

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
« 22 апреля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

направление
38.03.02 менеджмент

направленность (профиль)
Менеджмент в АПК

квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Мичуринск, 2026 г.

Содержание

1. Спецификация комплекта оценочных материалов	3
1.1 Назначение комплекта оценочных материалов	4
1.2 Нормативное основание отбора содержания	5
1.3 Общее количество тестовых заданий	6
1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	8
1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	30
1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий	60
1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий	61
1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий	79
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой	82
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий	257

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) – это совокупность методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект оценочных материалов по образовательной программе включает в себя:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Спецификация включает в себя следующие элементы:

1. Назначение комплекта оценочных материалов.
2. Нормативное основание отбора содержания.
3. Общее количество тестовых заданий (таблица 1).
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (таблица 2).
5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (таблицы 3, 4, 5).
6. Сценарии выполнения тестовых заданий (таблица 6).
7. Система оценивания выполнения тестовых заданий (таблица 7).
8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости) (таблица 8).

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Целью использования комплекта оценочных материалов является определение уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе освоения образовательной программы высшего образования:

- шифр и наименование укрупненной группы направлений и специальностей (УГСН) – 38.00.00 Экономика и управление;
- наименование направления подготовки – 38.03.02 Менеджмент;
- наименования профиля основной профессиональной образовательной программы – Менеджмент в АПК.

Задачами применения комплекта оценочных материалов являются:

1. Осуществление разных видов контроля, аттестаций и оценочных процедур (в том числе в рамках государственной аккредитации, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, внутренней оценки качества образования) в течение всего периода обучения по образовательной программе.
2. Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации.
3. Выявление образовательных дефицитов у обучающихся.
4. Корректировка образовательных программ с учетом выявленных образовательных дефицитов у обучающихся.

Комплект оценочных материалов по образовательной программе включает в себя диагностические задания для оценки каждой компетенции, предусмотренной образовательной программой. Он может применяться для осуществления всех видов контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, проводимых в рамках реализации образовательной программы, а также для внутренней оценки качества образования. Каждое задание комплекта оценочных средств направлено на оценку уровня сформированности конкретной компетенции и привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций. Индикаторами сформированности компетенций являются конкретные образовательные результаты, полученные при изучении соответствующей дисциплины (модуля), практики.

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» от 12.08.2020 № 970;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н;
6. Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Минтруда России 08.09.2014 № 609н;
7. Оценочные материалы как компонент образовательной программы высшего образования. Методические рекомендации / Н.В. Алтыникова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 56 с. — (PRO качество образования: Университет).

1.3 Общее количество тестовых заданий

Основным компонентом комплекта оценочных материалов являются тестовые задания, которые должны обеспечивать оценку сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой. Количество формируемых данной образовательной программой компетенций составляет 23. Для оценки сформированности каждой компетенции используются задания разного типа. Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий комбинированного типа	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа	Всего заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	12	2	34	48
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7	2	21	30
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	6	2	19	27
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	6	2	19	27
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7	2	21	30
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5	3	19	27
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5	2	18	25
УК-8	Способен создавать и	5	2	18	25

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	5	2	18	25
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5	2	18	25
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5	2	18	25
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	7	3	24	34
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	7	3	26	36
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	6	2	19	27
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать основные рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	6	3	22	31
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	5	2	19	26
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	10	3	33	46

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ПК-1	Способен интегрировать информацию и осуществлять документирование процесса управления рисками, разрабатывать методические рекомендации в рамках отдельных бизнес-процессов АПК	6	2	20	28
ПК-2	Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры	11	2	31	44
ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК	5	2	18	25
ПК-4	Способен использовать программное обеспечение для анализа управленческой информации, осуществлять расчеты экономической эффективности организаций АПК	14	4	51	69
ПК-5	Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организаций АПК и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	12	3	38	53
ПК-6	Способен комплексно подходить к формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию	7	2	23	32
ВСЕГО		164	54	547	765

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Комплект оценочных материалов содержит информацию, какие тестовые задания обеспечивают оценку каждой компетенции и того или иного индикатора сформированности компетенций. Также задания соотносятся с изучаемой дисциплиной (модулем), практикой в соответствии с учебным планом. Каждому заданию присвоен номер. Нумерация заданий произведена по каждой компетенции в разрезе пяти использованных типов заданий.

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам отражено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр /Семестр /Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Исследование операций в менеджменте	7/9/3	1
			Основы искусственного интеллекта	7/9/3	2
			Институциональная экономика	1;2/1;2/2	25;26
			Математика	1;2/1;2/1	3;114;30
			Математические методы в менеджменте	3/4/2	11;43
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	47
		ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Исследование операций в менеджменте	7/9/3	15
			Основы искусственного интеллекта	7/9/3	20
			Институциональная экономика	1;2/1;2/2	6;13;27;28
			Философия	4/2/2	35
			Математика	1;2/1;2/1	31;32
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	
		ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Исследование операций в менеджменте	7/9/3	16
			Институциональная экономика	1;2/1;2/2	7;29
			Философия	4/4/2	4;8;36
			Математика	1;2/1;2/1	33;34
			Основы искусственного интеллекта	7/9/3	21
			Математические методы в менеджменте	3/4/2	44
		ИД-4 _{УК-1} Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в	Исследование операций в менеджменте	7/9/3	17
			Основы искусственного интеллекта	7/9/3	22

		рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	Формирование лидерских качеств руководителя	4/4/2	5
			Методы принятия управленческих решений	4/5/2	10;39;40 41;42
		ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Исследование операций в менеджменте	7/9/3	17;18
			Основы искусственного интеллекта	7/9/3	22;23
			Формирование лидерских качеств руководителя	4/4/2	10;36;37
			Математические методы в менеджменте	3/4/2	12;45;46
			ГИА	8/4/5	48
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Корпоративная социальная ответственность	7/9/5	4;10;11;12 13;14
		ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Корпоративная социальная ответственность	7/9/5	15
			Правовая среда предпринимательской деятельности	1/1/1	22;23
			Методы принятия управленческих решений	4/5/2	24;25;26
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	29
			Математические методы в менеджменте	3/4/2	8;27
		ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Корпоративная социальная ответственность	7/9/5	1;5;16;17
			Математические методы в менеджменте	3/5/2	3;28
			ГИА	8/10/5	30
		ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Корпоративная социальная ответственность	7/9/5	2;6;9;18;19; 20;21

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Математические методы в менеджменте	3/4/2	7
			Психология	2/3/1	9
			Корпоративная социальная ответственность	7/9/5	7;12
			Политология	2/3/1	3;21
			Формирование лидерских качеств руководителя	4/4/2	2;19
		ИД-2 _{УК-3} – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Учебная ознакомительная практика	2/4/2	26
			Психология	2/3/1	10
			Методы принятия управленческих решений	4/5/2	1;16
			Корпоративная социальная ответственность	7/9/5	13;14
			Политология	2/3/1	22
		ИД-3 _{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Методы принятия управленческих решений	4/5/2	8;17
			Корпоративная социальная ответственность	7/9/5	5
			Политология	2/3/1	23
			Психология	2/3/1	4
			Формирование лидерских качеств руководителя	4/4/2	20
		ИД-4 _{УК-3} – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Тайм-менеджмент	3/3/3	25
			Методы принятия управленческих решений	4/5/2	18
			Корпоративная социальная ответственность	7/9/5	15
			Политология	2/3/1	24
			Психология	2/3/1	11
			Формирование лидерских качеств руководителя	4/4/2	6

			ГИА	8/10/5	27
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Культура речи и деловое общение	1/1/1	2;6;19
			Иностранный язык	1,2/1,2,3 /1	1;4;9
		ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Культура речи и деловое общение	1/1/1	7;20;21
			Иностранный язык	1,2,3/1;2; 3 /1	10;11
		ИД-3 _{УК-4} – Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Культура речи и деловое общение	1/1/1	3;22;23
			Иностранный язык	1,2,3/1,2,3 /1	12;13
		ИД-4 _{УК-4} – Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Культура речи и деловое общение	1/1/1	24;25;26
			Иностранный язык	1,2,3/1,2,3 /1	14;15
		ИД-5 _{УК-4} – Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)	Иностранный язык	1,2,3/1,2,3 /1	16;17
			ГИА	8/10/5	27

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Культура речи и деловое общение	1/1/1	7;24
			Политология	2/3/1	1;9;10;11;12
		ИД-2 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	История России	2/1/1	3;8;17;18
			Политология	2/3/1	2;5;13;14
		ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История России	2/1/1	6;19;20
			Философия	4/4/2	28;29
			Политология	2/3/1	15
			Организационная культура	3/3/1	4;21
		ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Культура речи и деловое общение	1/1/1	25;26
			Политология	2/3/1	16
			Организационная культура	3/3/1	22;23
			ГИА	8/10/5	30
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Психология	2/3/1	1;9;10
			Управление человеческими ресурсами	4/5/2	15
			История России	1/1/1	17;18;19
		ИД-2 _{УК-6} –Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Психология	2/3/1	11;12
			Управление человеческими ресурсами	4/5/2	3;6;16
			Тайм-менеджмент	3/3/3	21

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	развития деятельности и требований рынка труда	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	26
		ИД-3 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Психология	2/3/1	7;13;14
			Тайм-менеджмент	3/3/3	5;22
			ГИА	8/10/5	27
		ИД-4 _{УК-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Философия	4/4/2	2;23;24;25
			История России	1/1/1	4;8;20
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности	Физическая культура и спорт	1/1/1	18;19;20
			Базовая физическая культура	2,3,4,5,6/ 2,3,4,5,6/1	1;3;8
			Базовые виды спорта	2,3,4,5,6/ 2,3,4,5,6/1	2;12;13
		ИД-2 _{УК-7} –Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	Физическая культура и спорт	1/1/1	6;7;21
			Базовая физическая культура	2,3,4,5,6/ 2,3,4,5,6/1	9;10
			Базовые виды спорта	2,3,4,5,6/ 2,3,4,5,6/1	4;14;15
		ИД-3 _{УК-7} –Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения	Физическая культура и спорт	1/1/1	22;23;24
			Базовая физическая культура	2,3,4,5,6/ 2,3,4,5,6/1	11
			Базовые виды спорта	2,3,4,5,6/ 2,3,4,5,6/1	5;16;17
			ГИА	8/10/5	25
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1 _{УК-8} –Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	2/2	3;8;9;10;11; 12

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Безопасность жизнедеятельности	2/2/2	4;13;14;15;16
		ИД-3 _{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ГИА	8/10/5	25
		ИД-4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим	Безопасность жизнедеятельности	2/2/2	1;6;7;17;18;19;20
					2;5;21;22;23;24
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} –Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1/2/1	1;3;8;9
			Психология	2/3/1	6;12;13;14;15;16;17
			Культура речи и деловое общение	1/1/1	5;7;18;19;20;21;22;23;24
		ИД-2 _{УК-9} – Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1/2/1	2;4;10;11
			ГИА	8/10/5	25

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Управление изменениями	5/6/3	3;8;9;10
			Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика	1/2/2	1;4;6;11;12;13
			Институциональная экономика	1;2/1;2/2	2;7;14;15;16;17;18
		ИД-2 _{УК-10} –Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Финансовый менеджмент	6/7/4	5;19;20;21;22
			Учебная ознакомительная практика	2/4/2	24
			ГИА	8/10/5	25
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Антикоррупционная политика	4/4/2	1;3;8;9;10;11;12
			Антикоррупционная политика	4/4/2	2;4;5;13;14;15;16;17
		ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни	Антикоррупционная политика	4/4/2	6;18;19;20;21;22
			Политология	2/3/1	7;23;24
			ГИА	8/10/5	25
			ГИА	8/10/5	25
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ИД-1 _{ОПК-1} – Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	2;3/2;3/2	30;31;32;33
			Управление изменениями	5/6/3	6;20;21;22
			Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика	1/2/2	27;28;29

	организационной и управленческой теории		Институциональная экономика	1;2/1;2	6;20;21;22
		ИД-2 _{ОПК-1} – Проводит системный анализ деятельности организации, формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия используя компьютерный инструментарий.	Маркетинг	5/6/3	2;4;14;15;16
			Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	3/4/3	1;9;11;12 13
			Управление изменениями	5/6/3	3;7;8;10 23;24;25;26
		ИД-3 _{ОПК-1} – Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с использованием информационных технологий.	ГИА	8/10/5	34
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 _{ОПК-2} – Осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы	Статистика	4/5/3	7;10;31;32
			Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	3/4/3	4;11;12
			Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/9/5	17
			Математика	1;2/1,2/1	20
			Математические методы в менеджменте	3/4/2	3;6;27;28
		ИД-2 _{ОПК-2} – Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	Статистика	4/5/3	33;34;35
			Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	3/4/3	13;14
			Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/9/5	18;19
			Математика	1;2/1,2/1	21
			Математические методы в менеджменте	3/4/2	29;30
			Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	6/7/5	8;15;16
			Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика	1/2/2	2;24;25;26
		ИД-3 _{ОПК-2} – Проводит анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов	Математика	1;2/1,2/1	1;5;9;22;23

		деятельности отдельной фирмы и экономики в целом с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ГИА	8/10/5	36
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1 _{ОПК-3} - Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Организация производства в АПК	6/7/3	4;7;9;10;11
			Управление АПК	7/9/5	2;23;24
		ИД-2 _{ОПК-3} - Выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом социальной значимости, достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	Методы принятия управленческих решений	4/5/2	1;8;17;18;19 20
			Управление АПК	7/9/5	3;25
			ГИА	8/10/5	27
		ИД-3 _{ОПК-3} - Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды.	Методы принятия управленческих решений	4/5/2	21;22
			Управление АПК	7/9/5	26
			Экономика организаций (предприятий) АПК	5/6/3	5;12;13
			Математические методы в менеджменте	3/4/2	6;14;15;16
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать основные рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ИД-1 _{ОПК-4} - Выявляет и оценивает возможности рынка и развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Организация предпринимательской деятельности в АПК	6/7/4	3
			Планирование на предприятии АПК	6/9/4	25
			Управление разработкой и внедрением нового продукта	6/7/5	1;12
			Маркетинг	5/6/3	4;9;10;11
			Математические методы в менеджменте	3/4/2	2;17;18
		ИД-2 _{ОПК-4} - Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, управляет процессами создания и коммерциализации новых продуктов.	Организация предпринимательской деятельности в АПК	6/7/4	5;9;21;22
			Планирование на предприятии АПК	6/9/4	26;27;28
			Управление разработкой и внедрением нового продукта	6/7/5	13;14
			Математические методы в менеджменте	3/4/2	19;20

		ИД-3 _{ОПК-4} - Формирует условия для создания и развития новых направлений деятельности организаций	Организация предпринимательской деятельности в АПК	6/7/4	23;24
			Планирование на предприятии АПК	6/9/4	6;29;30
			Управление разработкой и внедрением нового продукта	6/7/5	15;16
			ГИА	8/10/5	31
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 _{ОПК-5} - Определяет области своего воздействия на процесс управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, расставляет приоритеты.	Информационные технологии в менеджменте	4/6/3	6;9
			Инновационные технологии в кадровом менеджменте	5/6/4	4
			Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	3/4/3	7;8
			Управление технологиями в АПК	2/3/3	5
			Статистика	4/5/3	15;16;17
		ИД-2 _{ОПК-5} - Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.	Информационные технологии в менеджменте	4/6/3	1;3;10;11;12
			Инновационные технологии в кадровом менеджменте	5/6/4	18;19
			Управление технологиями в АПК	2/3/2	22;23
		ИД-3 _{ОПК-5} - Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	Информационные технологии в менеджменте	4/6/3	13;14
			Инновационные технологии в кадровом менеджменте	5/6/4	20;21
			Управление технологиями в АПК	2/3/2	2;24;25
			ГИА	8/10/5	26
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИД-1 _{ОПК-6} - Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Методы принятия управленческих решений	4/5/2	6;18;19
			Информационные технологии в менеджменте	4/6/3	31;32;33
			Инновационные технологии в кадровом менеджменте	5/6/4	1;11;25

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	3/4/3	14;15
			Управление технологиями в АПК	2/3/2	27;28;29
			Управление АПК	7/9/5	36;37
			Управление человеческими ресурсами	4/5/2	4;8;40
			Планирование на предприятии АПК	6/9/4	42;43
		ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Статистика	4/5/3	22;23;24
			Методы принятия управленческих решений	4/5/2	13;20;21
			Информационные технологии в менеджменте	4/6/3	12;34;35
			Инновационные технологии в кадровом менеджменте	5/6/4	2;7;26
			Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	3/4/3	16;17
			Управление технологиями в АПК	2/3/2	3;30
			Управление АПК	7/9/5	38;39
			Управление человеческими ресурсами	4/5/2	9;41
			Планирование на предприятии АПК	6/9/4	5;10;44;45
			ГИА	8/10/5	46
ПК-1	Способен интегрировать информацию и осуществлять документирование процесса управления рисками, разрабатывать методические рекомендации в рамках отдельных бизнес-процессов	ИД-1 _{ПК-1} - Проводит идентификацию и регистрацию проблем, касающихся управления рисками, консолидация информации по всем рискам.	Управление операциями	7/8/5	4; 8
			Управление АПК	7/9/5	5
			Документирование управленческой деятельностью	4/4/4	6;14
			Управление качеством	5/5/3	3;7;16
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	22
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	25
		ИД-2 _{ПК-1} - Осуществляет документирование	Управление операциями	7/8/5	9

	АПК	процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Управление АПК	7/9/5	11
			Документирование управленческой деятельностью	4/4	2;14;15
			Управление качеством	5/5/3	17;18
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	23
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	26
		ИД-3 _{ПК-1} – Разрабатывает методические рекомендации в рамках отдельных бизнес-процессов для решения проблем современного управления агропромышленным производством	Управление операциями	7/8/5	1;10
			Управление АПК	7/9/5	12;13
			Планирование на предприятии АПК	6/9/4	21
			Управление качеством	5/5/3	19;20
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	24
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	27
			ГИА	8/10/5	28
ПК-2	Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет сбор информации текущего управления рисками, устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками компании по описанию и актуализации рисков	Антикоррупционная политика	4/4/2	1;14;15
			Организационная культура	3/3/1	6;16;17
			Оценка рисков в АПК	7/8/4	2;20
			Управление АПК	7/9/5	3;24;25;26
			Документирование управленческой деятельности	4/4/4	4;28
			Консалтинг в АПК	7/8/4	5;29;30
			Учебная ознакомительная практика	2/4/2	35
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	38

		ИД-2 _{ПК-2} Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	41
			Финансовый менеджмент	6/7/4	10;32;33
			Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/9/5	11;13;34
			Оценка рисков а АПК	7/8/4	7;21
			Учебная ознакомительная практика	2/4/2	36
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	39
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	42
		ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет проверку эффективности управления отдельными видами рисков в соответствии с нормами корпоративной культуры	Оценка рисков в АПК	7/8/4	12;22;23
			Организационная культура	3/3/1	18;19
			Управление АПК	7/9/5	8;27
			Консалтинг в АПК	7/8/4	9;31
			Учебная ознакомительная практика	2/4/2	37
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	40
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	43
			ГИА	8/10/5	44
ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать	ИД-1 _{ПК-3} - Проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками в организациях АПК	Оценка рисков в АПК	7/8/4	1;8;9
			Управление рисками в АПК	3/4/4	2;13
			Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/9/5	5

	качество работы эффективного управления в организациях АПК	ИД-2 _{ПК-3} - Осуществляет мониторинг системы управления рисками, актуализацию карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса в организациях АПК	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	20
			Оценка рисков в АПК	7/8/4	3;10
			Управление рисками в АПК	3/4/4	4;14
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	21
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	23
		ИД-3 _{ПК-3} - Разрабатывает мероприятия по управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков, оценивает эффективность управления в организациях АПК	Оценка рисков в АПК	7/8/4	11;12
			Управление рисками в АПК	3/4/4	6;15;16
			Управление качеством	5/5/3	7;17;18;19
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	22
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	24
			ГИА	8/10/5	25
			Информационные технологии в менеджменте	4/6/3	1;9;19
			Управление АПК	7/9/9	2;10;20
			Документирование управленческой деятельности	4/4/4	21
			Управление человеческими ресурсами	4/5/2	3;23
			Стратегия предприятия	5/5/5	4
			Учебная ознакомительная практика	2/4/2	65
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	67
ПК-4	Способен использовать программное обеспечение для анализа управленческой информации, осуществлять расчеты экономической эффективности организаций АПК	ИД-1 _{ПК-4} - Осуществляет анализ управленческой информации при решении производственных задач с использованием программного обеспечения для выявления возможностей повышения эффективности организаций АПК	Управление человеческими ресурсами	4/5/2	24
		ИД-2 _{ПК-4} - Выявляет возможности			

	повышения экономической эффективности организаций АПК, с использованием научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Организация предпринимательской деятельности в АПК	6/7/4	5;27;28
		Экономика организаций (предприятий) АПК	5/6/3	29
		Планирование на предприятии АПК	6/9/4	31
		Управление инновационной деятельностью в АПК	7/8/3	33
		Стратегия предприятия	5/5/5	25
		Управление операциями	7/8/5	7;35
		Организационное проектирование	7/8/4	38;39
		Стратегический менеджмент в АПК	6/7/4	40;41;42
		Материальное стимулирование труда	5/5/3	8;44
		Управление кооперационными и интеграционными процессами	5/6/5	45;46
		Управление холдинговыми структурами в АПК	5/6/5	48
		Исследование операций в менеджменте	7/9/3	15;51
		Информационные технологии в менеджменте	4/6/3	16;54;55
		Основы искусственного интеллекта	7/9/3	56;57
		Управление рисками в АПК	3/4/4	63
		ГИА	8/10/5	69
	ИД-3ПК-4 - Применяет навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и выполняет расчеты экономической эффективности организаций АПК	Планирование на предприятии АПК	6/9/4	6;32
		Управление инновационной деятельностью в АПК	7/8/3	13;17;34
		Документирование управленческой деятельности	4/4/4	22
		Правовая среда предпринимательской деятельности	1/1/1	60
		Управление кооперационными и	5/6/5	14;47

			интеграционными процессами		
			Управление холдинговыми структурами в АПК	5/6/5	49;50
			Исследование операций в менеджменте	7/9/3	52;53
			Основы искусственного интеллекта	7/9/3	58;59
			Бренд-менеджмент	2/2/1	61;62
			Стратегия предприятия	5/5/5	11;26
			Управление операциями	7/8/5	36;37
			Стратегический менеджмент в АПК	6/7/4	43
			Экономика организаций (предприятий) АПК	5/6/3	12;30
			Учебная ознакомительная практика	2/4/2	66
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	68
			Управление рисками в АПК	3/4/4	18;64
ПК-5	Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организаций АПК и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационным и звеньями	ИД-1 _{ПК-5} - Изучает существующей структуры управления организацией, проводит анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Управление инновационной деятельностью в АПК	7/8/3	1;16
			Организационное проектирование	7/8/4	2;19
			Стратегический менеджмент в АПК	6/7/4	22
			Консалтинг в АПК	7/8/4	28
			Управление кооперационными и интеграционными процессами	5/6/5	3;29
			Управление холдинговыми структурами в АПК	5/6/5	4
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	46
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	50

	системы управления	ИД-2 _{ПК-5} - Управляет проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Планирование на предприятии АПК	6/9/4	5
			Управление разработкой и внедрением нового продукта	6/7/5	6
			Стратегия предприятия	5/5/5	30
			Организационное проектирование	7/8/4	7;20
			Стратегический менеджмент в АПК	6/7/4	8;23
			Консалтинг в АПК	7/8/4	9
			Управление кооперационными и интеграционными процессами	5/6/5	30
			Управление холдинговыми структурами в АПК	5/6/5	11;31
			Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/6/3 5/8/4	47
	ИД-3 _{ПК-5} - Выстраивает эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	ИД-3 _{ПК-5} - Выстраивает эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	Инновационные технологии в кадровом менеджменте	5/6/4	44;45
			Организационное проектирование	7/8/4	13;21
			Стратегический менеджмент в АПК	6/7/4	24
			Формирование лидерских качеств руководителя	4/4/2	48
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	51
	ИД-4 _{ПК-5} Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих	ИД-4 _{ПК-5} Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих	Организационная культура	3/3/1	38;39;40
			Управление инновационной деятельностью	7/8/3	17;18
			Управление кооперационными и интеграционными процессами	5/6/5	10;14
			Управление холдинговыми структурами в АПК	5/6/5	32;33

		ресурсов и диагностику организационной культуры	Стратегия предприятия	5/5/5	12;15;35;36 37
			Стратегический менеджмент в АПК	6/7/4	25;26;27
			Тайм-менеджмент	3/3/3	41;42;43
			Формирование лидерских качеств руководителя	4/4/2	49
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	52
			ГИА	8/10/5	53
ПК-6	Способен комплексно подходить к формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию	ИД-1 _{ПК-6} - Организует производственные процессы, обеспечивающие максимальное использование производственных мощностей структурных подразделений, выполнение работ (услуг) по установленным графикам	Организация производства в АПК	6/7/3	1;10
			Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	6/7/5	2;13
			Управление технологиями в АПК	2/3/2	3;16
			Управление качеством	5/5/3	19;20
			Материальное стимулирование труда	5/5/3	24
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	29
		ИД-2 _{ПК-6} - Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации АПК в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	Организация производства в АПК	6/7/3	4;11
			Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	6/7/5	5;14
			Управление технологиями в АПК	2/3/2	6
			Управление качеством	5/5/3	7;21
			Материальное стимулирование труда	5/5/3	25
			Бренд-менеджмент	2/2/1	27;28
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	30
			Организация производства в АПК	6/7/3	8;12
		ИД-3 _{ПК-6} - Осуществляет стратегическое			

		планирование и контроль за деятельностью структурных подразделений организации АПК и ведет нормативно-правовую документацию	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	6/7/5	9;15
			Управление технологиями в АПК	2/3/2	17;18
			Управление качеством	5/5/3	22;23
			Материальное стимулирование труда	5/5/3	26
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	8/10/5	31
			ГИА	8/10/5	32

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

В комплекте оценочных материалов использованы задания разного уровня сложности:

-задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направленные на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);

-задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, описание действий в типичной ситуации и др.);

- задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, установление соответствия и последовательности, обоснование решений и т.д.) (таблица 3).

Уровень сложности задания определяется разработчиками заданий на основе их профессионально-педагогического опыта с учетом количества используемых элементов содержания, необходимых для поиска правильного решения.

Таблица 3 – Доля заданий различного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте, %
УК-1		
Базовый	19	39,6
Повышенный	22	45,8

Высокий	7	14,6
Всего	48	100,0
УК-2		
Базовый	12	40,0
Повышенный	13	43,3
Высокий	5	16,7
Всего	30	100,0
УК-3		
Базовый	10	37,0
Повышенный	12	44,5
Высокий	5	18,5
Всего	27	100,0
УК-4		
Базовый	10	37,0
Повышенный	12	44,5
Высокий	5	18,5
Всего	27	100,0
УК-5		
Базовый	12	40,0
Повышенный	13	43,4
Высокий	5	16,6
Всего	30	100,0
УК-6		
Базовый	10	37,1
Повышенный	11	40,7
Высокий	6	22,2
Всего	27	100,0
УК-7		
Базовый	10	40,0
Повышенный	11	44,0
Высокий	4	16,0
Всего	25	100,0
УК-8		
Базовый	10	40,0
Повышенный	11	44,0
Высокий	4	16,0
Всего	25	100,0
УК-9		
Базовый	10	40,0
Повышенный	11	44,0
Высокий	4	16,0
Всего	25	100,0
УК-10		

Базовый	10	40,0
Повышенный	11	44,0
Высокий	4	16,0
Всего	25	100,0
УК-11		
Базовый	10	40,0
Повышенный	11	44,0
Высокий	4	16,0
Всего	25	100,0
ОПК-1		
Базовый	13	38,2
Повышенный	15	44,2
Высокий	6	17,6
Всего	34	100,0
ОПК-2		
Базовый	14	38,9
Повышенный	16	44,5
Высокий	6	16,6
Всего	36	100,0
ОПК-3		
Базовый	10	37,1
Повышенный	12	44,5
Высокий	5	18,6
Всего	27	100,0
ОПК-4		
Базовый	12	38,8
Повышенный	13	41,9
Высокий	6	19,3
Всего	31	100,0
ОПК-5		
Базовый	10	38,5
Повышенный	11	42,3
Высокий	5	19,2
Всего	26	100,0
ОПК-6		
Базовый	18	39,1
Повышенный	20	43,5
Высокий	8	17,4
Всего	46	100,0
ПК-1		
Базовый	11	39,3
Повышенный	13	46,4
Высокий	4	14,3

Всего	28	100,0
ПК-2		
Базовый	17	38,6
Повышенный	20	45,4
Высокий	7	15,9
Всего	44	100,0
ПК-3		
Базовый	10	40,0
Повышенный	11	44,0
Высокий	4	16,0
Всего	25	100,0
ПК-4		
Базовый	27	39,2
Повышенный	30	43,4
Высокий	12	17,4
Всего	69	100,0
ПК-5		
Базовый	20	37,7
Повышенный	25	47,2
Высокий	8	15,1
Всего	53	100,0
ПК-6		
Базовый	13	40,7
Повышенный	14	43,7
Высокий	5	15,6
Всего	32	100,0
Итого	765	

При формировании комплекта оценочных материалов использованы тестовые задания следующих типов:

1. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных;
2. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных;
3. Задания закрытого типа на установление соответствия;
4. Задания закрытого типа на установление последовательности.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Их соотнесение с уровнями сложности представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Уровни сложности заданий

Уровень сложности задания	Характеристика	Типы заданий	Время на выполнение
Базовый	-воспроизведение -терминология, факты, параметры, теории, принципы	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	1-3 минуты
Повышенный	-применение знаний в типичной ситуации, -решение типовых задач, - с о п о с т а в л е н и е , сравнение, -выявление проблемы	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	3-5 минут
Высокий	-применение знаний в нестандартной ситуации, -решение нетиповых задач алгоритмы, доказательства, обоснование	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	5-10 минут

Распределение заданий по типу и уровням сложности по всем компетенциям в привязке к соответствующему индикатору сформированности компетенции, на оценку которого направлено задание, отображено в таблице 5.

Указано время, необходимое для выполнения каждого задания. Оно может составлять от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания.

Таблица 5 – Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер варианта задания	Тип варианта задания	Уровень сложности варианта задания	Время выполнения (мин.)
Универсальные компетенции					
УК-1	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует поставленную	1;2;3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Базовый	1-3 минуты

задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		предложенных		
	25;43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	11	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
	26;30;47	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
	15;20;27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
	28;31;35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
	13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	4	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
	16;21;36	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
	7;8	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
	29;33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-4 _{УК-1} – Аргументировано формирует собственные суждения и оценки,	5	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
	17;22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты

	отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	10	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		39;40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		41;42 48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		17;22;36	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9; 12	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		19;24 ;38;46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-2	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		10;11 12	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		13;14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		15	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Повышенны й	3-5 минут

	имеющихся ресурсов и ограничений		предложенных		
		22;25;26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	1;3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		16	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		17;28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		29;30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		18;19	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		6;7	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		20;21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-3	ИД-1 _{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует	2;3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		9;19;21; 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут

	способность реализовывать лидерские качества и умения	7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-3} – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	1	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		10;13;22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		14;16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		20;25	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4;5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		17;23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		8	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-3} – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на	Высокий	5-10 минут

	команды		установление соответствия		
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		11;18;27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-4	ИД-1 _{УК-4} – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
			Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4;6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		9;19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		10;20	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		11;21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-4} –Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		12;22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут

		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-4} – Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; -адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		14;24	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		15;25;26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-5 _{УК-4} – Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		16	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		8	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		18;27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-5	ИД-1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и	1	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		10	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		7	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		11;12;24	Задание открытого типа с	Повышенны	3-5 минут

традициях различных социальных групп		развернутым ответом	й	
		Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-2 _{ук-5} –Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	2;3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
	13	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
	5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
	14;17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-3 _{ук-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	4	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
	15;19;28	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
	6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
	21;29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-4 _{ук-5} –Конструктивно и		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Базовый	3-5 минут

	недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		предложенных		
		16;22;25	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		23;26;27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-6.	ИД-1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	1	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		9;17	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		10;15;18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		11;16;21	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		3	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		13;22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5	Задания комбинированного	Повышенный	3-5 минут

	ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	й	
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{ук-6} – Демонстрирует интерес к учебе и 2использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		23	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны	3-5 минут
		20;24;25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны	3-5 минут
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-7	ИД-1 _{ук-7} – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности	1;2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		8;17;18	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		3	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны	3-5 минут
		13;19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ук-7} –Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		9;14	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны	3-5 минут
		10;15;21	Задание открытого типа с	Повышенны	3-5 минут

	регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей		развернутым ответом	й	
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-7} —Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		11;16;22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		17;23;24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-8.	ИД-1 _{УК-8} —Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		8;9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		3	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		10;11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-8} —Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		13;14	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		15;16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на	Высокий	5-10 минут

			установление последовательности		
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	1	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		17;18	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		19;20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим	2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		21;22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		23;24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-9.	ИД-1 _{УК-9} –Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	1	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		8;12;13 18;19;20 21	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		3;5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		9;14;15; 16;22; 23;24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		7	Задание закрытого типа на установление	Высокий	5-10 минут

	ИД-2 _{УК-9} – Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации		последовательности		
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		10	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
УК-10.	ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		1;2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		8;9;11 12;14 15	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		3;4	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		10;13;16 17;18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		19;20	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		21;22 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		23;25	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 минут

	контролирует собственные экономические и финансовые риски		развернутым ответом		
УК-11.	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	1	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		8;9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		3	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		10;11;12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-11} – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		13;14;15	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4;5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		16;17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		23	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		20;21 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		22	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 минут

			развернутым ответом		
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	ИД-1 _{ОПК-1} – Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		17;20; 27;30 31	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5;6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		18;19 21;22 28;29 32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-1} – Проводит системный анализ деятельности организации, формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия используя компьютерный инструментарий.	1;2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		11;14;15	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		12;13;16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-1} – Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с использованием информационных технологий	3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		23;24	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		7	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут

		26;33 34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-2.	ИД-1 _{ОПК-2} – Осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы	3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		11;17;27 31	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4;6;7	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		12;20; 28;32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-2} - Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
			Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		13;15 18;29 33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-2} - Проводит анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности отдельной фирмы и экономики в целом с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	1;2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		22;24 33	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		23;25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		9;10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		26;35; 36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

ОПК-3.	ИД-1 _{ОПК-3} - Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		9;23	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		10;11 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-3} - Выявляет и формирует организационно- управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом социальной значимости, достижения экономической, социальной и экологической эффективности	1;3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		17	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		18;19 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		8	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		20;27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-3} - Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды.		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		14;21 26	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5;6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		13;15; 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-4.	ИД-1 _{ОПК-4} - Выявляет и	1;2;3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного	Базовый	3-5 минут

	оценивает возможности рынка и развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций		ответа из четырех предложенных		
		10;25	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		11;12 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-4} - Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		13;19 21;26	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		14;20; 22;27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-4} - Формирует условия для создания и развития новых направлений деятельности организаций		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		15;23 29	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		16;24 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК – 5.	ИД-1 _{ОПК-5} - Определяет области своего воздействия на процесс управления,		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		9;15	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 минуты

	включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, расставляет приоритеты.		выбором одного ответа		
		4;5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		8;16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-5} - Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.	17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		1	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		10;18;22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		3	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		11;19;23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-5} - Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		13;20;24	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		14;21;25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
ОПК-6.	ИД-1 _{ОПК-6} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных	26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		1;4	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		14;18;27;31;36;42	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты

технологий	6;8	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут	
	15;19 25;28 32;37 40;43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут	
	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут	
		Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут	
	29;33; 46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут	
	ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	2;3;5	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		16;20 22;34 38;41;44	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		7;9;10	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		17;21;23 26;30;35 39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		24;45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	Профессиональные компетенции				
ПК-1.	ИД-1 _{ПК-1} - Проводит идентификацию и регистрацию проблем, касающихся управления рисками, консолидация информации по всем рискам.	3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		14;16	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4;5;6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		22;25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		8	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-2 _{ПК-1} - Осуществляет документирование	2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут	

	процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	11;17	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		9;15 18;23 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-1} – Разрабатывает методические рекомендации в рамках отдельных бизнес-процессов для решения проблем современного управления агропромышленны м производством	1	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		10;19	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		12;24; 27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		13;20; 21;28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-2.	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет сбор информации текущего управления рисками, устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками компании по описанию и актуализации рисков	1;2;3 4;5	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		14;16 20;24 28;29	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		6;	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		17;25; 28;30 35;38 41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-2} Проводит анализ финансово-хозяйственной		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Базовый	3-5 минут

	деятельности и управление рисками		предложенных		
		21;32	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		7;10;11	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		33;34 36;39 42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет проверку эффективности управления отдельными видами рисков в соответствии с нормами корпоративной культуры		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		18;22; 27;31	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8;9	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		37;40; 43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		23;44	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-3.	ИД-1 _{ПК-3} - Проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками в организациях АПК	1;2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		8;13 20	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		5	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-3} - Осуществляет мониторинг системы управления		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		10;14	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 минуты

	рисками, актуализацию карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса в организациях АПК		выбором одного ответа		
		3;4	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		21;23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-3} - Разрабатывает мероприятия по управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков, оценивает эффективность управления в организациях АПК		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		11;15	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		12;16 22;24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-4.	ИД-1 _{ПК-4} - Осуществляет анализ управленческой информации при решении производственных задач для выявления возможностей повышения эффективности организаций АПК	1;2;3;4	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		19;20	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9;10	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		21;23; 65;67	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		69	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-4} - Выявляет возможности повышения экономической эффективности организаций АПК, с использованием научно	5;7 8	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		25;27 31;38 40;48 51;54	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты

	обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	56			
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		24;28 35;39 41;44 45;55 57	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
		15;16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		42;46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-4} - Применяет навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и выполняет расчеты экономической эффективности организаций АПК	6	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		26;30 36;49 52;61	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11;12 13;14	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		22;32 34;47 58;60 62;64 66;68	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		37;43; 50;53 59	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-5.	ИД-1 _{ПК-5} - Изучает существующей структуры управления организацией, проводит анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную	1;2;3 4	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		16;19 22;28 29; 46;50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление	Высокий	5-10 минут

	продукцию		последовательности		
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-2 _{ПК-5} - Управляет проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	5;6		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
	20;23 30;31; 34		Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
	7;8 9;11		Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
	47		Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-3 _{ПК-5} - Выстраивает эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления			Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
	44		Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
	20;23 51		Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
	13		Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	45;53		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-4 _{ПК-5} Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов			Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
	17;25 32;38 41		Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
	10;12		Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
	18;26 33;36		Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут

	групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры	39;42 49;52			
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		14;15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		37;40; 43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-6.	ИД-1 _{ПК-6} - Организует производственные процессы, обеспечивающие максимальное использование производственных мощностей структурных подразделений, выполнение работ (услуг) по установленным графикам	1;2;3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		10;13 19;	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
			Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		16;20 24;29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-6} - Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации АПК в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		11;14 21	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		4;5; 6;7	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенны й	3-5 минут
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	3-5 минут
			Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
			Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		25;28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли					
ИД-3 _{ПК-6} - Осуществляет стратегическое планирование и контроль за деятельностью структурных подразделений организации АПК и ведет нормативно-правовую документацию		Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут	
	15;17 22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты	
		Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут	
	12;18 23;26 31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут	
	8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут	
	9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут	
	32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут	

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Сценарии выполнения тестовых заданий представлены в таблице 6. Они представляют собой последовательность действий при выполнении задания определенного типа.

Таблица 6 – Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания										
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа, например, <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	3	5	4
А	Б	В	Г	Д							
2	1	3	5	4							
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из										

	предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности, например,			
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В
А	Б	В		
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, Б).			
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (два, три или четыре). 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов, через запятую (например, А,Б,Г).			
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (при наличии - с учетом указаний в тексте задания). 4. В случае расчетной задачи записать ответ в числовой форме.			

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Оценивание осуществляется с учетом указаний к оцениванию, предложенных к каждому типу заданий, и критериев оценивания Система оценивания выполнения заданий представлена в виде таблицы (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
УК-1		
1,2,3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	ответа	
6,7,8,9,10,11,12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15,16,17,18,19,20,21,22,23 24,25,26,27,28,29,30,31,32 33,34,35,36,37,38,39,40,41 42,43,44,45,46,47,48	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-2		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-3		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

26,27	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК - 4		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-5		
1,2,3,4	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным ответом

	одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-6		
1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание закрытого типа	Полное совпадение с

	на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7,8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-7		
1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

	правильно указана вся последовательность	ответ отсутствует – 0 баллов
8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22,23, 24,25,	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-8		
1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19 20,21,22,23,24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

УК-9		
1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19 20,21,22,23,24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК10		
1,2,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,5,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если

	предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,9,10,11,12,13,14,15,16 17,18,19 20,21,22,23,24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-11		
1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 20,21,22,23,24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-1		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9,10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11,12,13,14,15,16,17,18,19 20,21,22,23,24,25,26,27,28 29,30,31,32,33,34	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если

		допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-2		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9,10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11,12,13,14,15,16,17,18,19 20,21,22,23,24,25,26,27,28 29,30,31,32,33,34,35,36	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-3		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	ответа	
4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19 20,21,22,23,24,25,26,27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-4		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	
8,9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10,11,12,13,14,15,16 17,18,19 20,21,22,23,24, 25,26,27,28 29,30,31	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-5		
1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

20,21,22,23,24,25,26	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-6		
1,2,3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6,7,8,9,10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14,15,16,17,18,19 20,21,22,23,24,25,26,27,28 29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45 46	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-1		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным ответом

	одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19 20,21,22,23,24,25,26,27,28	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-2		
1,2,3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6,7,8,9,10,11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	Задание закрытого типа	Полное совпадение с

	на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14,15,16,17,18,19 20,21,22,23,24,25,26,27,28 29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,23,44	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-3		
1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

	правильно указана вся последовательность	ответ отсутствует – 0 баллов
8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19 20,21,22,23,24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-4		
1,2,3,4,5,6,7,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9,10,11,12,13,14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15,16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
17,18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19,20,21,22,23,24,25,26, 27,28,29,30,31,32,33,34, 35,36,37,38,39,40,41,42 43,44,45,46,47,48,49,50 51,52,53,54,55,56,57,58, 59,60,61,62,63,64,65,66,67 68,69	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-5		
1,2,3,4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,9,10,11,12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
14,15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16,17,18,19 20,21,22,23,24,25,26,27,28 29,30,31,32,33,34,35,36,37 38,39,40,41,42,43,44,45,46 47,48,49,50,51,52,53	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-6		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если

	предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В данном разделе указано, какие дополнительные материалы и оборудование нужно подготовить для выполнения тестовых заданий обучающимися по каждой компетенции с учетом их содержания и действий по их выполнению (таблица 8).

Таблица 8 – Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор

	задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать основные рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-1	Способен интегрировать информацию и осуществлять документирование процесса управления рисками, разрабатывать методические рекомендации в рамках отдельных бизнес-процессов АПК	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-2	Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка,

	управления в организациях АПК	калькулятор
ПК-4	Способен использовать программное обеспечение для анализа управленческой информации, осуществлять расчеты экономической эффективности организаций АПК	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-5	Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организаций АПК и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-6	Способен комплексно подходить к формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор

2.Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Каждое тестовое задание имеет обязательные элементы: инструкцию по выполнению задания (для каждого типа заданий имеется своя типовая инструкция по выполнению); текст задания; поле для ответа, ключ к оцениванию.

Задания каждого типа имеют свою специфику и требования к разработке. В заданиях комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных имеется закрытая часть с выбором ответа (ответов), а также открытая часть, предполагающая развернутый ответ в свободной форме. Закрытая часть содержит постановку проблемы и готовые ответы, сформулированные преподавателем, среди которых один или несколько правильные, а остальные неправильные, но правдоподобные – дистракторы. Основная часть формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки одного из вариантов ответа.

В заданиях закрытой формы на установление соответствия имеется основная часть, содержащая в себе формулировку проблемной ситуации, в которой в качестве решения необходимо соотнести два множества с соответствующими названиями. Элементы задающего столбца располагаются слева, а элементы выбора – справа.

Задание закрытого типа на установление последовательности предназначено для оценки уровня владения последовательностью действий, процессов, вычислений и т.п., которые приводятся в случайном порядке. Испытуемый должен на основе алгоритма сортировки установить правильный порядок действий, процессов, вычислений и указать его.

Задание открытого типа с развернутым ответом не имеют никаких ограничений на содержание и форму представления ответов. Они близки к традиционным контрольным заданиям. В качестве таких заданий могут быть вопросы, кейсы, расчетные задачи и др.

При отборе содержания тестовых заданий, входящих в состав комплекта оценочных материалов, должны соблюдаться следующие подходы:

-соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

-соответствие оценочных материалов проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

-использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам, ГОСТу(-ам) и др.;

-широкое использование заданий, содержащих деятельностный компонент на основе проецирования модельной ситуации, ориентированной на профессиональную деятельность;

- использование содержания, позволяющего разработать задания разного уровня сложности;

-практикоориентированность содержания заданий (использование при отборе содержания задания реальных учебных или профессиональных ситуаций).

При формировании оценочных материалов следует избегать следующих ошибок:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.

2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции.

4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.

5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).

6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.

7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.

8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.

9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.

10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).

11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.

12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.

13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).

14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».

15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий).

16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.

В комплекте оценочных материалов тестовые задания приводятся в сгруппированном по компетенциям виде. Код и наименование компетенции оформляются в виде подзаголовков, по которым располагаются задания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (УК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4 _{УК-1} – Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-1

48 тестовых заданий, из которых:

19 заданий – базовый уровень сложности,

22 задания – повышенный уровень сложности,

7 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой метод применяют для решения задач линейного программирования?

- А) метод Монте-Карло;
- Б) симплекс-метод;
- В) метод наименьших квадратов;
- Г) метод главных компонент.

Ответ: Б)

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой известный тест предложил Алан Тьюринг для оценки «разумности» машины?

- А) Тест на полиграфе
- Б) Тест Тьюринга (имитационная игра)
- В) Тест на обратимость вычислений
- Г) Тест Войта-Кампфа

Ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Бросается одна игральная кость (кубик). Какова вероятность выпадения числа очков, кратного 3?

- А) $1/6$
- Б) $1/3$
- В) $1/2$
- Г) $2/3$

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выберите правильный вариант наименования стадий, через которые прошла философия:

- А) антропоцентризм, наукоцентризм, релятивизм, гедонизм
- Б) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм
- В) теоцентризм, монотеизм, релятивизм, догматизм
- Г) солипсизм, наукоцентризм, материализм, политеизм

Ответ: Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Среднесрочная программа эффективности лидера должна включать цель, которой он должен добиться в течении:

- А) нескольких месяцев
- Б) календарного года
- В) в процессе реализации проекта
- Г) в результате реализации проекта

Ответ: А

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В задачах сетевого планирования критический _____ — это последовательность работ, определяющая минимальную продолжительность всего проекта.

Ответ: путь.

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принцип оптимальности, лежащий в основе динамического программирования, сформулировал _____

Ответ: Беллман.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

. В теории игр ситуация, при которой ни один из игроков не заинтересован в изменении своей стратегии, если другой игрок сохраняет свою, называется равновесием по _____

Ответ: Нэшу.

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

. В моделях управления запасами оптимальный размер заказа, минимизирующий суммарные издержки, определяется по формуле _____

Ответ: Уилсона

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

. Раздел ИИ, в котором системы учатся на данных без явного программирования правил, называется машинное _____

Ответ: обучение

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Свойство ИИ-модели обобщать знания на новые, ранее не виденные данные (противоположность «переобучению») называется _____

Ответ: обобщение

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

. Архитектура нейронной сети, особенно эффективная для распознавания изображений, называется свёрточная _____ сеть.

Ответ: нейронная

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод обучения, при котором агент получает вознаграждение или штраф за

свои действия в среде называется _____

Ответ: подкрепление

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Способ, порядок и условия конкретного соглашения по обмену определяет _____ правило

Ответ: политическое

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Затраты на поиск партнёров и согласование их интересов представляют собой _____ вид транзакционных издержек (по Уильямсону)

Ответ: предварительный

Задание 36 Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Философское направление, возникшее во второй половине XX века как реакция на идеи и принципы модерна. Оно характеризуется критикой универсальных истин, метанарративов, рационализма и идеи прогресса, а также акцентом на относительность, децентрацию и игру смыслов. Это направление - _____

Ответ: постмодернизм

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Наличие позитивных лидерских компетенций у члена коллектива можно оценить по его _____

Ответ: действиям

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите ключевой критерий, по которому в экономических методах оптимальных решений оценивают эффективность выбранного управленческого решения _____

Ответ: оптимальность.

Задание 45. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите термин, обозначающий набор условий, ограничивающих возможные варианты решений в задаче оптимизации _____

Ответ: ограничения.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа

с развернутым ответом)

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Формальные институты - это совокупность правил:

- А) созданных целенаправленно;
- Б) зафиксированных в письменной форме;
- В) выступающих как ограничитель набора альтернатив;
- Г) отражающих традиции и обычаи.

Ответ: А, Б, В

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основы существования транзакционных издержек:

- А) неполнота информации;
- Б) отсутствие денежных средств;
- В) высокий уровень цен;
- Г) незначительные объёмы производства продукции.

Ответ: А, В, Г

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Характерными чертами русской философии являются:

- А) сильная подверженность религиозному влиянию;
- Б) рациональный характер философии;
- В) целостность, стремление почти всех философов заниматься не отдельной проблематикой, а всем комплексом актуальных проблем;
- Г) преобладание метода эклектики в формировании философских концепций;
- Д) большая роль проблем морали и нравственности;

Ответ: А,В,Д

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выделите два признака по которым строится матрица оценки стиля управления лидера.

- А) по степени внимания к достижению результата (цели)
- Б) по способности к обучению
- В) по готовности и способности к компромиссам
- Г) по отношению (вниманию) к запросам работников (исполнителей)

Д) по отношению (лояльности) к руководству
Ответ А,Г

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите элементы составляющие обязательную структуру управленческого решения как процесса:

- А) Субъект решения (ЛПР)
- Б) Текущий политический режим в стране
- В) Объект решения (управляемая система или процесс)
- Г) Альтернативные варианты действий
- Д) Цели и критерии выбора

Ответ: А, В, Г, Д

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите элементы обязательно присутствующие в постановке задачи математического программирования

- А) Целевая функция
- Б) Система ограничений
- В) Вероятностные распределения
- Г) Переменные решения
- Д) Критерии неопределённости

Ответ: А, Б, Г.

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В каких управленческих задачах целесообразно применять оптимизационные модели:

- А) Распределение бюджета между проектами
- Б) Выбор поставщика по репутационным критериям
- В) Планирование производственной программы с учётом мощностей
- Г) Оптимизация маршрутов доставки товаров
- Д) Оценка удовлетворённости клиентов

Ответ: А, В, Г.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В симплекс-методе переход от одного базисного допустимого решения к другому осуществляется с помощью операции _____

Ответ: жорданова исключения

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Перечислите существующие основные типы машинного обучения (укажите цифрой)

Ответ: 3

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Категорию «транзакционные издержки» в экономике сформулировал _____

Ответ: Рональд Коуз

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Контракт, приведение в действие которого, гарантировано исключительно сторонним наблюдателем – это _____

Ответ: имплицитный контракт

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Механизмы принуждения (санкции) бывают _____

Ответ: политические, экономические, правовые

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Точка $M(-3;4)$ лежит на окружности с центром в начале координат. Чему равен радиус окружности _____

Ответ: 5

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Модуль векторного произведения равен площади фигуры, построенной на этих векторах. Укажите название фигуры _____

Ответ: параллелограмм

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется ненулевой вектор, перпендикулярной данной прямой _____

Ответ: нормальный

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прямая, к которой неограниченно приближается график функции, но никогда её не пересекает (в контексте пределов) _____

Ответ: асимптота

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Философское и религиозное учение, которое признаёт существование двух независимых, равноправных и несводимых друг к другу начал, принципов или сфер реальности. Эти начала могут быть противоположными, параллельными, взаимодействующими или взаимодополняющими. Это философское направление - _____

Ответ: дуализм

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Функция лидера, связанная с определением цели группы, способов и сроков ее достижения _____

Ответ: планирование

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Показатель эффективности решения, рассчитываемый как прямое соотношение полученного в результате реализации денежного эффекта (прибыли) к затратам на его достижение, — это _____ эффективность.

Ответ: экономическая

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид контроля, осуществляемый до фактического начала работ по реализации решения и направленный на проверку обеспеченности проекта планами, бюджетом и кадрами, — это _____ контроль.

Ответ: предварительный

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения переменных, значения которых определяют в процессе решения оптимизационной задачи: _____

Ответ: управляемые.

Задание 46. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите тип математической модели, наиболее распространённый в экономических задачах оптимизации, где целевая функция и ограничения линейны: _____

Ответ: линейное.

Задание 47. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что такое гипотеза-_____

Ответ: предположение.

**Высокий уровень (задания закрытого типа на установление
последовательности и соответствия, задания открытого типа с
развернутым ответом)**

Задание 13. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом транзакционных издержек и его характеристикой.

Термин	Характеристика
А. Производственные издержки	1. Затраты на определение и защиту прав собственности
Б. Транзакционные издержки	2. Затраты на производство товаров и услуг
В. Издержки мониторинга	3. Расходы на контроль за выполнением контрактов
Г. Издержки спецификации прав	4. Издержки поиска информации, ведения переговоров, принятия решений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 14. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности способы задания числовой последовательности, начиная с самого наглядного для новичка.

А) Рекуррентный способ (правило, связывающее член с предыдущим).

Б) Словесное описание (например, «последовательность простых чисел»).

В) Аналитический способ (формула n-го члена, например, $a_n = 2n$).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--

Ответ:

Б	В	А
---	---	---

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что определяет параметр R в уравнении окружности

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2?$$

Ответ: радиус

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Управленческие решения, принимаемые исключительно на основе внутреннего чутья, озарения или подсознательного импульса без проведения осознанного логического анализа, называются _____

Ответ: интуитивными

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Несоответствие между фактическим и желаемым (целевым) состоянием управляемой системы, требующее корректирующих действий со стороны руководства, — это _____

Ответ: проблема

Задание 48. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Управление как процесс планирования, организации, мотивации и контроля является _____

Ответ: определение класса функций менеджмента

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (УК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи

	проекта
--	---------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-2

30 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

13 задания – повышенный уровень сложности,

5 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Реализация интересов компании, обеспечение социального развития её коллектива и активное участие в развитии общества — это:

- А) корпоративное развитие
- Б) устойчивое развитие
- В) корпоративная социальная ответственность
- Г) ответственность организации перед обществом в целом

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Комплексный подход КСО, включающий экономическую, правовую, этическую и филантропическую ответственность, разработан:

- А) Л. Престоном
- Б) Дж. Постом
- В) А. Кероллом
- Г) Д. Вудом

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой критерий чаще всего выступает целевой функцией в классической задаче производственного планирования?

- А) Минимизация числа сотрудников.

Б) Максимизация прибыли.

В) Минимизация времени на согласование.

Г) Максимизация количества производимых наименований.

Ответ: Б

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Формальное изложение ценностей и принципов построения деловых отношений называется _____

Ответ: кодекс

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют физических и юридических лиц, испытывающих влияние решений организации или влияющих на неё- _____

Ответ: стейкхолдеры

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой международный стандарт является руководством по социальной ответственности - _____

Ответ: ISO26000

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Деятельность компании по добровольному вкладу в развитие общества (например, поддержка образования, экологии, культуры) называется _____

Ответ: социальные инвестиции.

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения негативных последствий деятельности компании для общества и природы, которые не отражены в рыночной цене _____

Ответ: внешние эффекты

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин отражает добровольные усилия компании по улучшению условий труда, поддержке местных сообществ и защите окружающей среды _____

Ответ: социальная ответственность.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется практика, когда компания проверяет поставщиков на соответствие экологическим и социальным стандартам _____

Ответ: аудит поставщиков.

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Решения, направленные на определение генерального курса развития организации в долгосрочной перспективе (от 3-5 лет) в условиях высокой неопределенности внешней среды, называются _____

Ответ: стратегическими

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Множество всех допустимых вариантов решения задачи оптимизации называется _____

Ответ: область.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Социальная ответственность корпораций проявляется в отношении к:

- А) потребителям
- Б) сотрудникам
- В) обществу в целом
- Г) конкурентам
- Д) государственным органам

Ответ: А,Б,В

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

К преимуществам во внутренней среде организации, сформированным на основе КСО, можно отнести:

- А) формирование позитивного мнения инвесторов
- Б) стратегическое сотрудничество с партнёрами
- В) привлечение и удержание профессиональных кадров
- Г) укрепление репутации компании
- Д) снижение операционных расходов

Ответ: В,Г

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Что объединяет концепция социально ответственного бизнеса?

- А) ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту
- Б) добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах
- В) взаимодействие бизнеса, общества и государства
- Г) обязанность бизнеса финансировать любые социальные инициативы
- Д) приоритет прибыли над всеми остальными целями

Ответ: А,Б,В

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Какие элементы обязательно должны быть в математической модели задачи оптимизации?

- А) Целевая функция.
- Б) Ограничения.
- В) Переменные решения.
- Г) Прогноз продаж на 5 лет.
- Д) Организационная структура компании.
- Е) Список сотрудников.

Ответ: А, Б, В.

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Показатель, отражающий степень удовлетворённости населения качеством жизни называется _____

Ответ: эффект

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин обозначает добровольные вложения компании в социальные и экологические проекты сверх обязательных требований закона - _____

Ответ: инвестиции.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой документ компания публикует, чтобы открыто рассказать о своих результатах и действиях в сфере КСО- _____

Ответ: отчёт

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой показатель применяют для оценки вклада компании в общество и окружающую среду помимо прибыли - _____

Ответ: тройной итог.

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют стратегию компании, ориентированную на сокращение углеродного следа и переход к низкоуглеродной экономике- _____

Ответ: декарбонизация.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При банкротстве предпринимателя требования кредиторов удовлетворяются в порядке очерёдности, установленной _____

Ответ: Федеральным законом

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность данных, полностью отражающих реальное состояние дел в организации, проверенных и не содержащих умышленных искажений или ошибок, характеризует свойство _____ информации.

Ответ: достоверности

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Коллективный метод генерации идей, ключевым процедурным правилом которого является абсолютный запрет на критику высказанных вариантов на первом этапе, — это мозговой _____

Ответ: штурм

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Термин используемый для анализа того, как изменится оптимальное решение при изменении параметров модели (например, коэффициентов целевой функции или запасов ресурсов) называется _____

Ответ: чувствительность

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 8. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип задачи оптимизации с её характерной особенностью.

Понятие	Характеристика
А) Задача линейного программирования	1) Переменные могут принимать только целые значения, например, число станков или проектов
Б) Задача целочисленного	1) Целевая функция и ограничения — линейные, решение

Понятие	Характеристика
программирования	часто ищут симплекс-методом
В) Транспортная задача	3) Частный случай линейного программирования: минимизация затрат на перевозку при балансе спроса и предложения
Г) Задача о назначениях	4) Частный случай транспортной задачи: оптимально распределить исполнителей по работам (один к одному)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 9. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы формирования системы КСО в организации в правильной последовательности:

А) Определение ключевых стейкхолдеров и их ожиданий

Б) Разработка стратегии и политики КСО

В) Внедрение механизмов реализации и контроля

Г) Оценка текущего состояния социальной ответственности компании

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--

Ответ:

Г	А	Б	В
---	---	---	---

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

. Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату право использовать комплекс исключительных прав (в том числе товарный знак), называется договором _____

Ответ: коммерческой концессии

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

. Какой термин используют для описания последовательности операций, из которых состоит выпуск продукта или оказание услуги?

Ответ: технологический процесс.

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность данных, полностью отражающих реальное состояние дел в

организации, проверенных и не содержащих умышленных искажений или ошибок, характеризует свойство _____ информации.

Ответ: достоверности

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (УК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2 _{УК-3} – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-3 _{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ИД-4 _{УК-3} – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-3

27 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

12 задания – повышенный уровень сложности,

5 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой критерий принятия решений в условиях полной неопределенности ориентирует ЛПР на максимально оптимистичный исход (выбор максимума из максимумов)?

- А) Критерий Вальда (максимин)
- Б) Критерий Сэвиджа (минимаксного риска)
- В) Критерий Лапласа (равной вероятности)
- Г) Критерий «максимакса» (крайнего оптимизма)

Ответ: Г

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Решения считаются лучшим при выборе:

- А) возможного из допустимых
- Б) альтернативного из возможных
- В) эффективных из альтернативных
- Г) единственного из эффективных

Ответ: Г

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что является основным институтом политической системы:

- А) семья;
- Б) государство;
- В) школа;
- Г) банк.

Ответ: Б.

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

На первом собрании новой проектной группы 56-летний консервативный экономист и 23-летний IT-специалист отнеслись друг к другу с явным предубеждением из-за разницы в возрасте и социальном опыте. Однако модератор группы создал атмосферу безопасности, в которой каждый смог открыто высказать свои опасения, не боясь критики или осуждения. Услышав о содержании переживаний коллеги, молодой специалист вдруг отчетливо понял состояние старшего сотрудника, взглянул на ситуацию его глазами и ощутил к нему глубокое сочувствие. Это запустило процесс формирования терпимости во всей команде.

В гуманистической психологии К. Роджерса называется этот психологический механизм сопереживания, выражающийся в способности безоценочно проникнуть во внутренний мир другого человека и понять его

субъективные чувства и переживания называются _____

Ответ: эмпатия

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой принцип КСО подразумевает, что компания должна быть прозрачной и отвечать перед обществом за свои действия- _____

Ответ: подотчётность.

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Понятие отражающее баланс экономических, социальных и экологических целей в долгосрочном развитии бизнеса называется _____

Ответ: устойчивость.

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите функцию лидера, связанная с определением состава, структуры и характера взаимодействия подразделений, привлекаемых к выполнению задачи _____

Ответ: организационная

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Главный ресурс политической власти — это _____

Ответ: власть.

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Форма правления, при которой глава государства избирается, — это _____

Ответ: республика.

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Чтобы эффективно управлять временем, задачи нужно не только планировать, но и _____ — то есть определять, какие из них важнее.

Ответ: приоритизировать.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Какие организационные формы коллегиальной работы школьного психолога в рамках психологического консультирования направлены на совместный критический анализ сложной педагогической ситуации силами междисциплинарной команды специалистов (педагогов, администрации, дефектологов), выработку единой стратегии действий и координацию командных усилий по сопровождению учащегося?

- А) психолого-медико-педагогический консилиум
- Б) психологический лекторий для родителей
- В) психолого-педагогический консилиум образовательной организации
- Г) школьный интерактивный вебинар

Ответ: А, В

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Перечислите элементы включающие в себя понятие «качество жизни»

- А) потребление материальных благ, продуктов питания, качество жилищных условий и занятости
- Б) развитие сферы услуг, образования, культуры, социального обеспечения
- В) удовлетворённость человека работой и жизненными условиями
- Г) уровень налоговой нагрузки
- Д) количество рабочих часов в неделю

Ответ: А,Б,В

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Источники власти лидера , выберите несколько из предложенных

- А) личный авторитет
- Б) должности и полномочия
- В) наличие управленческого опыта
- Г) харизма (психологическое восприятие)
- Д) наличие документов подтверждающих профессиональную подготовку

- Е) назначение на должность в ходе конкурсных процедур

Ответ: А,Г

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс критического осмысления психологом собственной инновационной педагогической деятельности, механизмов своего мышления и барьеров восприятия нового, выступающий базовым внутренним фактором непрерывного самосовершенствования и профессионального роста в

изменяющейся образовательной среде, — это профессиональная _____
Ответ: рефлексия

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Принцип этики в КСО: прозрачность, подотчетность и _____
Ответ: честность

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Цель КСО в контексте бизнеса — долгосрочная _____
Ответ: прибыль

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Коллективный метод генерации идей, ключевым процедурным правилом которого является абсолютный запрет на критику высказанных вариантов на первом этапе, — это мозговой _____
Ответ: штурм

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Инструмент групповой работы, сочетающий индивидуальную письменную генерацию идей с их последующим открытым обсуждением и итоговым рейтинговым голосованием, — это метод _____ группы.
Ответ: номинальной

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Наличие позитивных лидерских компетенций у члена коллектива можно оценить по его _____
Ответ: действиям

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Способ участия граждан в политике через голосование — это _____
Ответ: выборы.

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Идеология, отстаивающая свободу личности и рыночную экономику, — это _____
Ответ: либерализм.

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Разделение должностей по функциональному принципу называется _____

Ответ: структура

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите понятие и его определение:

Понятие	Определение
А) Корпоративный кодекс	1) Формальное изложение ценностей и принципов построения деловых отношений компании
Б) Социальный пакет	2) Вознаграждение за труд, которое получает работник компании помимо заработной платы
В) Стейкхолдеры	3) Физические и юридические лица, испытывающие на себе влияние решений и действий организации либо сами оказывающие на него воздействие
Г) Гудвилл	4) Стоимостная оценка набора активов, определяемая как разница между рыночной ценой компании и балансовой стоимостью активов
Д) ISO 26000	5) Добровольный международный стандарт, помогающий организациям вносить вклад в устойчивое развитие общества и обеспечивающий взаимопонимание в области социальной ответственности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

Задание 8. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы классического рационального процесса принятия решений в логическом порядке (от начала к финалу):

- А) Оценка альтернатив и выбор наилучшего варианта
- Б) Сбор информации и диагностика (формулировка) проблемы
- В) Контроль исполнения и оценка результатов
- Г) Определение критериев выбора и существующих ограничений
- Д) Организация выполнения принятого решения

Е) Разработка (генерация) альтернативных вариантов действий
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--	--

Ответ:

Б	Г	Е	А	Д	В
---	---	---	---	---	---

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В процессе планирования индивидуальной траектории саморазвития экономист столкнулся с высокой многозадачностью. Для определения приоритетов своей ежедневной деятельности он использовал классическую матричную технику: разделил все текущие задачи и осваиваемые техники по двум критериям: «важность» и «срочность», что позволило ему отсеять «поглотители времени» и выделить ресурсы на непрерывное образование.

Какую классическую технику (матрицу) тайм-менеджмента применил специалист для оптимизации деятельности- _____

Ответ: матрица Эйзенхауэра

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Кросс-функциональная таблица, закрепляющая за каждым участником бизнес-процесса его жесткую функциональную роль при выполнении конкретной задачи (Исполнитель, Ответственный, Консультант, Наблюдатель), — это матрица _____

Ответ: ответственности

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объясните роль стратегического управления в организации и приведите примеры инструментов, которые применяются на уровне стратегии.

Ответ: определяет долгосрочные цели организации, выбирает направления развития и распределяет ресурсы.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (УК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках

	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	ИД-3 _{УК-4} –Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
	ИД-4 _{УК-4} – Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; -адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	ИД-5 _{УК-4} – Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-4

27 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

12 задания – повышенный уровень сложности,

5 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Valuable means.....

A) Relative income which a person gets

- Б) Important or worth money
- В) A serious slowing down of the economy
- Г) A slow, unchanging rate of something

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.

Начальник просит подчиненного подготовить отчет. Как лучше всего это сделать, чтобы общение было правильным и эффективным?

- А) Крикнуть в коридоре: "Сделай отчет, жду!".
- Б) Отправить сообщение в мессенджере со смайликами и шутками.
- В) Четко сказать лично или написать официально: "Прошу подготовить отчет к 15:00. Соблюдайте утвержденную форму".
- Г) Написать жалобу на подчиненного генеральному директору, чтобы тот передал просьбу.

Ответ: В

Задание 3 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В деловой переписке на русском и иностранных языках существуют различия в оформлении официальных и неофициальных писем. К официальному письму предъявляются строгие требования: наличие темы, обращение по должности, стандартные клише (например, «Уважаемый господин...», «Сообщаем Вам...»), подпись с указанием должности и печать. В неофициальной деловой переписке (например, с постоянным партнером) допустимы более свободные формулировки, сокращения и менее формальное обращение. Как называется совокупность языковых норм, правил и стандартных выражений, которая используется в официальных деловых письмах на русском и иностранных языках?

- А) Разговорный стиль
- Б) Научный стиль
- В) Официально-деловой стиль
- Г) Публицистический стиль

Ответ: В

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

How much of the same good or service people would like to buy is...

Ответ: demand

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

If something becomes more expensive, we will decide to buy less of it unless the product or service is a ...

Ответ: necessity

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

The strength of the price / demand relationship is called....

Ответ: price elasticity.

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

People try not to use their cars so often when the government put higher taxes on _____

Ответ: petrol

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте предложение и запишите ответ.

Как называется процесс проверки достоверности информации путём сравнения её с несколькими независимыми источниками _____

Ответ: верификация

Задание 22 Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется стандартное речевое выражение (шаблон), которое постоянно используется в официальных деловых письмах, например: «Просим Вас рассмотреть...», «Сообщаем Вам...», «В ответ на Ваше обращение...» - _____

Ответ: клише

Задание 24 Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В деловом общении важно уметь критиковать, не задевая чувств собеседника. Как называется вид критики, при котором сначала отмечаются положительные стороны работы, а затем указываются недостатки и предлагаются пути их исправления - _____

Ответ: конструктивная критика

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите все правильные ответы. The law of demand is.....

A) Easy to understand

Б) According to the law of demand as the price rises the demand for something falls

В) There are no exceptions to the law of demand

Г) Demand is how much of the same good or service people would like to buy

Ответ: А,Б,Г

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

The reason why the law of demand works is....

А) We have a limited amount of money

Б) If something becomes more expensive, we will have less money to buy it

В) If the product or service is not a necessity, we will decide to buy more of it.

Г) If something becomes more expensive, we will have more money to buy it

Ответ: А,Б

Задание 6 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных теоретических утверждений о выборе стиля, вербальных и невербальных средств деловой коммуникации являются правильными?

А) Выбор официального или неофициального стиля общения определяется статусом партнеров, степенью их знакомства и официальным регламентом мероприятия.

Б) К невербальным средствам деловой коммуникации относятся поза, жесты, мимика, зрительный контакт и пространственное расположение собеседников.

В) Вербальные средства коммуникации включают только письменную речь; устная речь к ним не относится.

Г) При деловом общении на иностранном языке необходимо использовать исключительно книжную лексику и избегать любых разговорных конструкций, даже в неформальной обстановке.

Д) В межкультурной деловой коммуникации допустимые дистанция и частота зрительного контакта могут различаться в зависимости от национальных и культурных норм.

Е) Эффективность деловой коммуникации на любом языке зависит от соответствия выбранных языковых средств (лексики, грамматических конструкций) официальности или неофициальности ситуации общения.

Ответ: А, Б, Д, Е.

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

It has an effect on demand, but the strength of this effect varies.

Ответ: price

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

The strength of the price / demand relationship is called....

Ответ: price elasticity

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

During a very cold winter, demand for heating ... like gas or coal will rise at any price.

Ответ: fuel

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

If the winter is unusually warm, then demand for fuel will ...

Ответ: fall

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

A rise or fall in people's incomes, fashion, climate and many other things can influence....

Ответ: demand

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В деловой коммуникации к невербальным средствам взаимодействия относят позу, жесты, мимику, интонацию и дистанцию между собеседниками. В официально-деловом общении с вышестоящим руководством дистанция должна быть увеличена, а поза – сдержанной. Как называется раздел науки о коммуникации, изучающий использование пространства и дистанции в общении- _____

Ответ: проксемика

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В деловом письме на русском языке, направляемом контрагенту, используется стандартная формула вежливого предвосхищения ответа. Напишите эту фразу в той форме, которая считается грамматически и стилистически верной для официально-деловой переписки (из двух слов, второе — глагол) _____

Ответ: ждем ответа

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В профессиональном диалоге важно адаптировать свою речь к собеседнику.

Если вы разговариваете с руководителем, вы выбираете официальный тон и строгие формулировки, а если с коллегой в неформальной обстановке — более свободный стиль общения. Как называется умение менять стиль речи и манеру поведения в зависимости от ситуации и статуса партнера _____

Ответ: коммуникативная гибкость

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой стиль речи преимущественно используют менеджеры в официальных документах, письмах и отчётах- _____

Ответ: официально-деловой.

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте предложение и установите соответствие.

Установите соответствие между видом деловой информации и тем, на что в первую очередь направлена её критическая оценка. Каждому виду информации соответствует один вариант.

№	Вид деловой информации	Варианты для выбора
А	Устное выступление на совещании	1) Проверка статистических данных и ссылок на источники
Б	Письменный отчет о проделанной работе	2) Анализ логической последовательности тезисов и соблюдение регламента
В	Информация с корпоративного сайта или из внешнего интернет-источника	3) Оценка полноты раскрытия темы и корректности оформления (шаблон)
Г	Деловое письмо (электронное или бумажное) от контрагента	4) Выявление ключевого запроса, четкости формулировок и аргументированности ответов
		5) Оценка эстетики шрифта и цветового оформления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	2	5

Задание 8. Задание закрытого типа на установление последовательности
Логическая последовательность шагов при организации деловой встречи (meeting)

Расположите шаги в логичном порядке:

- А) Identify the purpose and desired outcome of the meeting.
- Б) Choose a suitable date and time (check calendars).
- В) Send an invitation with agenda.
- Г) Prepare materials and pre-read documents.
- Д) Run the meeting according to the agenda.
- Е) Send follow-up email with minutes and action items.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и назовите антоним к словосочетанию pure monopoly:

Ответ: perfect competition

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В деловой переписке с иностранным партнером важно учитывать не только язык, но и правила оформления письма, принятые в его стране (например, порядок указания даты, должности, обращение по фамилии или имени). Как называют совокупность национальных правил и традиций общения, которые влияют на формат и содержание деловой корреспонденции _____

Ответ: деловой этикет

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите процесс принятия управленческих решений и перечислите основные этапы, иллюстрируя на примере выбора поставщика _____

Ответ: диагностирования проблемы и поиска альтернатив

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (УК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ИД-2 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное

	государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-5

30 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

13 заданий – повышенный уровень сложности,

5 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называется форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу и передаётся по наследству?

А) республика;

Б) федерация;

В) монархия;

Г) демократия.

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой из терминов обозначает способ осуществления государственной власти, отражающий уровень политической свободы в обществе?

- А) форма государства;
- Б) политический режим;
- В) форма правления;
- Г) государственное устройство.

Ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Письменные источники, являющиеся основными при изучении истории Древнерусского государства

- А) летописи
- Б) глиняные таблицы
- В) делопроизводственная документация
- Г) эпиграфические (надписи на каменных стелах, стенах храмов и т.д.)

Ответ: А

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Организационная культура — это:

- А) совокупность литературных и художественных произведений о данной организации;
- Б) способ существования и смысловой универсум персонала организации
- В) способность руководителя организовать работу предприятия;
- Г) изобразительная символика организации.

Ответ: Б

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Тип легитимности власти, основанный на вере в святость традиций, — это _____

Ответ: традиционная.

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принцип распределения власти между центром и регионами в федеративном государстве — это _____

Ответ: децентрализация.

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ключевой признак правового государства — верховенство ...

Ответ: закона.

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс включения индивида в политическую систему через усвоение норм и ценностей — это политическая ...

Ответ: социализация.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст, который содержит фактическую ошибку. Найдите фактическую ошибку и запишите правильный ответ.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С. С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики.

Ответ: самодержавие

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется культура «части» организации, свойственная конкретному подразделению или группе _____

Ответ: субкультура

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В науке о межкультурной коммуникации существует термин, обозначающий группу людей, которая разделяет общие исторические ценности, язык, верования и модели поведения, передающиеся из поколения в поколение. Напишите этот термин. _____

Ответ: культура

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Мировоззренческая и философская ориентация, при которой человек рассматривается как центр мироздания, начало бытия и знания, автономный творец, не имеющий над собой ничего высшего — это _____

Ответ: антропоцентризм

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа)

с развернутым ответом)

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите все верные утверждения о феномене «гибридных режимов»:

А) В гибридных режимах полностью отсутствуют демократические институты — все органы власти формируются исключительно по воле лидера.

Б) Для гибридных режимов типично сочетание формальных демократических процедур (выборов, парламента) с систематическим ограничением реальной конкуренции и свобод.

В) Ключевой инструмент удержания власти в гибридных режимах — широкое использование манипулятивных практик, контроля над СМИ и избирательным правоприменением.

Г) Гибридные режимы не способны демонстрировать экономическую стабильность и рост — они всегда сопровождаются острыми кризисами.

Д) В гибридных системах оппозиция может существовать, но её влияние на принятие решений существенно ограничено институциональными и внеинституциональными барьерами.

Ответ: Б, В, Д.

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Социальная политика Петра I включала в себя (два верных ответа):

А) Сохранение и ужесточение обязательной службы для дворян

Б) Возможность получения дворянства путем личной выслуги на основе Табели о рангах

В) Отмену обязательной службы для дворян

Г) Разделение городского населения на 6 разрядов: привилегированных и непривилегированных граждан

Ответ: А, Б

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте предложение, выберите все правильные варианты ответа.

Что важно знать о культуре собеседника для успешного делового общения?

А) Принятая дистанция при разговоре (близко или далеко стоять)

Б) Любимый цвет одежды собеседника

В) Допустимо ли перебивать или нужно ждать паузы

Г) Какой у него знак зодиака

Ответ: А, В.

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Механизм согласования интересов разных групп в политике — это политический _____

Ответ: компромисс.

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите тип легитимности власти (по М. Веберу), который опирается на веру в исключительные качества лидера. _____

Ответ: харизматическая.

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите термин, обозначающий процесс утраты религией доминирующего влияния на политические и общественные институты.

Ответ: секуляризация.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст, который содержит фактическую ошибку. Найдите фактическую ошибку и запишите правильный ответ.

Согласно «Повести временных лет», в 882-м году восточные славяне пригласили на княжение Рюрика с братьями, и он прибыл в Новгородскую землю.

Ответ: 862

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Формализованное повторяющееся действие, служащее примером и формой традиций называется _____

Ответ: ритуал

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Важнейшая цель, выражающая общественное предназначение и смысл существования предприятия называется _____

Ответ: миссия

Задание 24. задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ:

У каждого народа существуют свои традиции гостеприимства, которые важно знать, чтобы не обидеть хозяев. Напишите одним словом, как называется совокупность правил поведения, норм общения и традиций, принятых в конкретной национальной культуре.

Ответ: этикет

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В коллективе, где работают люди разных национальностей, важно строить общение так, чтобы никто не чувствовал себя ущемленным. Напишите словосочетание, которое обозначает стиль поведения, основанный на уважении к чужим традициям, обычаям и образу жизни.

Ответ: культурная толерантность

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что считается главным регулятором речевого поведения в деловой коммуникации и определяет формулы приветствия, обращения, благодарности и т. п.?

Ответ: речевой этикет.

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Философское направление, которое утверждает, что реальность существует независимо от человеческого сознания, но в её основе лежит некое идеальное, духовное начало. Это начало — всеобщее сверхиндивидуальное духовное начало («идея», «абсолютный дух», «мировой разум» и т. п.) — порождает мир вещей, предметов, а также и человеческое сознание.

Это философское направление - _____

Ответ: объективный идеализм

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 8. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

1. Усиление контроля самодержавной власти над обществом	А. Создание III отделения императорской канцелярии
2. Правление княгини Ольги	Б. Установление уроков и погостов
3. Закрепощение крестьян	В. Указ о заповедных летах
4. Укрепление власти большевиков	Г. Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 9. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов политического процесса при принятии значимого закона, затрагивающего интересы регионов и местного самоуправления:

А) Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации и его одобрение либо отклонение.

Б) Внесение законопроекта в Государственную Думу субъектом права законодательной инициативы.

В) Подписание закона Президентом РФ и его официальное опубликование.

Г) Прохождение чтений в Государственной Думе, внесение поправок, голосование.

Д) Подготовка законопроекта и предварительное обсуждение на экспертных и общественных площадках, включая оценку регулирующего воздействия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Д	Б	Г	А	В
---	---	---	---	---

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вставьте пропущенные слова

В 1649-м году царем Алексеем Михайловичем было принято _____
Согласно нему отменялись урочные лета и вводился бессрочный сыск беглых _____

Ответ: Соборное Уложение, крестьян

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вставьте пропущенные слова

Князь Владимир Святославович в _____ году проводит религиозную реформу, результатом которой стало принятие Русью такой мировой религии как _____

Ответ: 988, христианство

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объясните роль мотивации в управлении персоналом и сравните теории мотивации Маслоу и Герцберга. _____

Ответ: усилия сотрудников на достижение целей

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (УК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	ИД-4 _{УК-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-6

27 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

6 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для осуществления качественной самооценки и анализа барьеров в работе специалист использует психологическую технику рефлексивного письма (модель Д. Гиббса). Какой обязательный шаг (этап) в этом

рефлексивном цикле логически следует сразу за этапом описания произошедшего профессионального события?

А) Составление плана конкретных действий на будущее

Б) Общий теоретический вывод по ситуации

В) Анализ собственных чувств и эмоциональных реакций в момент события

Г) Критическая оценка эффективности использованных методик

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выберите правильный вариант наименования стадий, через которые прошла философия:

А) антропоцентризм, наукоцентризм, релятивизм, гедонизм

Б) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм

В) теоцентризм, монотеизм, релятивизм, догматизм

Г) солипсизм, наукоцентризм, материализм, политеизм

Ответ: Б

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Молодой экономист-аналитик из столичного головного офиса приехал в региональный филиал завода для проверки отчетности. Местный старший экономист предпенсионного возраста (представитель старшего поколения) встретила его настороженно, считая, что молодой столичный специалист оторван от реальности и обесценивает её многолетний опыт работы. Экономист вовремя заметил этот барьер. Он признал авторитет коллеги и предложил решение: она заполняет отчетность по своим привычным бумажным ведомостям, но делает это на два дня раньше срока, а он берет на себя всю техническую работу по оцифровке этих данных в новую корпоративную систему. Каждая из сторон сделала шаг навстречу, частично уступив в первоначальной позиции.

Как в отечественной психологии (в рамках классификации типов взаимодействия Б.Ф. Ломова) называется данная стратегия взаимодействия, основанная на взаимных уступках и достижении частичного согласия между сторонами _____

Ответ: стратегия компромисса

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Современная графическая техника структурирования мыслей, планирования целей и визуализации индивидуальной траектории саморазвития специалиста, реализуемая в виде радиально разветвленной древовидной схемы, в центре

которой находится главная идея, а от нее отходят логические ветви-подзадачи,
— это _____

Ответ: ментальная карта

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Групповая рефлексивная техника, направленная на коллегиальный анализ сложных, эмоционально напряженных и конфликтных случаев из практики психолога, позволяющая на основе самооценки и обратной связи от коллег осознать личные слепые зоны, переработать деструктивные чувства и предотвратить синдром эмоционального выгорания, — это _____

Ответ: интервизия

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это процесс привлечения, отбора и найма сотрудников, направленный на закрытие вакантных должностей и формирование кадрового состава организации.

Ответ: подбор персонала.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст, который содержит фактическую ошибку. Найдите фактическую ошибку и запишите правильный ответ.

Князь Дмитрий Иванович возглавил объединенное русское войско в Куликовской битве. Ордынское войско возглавлял хан Ахмат. В ходе самой битвы князь Дмитрий Иванович сражался в облачении простого ратника и был ранен.

Ответ: Мамай

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В тайм-менеджменте принцип Парето гласит, что 20 % усилий дают _____ % результата.

Ответ: 80.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод _____ помогает визуализировать этапы проекта и отслеживать сроки выполнения задач.

Ответ: Ганта.

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Философское и религиозное учение, которое признаёт существование двух независимых, равноправных и несводимых друг к другу начал, принципов или сфер реальности. Эти начала могут быть противоположными, параллельными, взаимодействующими или взаимодополняющими. Это философское направление - _____

Ответ: дуализм

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных функций относятся к системе управления человеческими ресурсами?

- А) Подбор и отбор персонала.
- Б) Ведение бухгалтерского учёта.
- В) Адаптация новых сотрудников.
- Г) Разработка маркетинговой стратегии.
- Д) Оценка и аттестация персонала.

Ответ: А,В,Д

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из названного было построено в годы первых пятилеток (выберите два правильных ответа)

- А) Комсомольск-на-Амуре, Беломоро-Балтийский канал, ДнепроГЭС
- Б) Магнитогорский металлургический комбинат, Челябинский тракторный завод, автомобильный завод АМО в Москве
- В) Путиловский завод в Петербурге, Транссибирская железнодорожная магистраль, нефтепромыслы в Баку
- Г) Начато промышленное освоение крупнейшего в России Южного угольно-металлургического района (Донбасса), построены первые металлургические и железоделательные заводы на Урале

Ответ: А,Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие виды планирования выделяют в тайм-менеджменте в зависимости от временного горизонта? (выберите несколько вариантов)

- А) оперативное (на день/неделю)

- Б) тактическое (на 1–3 месяца)
- В) стратегическое (на год и более)
- Г) импульсивное (по настроению)

Ответ: А,Б,В

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В процессе планирования карьеры специалист может столкнуться со скрытым психологическим барьером межличностного восприятия. Он возникает, когда сотрудник предпенсионного возраста подсознательно отвергает инновации молодого руководителя, а тот, в свою очередь, считает старшего коллегу неспособным к обучению. В основе этого явления лежат устойчивые, упрощенные и обобщенные образы, приписываемые людям исключительно на основании их принадлежности к определенной демографической или возрастной группе. Каким социально-психологическим термином называется это явление восприятия, мешающее толерантному взаимодействию и объективной оценке профессионального потенциала коллег- _____

Ответ: стереотип

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ (в именительном падеже).

При формировании кадрового резерва на позицию главного экономиста холдинга руководство выбирало между двумя кандидатами. Первый — 32-летний активный специалист из столичного офиса, имеющий высокий социальный статус и престижный диплом. Второй — 52-летний ведущий специалист из регионального филиала, представитель старшего поколения, имеющий колоссальный практический опыт антикризисного управления. HR-директор настоял на кандидатуре второго сотрудника, аргументируя это тем, что для данной должности критически важно наставничество — способность бережно передавать уникальные тактики взаимодействия и профессиональный опыт молодым кадрам. Согласно периодизации этапов профессионализации Е.А. Климова, на какую высшую стадию профессионального роста перейдет 52-летний специалист после назначения на эту должность - _____

Ответ: наставник

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Период, в течение которого новый сотрудник осваивается в организации, знакомится с рабочими процессами, корпоративной культурой и коллективом, называется _____

Ответ: адаптация

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите ключевое событие 1917 года, приведшее к власти большевиков.

Ответ: Октябрьское восстание.

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите план который предусматривал индустриализацию СССР в 1920–1930-е годы _____

Ответ: пятилетка.

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин обозначает учение о бытии — базовую основу философского осмысления реальности и организации деятельности - _____

Ответ: онтология.

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите термин, обозначающий систему взглядов человека на мир, которая влияет на управленческие ценности и стиль руководства.

Ответ: мировоззрение.

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Роль студента на практике - _____

Ответ: практикант

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Вопрос 6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видом мотивации и примерами мотивационных инструментов.

Вид мотивации	Примеры инструментов
А. Материальная мотивация	1. Премии, надбавки, бонусы, участие в прибыли, соцпакет
Б. Нематериальная мотивация	2. Признание заслуг, карьерный рост, гибкий график, обучение за счёт компании, комфортная рабочая среда
В. Мотивация достижения	3. Постановка амбициозных, но достижимых целей, система грейдов, конкурсы профессионального мастерства
Г. Мотивация	4. Корпоративные мероприятия, тимбилдинги, традиции,

Вид мотивации	Примеры инструментов
принадлежности	развитие внутреннего сообщества и культуры взаимопомощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Вопрос 7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс стратегического планирования карьеры и повышения личной эффективности требует от специалиста строгого соблюдения этапов управления собственным развитием. Чтобы успешно продвигаться по должностной лестнице, сохраняя высокий уровень саморегуляции и предотвращая выгорание, необходимо действовать по четкому алгоритму. Расположите этапы карьерного планирования в психологически правильной последовательности:

А) Приоритизация и планирование — распределение задач по методу ABCD-анализа, выбор адекватных тактик взаимодействия с коллегами разного статуса и возраста;

Б) Рефлексия и контроль — анализ достигнутых результатов, оценка затрат личных ресурсов саморегуляции и фиксация успехов;

В) Анализ внутренних ресурсов — оценка своих сильных профессиональных сторон, текущего этапа профессионализации и выявление скрытых барьеров;

Г) Реализация карьерного плана — активное выполнение текущих производственных задач, защита личных временных границ от отвлекающих факторов;

Д) Целеполагание — формулирование долгосрочных карьерных целей и определение желаемого профессионального и социального статуса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

В	Д	А	Г	Б
---	---	---	---	---

Задание 8. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в хронологической последовательности события истории России XX столетия.

А) Русско-японская война

Б) Первая мировая война

В) Запуск первого человека в космос

Г) Карибский кризис

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность устойчивых черт личности, проявляющихся в отношении к делу, людям и себе, и влияющих на стиль управления-

 Ответ: характер.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как назывался свод законов Киевской Руси, созданный при Ярославе Мудром - _____

Ответ: Русская Правда.

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что понимается под управлением рисками и какие основные категории рисков следует учитывать в бизнесе _ _____

Ответ: процесс идентификации, оценки, контроля и мониторинга рисков.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (УК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности
	ИД-2 _{УК-7} –Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей
	ИД-3 _{УК-7} –Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-7

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

4 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Длина тела измеряется:

А) В положении сидя, угол глаза и верхний край уха на горизонтальной прямой

Б) В положении лёжа на мерной ленте, ноги и пятки упираются в стену

В) В положении стоя по команде «смирно»; голова, пятки и остистые отростки прикасаются к линейке, угол глаза на горизонтали с козелком ушной раковины

Г) В положении стоя, голова прямо, плечи на одном уровне

Ответ: Г

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Состав команды на площадке для игры в баскетбол составляет:

А) 4 игрока

Б) 5 игроков

В) 6 игроков

Г) 7 игроков

Ответ: Б

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сколько раз в неделю нужно заниматься физическими упражнениями, чтобы достичь оздоровительного эффекта от занятий - _____

Ответ: 2-3 раза в неделю

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Самым быстрым способом плавания является: _____

Ответ: кроль

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите легкоатлетический снаряд весом меньше килограмма и длиной свыше метра. _____

Ответ: копье

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют способность организма длительно выполнять умеренную нагрузку (важна для поддержания работоспособности в течение рабочего дня)

- _____

Ответ: выносливость.

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой показатель чаще всего используют для оценки интенсивности нагрузки во время тренировки- _____

Ответ: пульс

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите базовый принцип тренировок, согласно которому нагрузку нужно повышать постепенно: _____

Ответ: постепенность.

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется система физических упражнений для профилактики утомления прямо на рабочем месте _____

Ответ: физкультминутка.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какое понятие отражает соответствие нагрузки возможностям человека и исключает перегрузку- _____

Ответ: дозировка.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются вовремя:

А) Спортивных игр

- Б) «Челночного» бега
- В) Прыжков в высоту
- Г) Метаний
- Д) Подвижных игр

Ответ: А, Д

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Оптимальными способами отдыха после студенческого труда являются:

- А) Сон
- Б) Пассивный отдых
- В) Просмотр кинофильмов
- Г) Активный отдых
- Д) Прогулки и игры на свежем воздухе

Ответ: Г, Д

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Определите короткие дистанции в лёгкой атлетике:

- А) 3000 метров
- Б) 100 метров
- В) 800 метров
- Г) 400 метров
- Д) 200 метров
- Е) 500 метров
- Ж) 1000 метров

Ответ: Б, Г, Д

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как принято называть комплекс мер по восстановлению работоспособности после нагрузок (в том числе после напряжённого рабочего дня) _____

Ответ: восстановление.

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите одно из ключевых физических качеств, определяющих способность быстро реагировать и принимать решения в динамичной среде.

Ответ: быстрота.

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для описания состояния переутомления из-за неправильно организованных нагрузок _____

Ответ: перетренированность.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется минимальный объём двигательной активности, необходимый для поддержания здоровья и продуктивности - _____

Ответ: норма.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите главное правило, которое нужно соблюдать перед любой тренировкой, чтобы подготовить мышцы и суставы к нагрузке.

Ответ: разминка.

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется состояние организма, возникающее после физической нагрузки и требующее отдыха для восстановления ресурсов- _____

Ответ: утомление.

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения способности человека выполнять движения с максимальной амплитудой - _____

Ответ: гибкость.

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите вид активности, который считается одним из самых доступных способов поддержания общей выносливости и профилактики гиподинамии у офисных работников.

Ответ: ходьба.

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 6. Задание закрытого типа на установление соответствия Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физическими качествами (левый столбец) и упражнениями (правый столбец).

А) выносливость	1. челночный бег, метание предметов
Б) сила	2. плавание без остановок от 25 до 100 м

В) скорость	3. пружинящие приседания
Г) ловкость, координация	4. подвижные игры
Д) гибкость	5. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	1	5	4	2

Задание 7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок этапов типового учебно-тренировочного занятия

Расставьте этапы в правильной последовательности:

А) Основная часть (развитие физических качеств, освоение техники).

Б) Вводная часть (постановка задач, краткий инструктаж по технике безопасности).

В) Заключительная часть (снижение нагрузки, восстановление дыхания и пульса).

Г) Подготовительная часть / разминка (общая и специальная подготовка мышц и суставов).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Б	Г	А	В
---	---	---	---

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принцип физического воспитания, согласно которому нагрузки должны соответствовать возможностям организма и увеличиваться плавно называется

Ответ: постепенность.

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принципы устойчивого менеджмента и чем экологическая, социальная и экономическая устойчивость взаимосвязаны: _____

Ответ: интегрирует экологические, социальные и экономические аспекты

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 8 (УК-8)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-8} –Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновения военных конфликтов
	ИД-2 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	ИД-3 _{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	ИД-4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-8

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что включает в себя понятие «опасности» в БЖД?

А) Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;

Б) Социальные явления;

В) Природные явления;

Г) Среда обитания человека.

Ответ: А

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что такое здоровье согласно определению ВОЗ?

А) Отсутствие у организма физических недостатков;

Б) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;

- В) Соблюдение правил здорового образа жизни;
Г) Возможность заниматься умственным и физическим трудом.
Ответ: Б

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы – это _____
Ответ: биосфера

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Сопротивление тела человека, принимаемое при расчетах, составляет _____ Ом. (Ответ запишите числом)
Ответ: 1000

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

В населённой местности расстояние от проводов воздушных линий электропередачи напряжением до 1000 В до поверхности земли при наибольшей стреле провеса должно быть не менее _____ метров. (Ответ запишите числом)
Ответ: 6

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Для окраски паровых трубопроводов применяют _____ цвет
Ответ: красный

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Преднамеренное электрическое соединение токопроводящих частей электроустановки или корпусов оборудования с заземляющим устройством – это _____ .
Ответ: заземление

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.

Событие, в результате которого работник получил вред здоровью или погиб при выполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя – это _____ случай на производстве.
Ответ: несчастный

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Негрупповой несчастный случай с лёгкими повреждениями здоровья у пострадавшего расследуется _____ календарных дня/дней.(Ответ запишите числом)

Ответ: 3

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Негрупповой несчастный случай с тяжёлыми повреждениями здоровья у пострадавшего, либо со смертельным исходом расследуется _____ календарных дня/дней.(Ответ запишите числом)

Ответ: 15

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к опасным производственным факторам?

- А) Повышенный уровень шума.
- Б) Неблагоприятный микроклимат (высокая/низкая температура, влажность).
- В) Недостаточная освещённость рабочего места.
- Г) Отсутствие инструктажа по технике безопасности.
- Д) Психоэмоциональное перенапряжение.

Ответ: А,Б,В,Д

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного входит в основные задачи безопасности жизнедеятельности?

- А) Идентификация опасностей.
- Б) Оценка рисков.
- В) Разработка мер защиты.
- Г) Ликвидация последствий ЧС.
- Д) Проведение маркетинговых исследований.

Ответ: А,Б,В,Г

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ситуаций относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- А) Массовые беспорядки.
- Б) Эпидемия инфекционного заболевания.
- В) Террористический акт.
- Г) Наводнение.
- Д) Пожар на промышленном объекте.

Ответ: А,В

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это _____ авария.

Ответ: локальная

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сильный ветер со скоростью свыше 32 м/с – это _____.

Ответ: ураган

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это _____.

Ответ: плотина

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2-2 га, называется _____ пожаром. (Ответ запишите в родительном падеже)

Ответ: малым

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сфера технических изобретений, созданная человеком – это _____.

Ответ: техносфера

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Действия или бездействия людей, которые могут привести к авариям, либо катастрофам, называются «_____ фактор».

Ответ: человеческий

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на крупных артериях (сонной, бедренной) – всё это признаки _____. (ответ запишите в родительном падеже)

Ответ: клинической смерти

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, самоспасатель – всё это средства индивидуальной защиты _____. (ответ запишите в родительном падеже)

Ответ: органов дыхания

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 6. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Безопасным для жизни считается напряжение переносных светильников:

А. Не выше 12 В	1. Для сухих помещений с повышенной опасностью
Б. Не выше 36 В	2. Для особо опасных помещений
В. Не выше 42 В	3. Для помещений без повышенной опасности
Г. Не выше 220 В	4. Для помещений с повышенной опасностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расставьте в правильной последовательности действия человека, который обнаружил признаки пожара (задымление, запах гари):

А) Попытаться потушить очаг самостоятельно, не оценивая угрозу.

Б) Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану (101, 112), чётко назвав адрес, место возгорания и свои данные.

В) Принять меры по эвакуации людей из опасной зоны.

Г) По возможности обесточить помещение или отключить газовые приборы.

Д) Встретить прибывшие пожарные подразделения и указать место очага.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Б	В	Г	Д	А
---	---	---	---	---

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте задание, вычислите и дайте ответ.

Рассчитать необходимый объём воздуха для вентиляции помещения L ($\text{м}^3/\text{час}$), если объём помещения $V = 160 \text{ м}^3$, кратность воздухообмена $K = 1,7$ раза в час. Ответ запишите числом.

Ответ: 272

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Раскройте содержание принципов, методов и средств обеспечения безопасности в системе «человек — среда обитания». Приведите примеры их применения в управлении организацией.

Ответ: положения, на которых строится система защиты.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 9 (УК-9)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} –Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей
	ИД-2 _{УК-9} – Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-9

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

4 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из определений точнее всего отражает современное понимание термина «волонтёр»?

А) Человек, который участвует в общественных работах по направлению от органов власти.

Б) Гражданин, осуществляющий благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя.

В) Сотрудник НКО, получающий небольшое вознаграждение за участие в социальных проектах.

Г) Любой человек, который иногда помогает соседям или знакомым.

Ответ: Б.

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой принцип лежит в основе волонтёрской деятельности и прямо закреплён в международных документах о добровольчестве?

А) Принцип обязательной отчётности перед государственными органами.

Б) Принцип добровольности и свободного выбора участия.

В) Принцип приоритета волонтёрской работы над основной трудовой деятельностью.

Г) Принцип распределения вознаграждений по объёму выполненной работы.

Ответ: Б.

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вставьте пропущенное ключевое слово:

«При планировании волонтёрских мероприятий орган власти должен обеспечить поддержку _____ — понятные задачи, безопасные условия и признание их вклада».

Ответ: волонтёров

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вставьте пропущенное ключевое слово:

«В основе волонтерской деятельности лежит принцип _____, который означает, что участие в добровольчестве — это свободный выбор человека, отражающий его личные взгляды и позиции».

Ответ: добровольности.

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Каким социокультурным понятием называется ключевой принцип общения, требующий уважительного, равноправного и недискриминационного отношения к людям с инвалидностью в различных сферах жизнедеятельности - _____

Ответ: этика дискомфорта

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью недопустимо использовать медицинские ярлыки или формулировки, подчеркивающие дефект (например, «глухой» или «колясочник»). В рамках принципов недискриминационного взаимодействия специалист обязан применять терминологию, которая ставит на первое место саму личность человека, а не его диагноз или физические особенности. Каким термином в психологии называется этот уважительный подход к общению, требующий использовать в речи формулировки вида «человек с инвалидностью», «человек с нарушениями слуха» _____

Ответ: инклюзивный этикет

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сформулируйте одним словом главный принцип недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Ответ: Равноправие

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется подход во взаимодействии с людьми с инвалидностью, при котором внимание акцентируется на их возможностях и способностях, а не на ограничениях и дефектах- _____

Ответ: позитивный подход

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как назвать действие, когда вы спрашиваете человека с инвалидностью, нужна ли ему помощь, а не делаете за него всё сами- _____
Ответ: согласие

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

У каждого народа существуют свои традиции гостеприимства, которые важно знать, чтобы не обидеть хозяев. Напишите одним словом, как называется совокупность правил поведения, норм общения и традиций, принятых в конкретной национальной культуре _____

Ответ: Этикет

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие два вида деятельности относятся к добровольческим социальным услугам в зависимости от их назначения?

А) Социально-бытовые услуги, направленные на поддержание жизнедеятельности граждан в быту.

Б) Работы по капитальному ремонту зданий учреждения силами добровольцев.

В) Социально-психологические услуги, предусматривающие коррекцию психологического состояния граждан.

Г) Ведение бухгалтерского учёта учреждения добровольцами.

Ответы: А, В.

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите два механизма, с помощью которых учреждение фиксирует и поддерживает практику добровольного труда.

А) Выдача «Личной книжки добровольца» с записями о труде, обучении и поощрениях.

Б) Внесение сведений о добровольце в Учётную карточку добровольца.

В) Обязательное трудоустройство добровольца на штатную должность после 100 часов работы.

Г) Передача персональных данных добровольца в государственные кадровые базы.

Ответы: А, Б.

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных действий соответствуют принципу недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья?

А) Обращаться к человеку с инвалидностью непосредственно, а не через сопровождающего.

Б) Выбирать способ общения (устный, письменный, жестовый) с учетом возможностей собеседника.

В) Жалеть человека с инвалидностью и постоянно говорить ему о его трудностях.

Г) Извиняться перед человеком с инвалидностью за то, что он оказался в такой ситуации.

Д) Относиться к человеку с инвалидностью так же уважительно, как и к любому другому человеку.

Ответ: А,Б,Д.

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вставьте пропущенное ключевое слово:

«Согласно Федеральному закону № 135-ФЗ, добровольцы — это граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме _____ труда в интересах благополучателя».

Ответ: безвозмездного

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вставьте пропущенное ключевое слово:

«Центральным объектом труда добровольца является конкретный _____, которому безвозмездно передаётся продукт труда».

Ответ: благополучатель.

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В отдел консалтинговой компании на должность аналитика устроился молодой специалист с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата (передвигающийся на кресле-коляске). Руководитель офиса сразу позаботился об организации доступной среды: установил пандусы и перестроил схему расстановки столов в кабинете. Однако в процессе ежедневной работы он начал проявлять излишнюю жалость к новому сотруднику: занижал ему нормативы, освобождал от общих совещаний и запрещал коллегам привлекать его к сложным проектам, тем самым

искусственно изолируя его от жизни команды и подчеркивая его особенности. Согласно социально-психологической концепции Л.С. Выготского, руководитель своими дискриминационными действиями (жалостью и изоляцией) стал причиной усугубления какой группы нарушений, возникающих из-за барьеров в социальном взаимодействии?

Ответ: вторичные нарушения

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст задачи, запишите ответ

В крупную компанию на должность бухгалтера был принят высококвалифицированный специалист, имеющий инвалидность (тяжелое нарушение слуха). Несмотря на его блестящее резюме, некоторые коллеги стали избегать совместных обедов с ним, чувствовали себя неловко в его присутствии и воспринимали его исключительно сквозь призму физического недуга. Сотрудники свели личность коллеги к одной видимой особенности, искусственно снизив его профессиональный статус в глазах группы. Согласно социально-психологической концепции И. Гофмана, каким понятием называется этот процесс наложения социального «ярлыка» или клейма, дискриминирующий человека с инвалидностью _____

Ответ: социальная стигматизация

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ведущий бухгалтер готовится к масштабной налоговой проверке. Чтобы защитить свои ресурсы саморегуляции и предотвратить синдром эмоционального выгорания, она разделила подготовку на небольшие контролируемые блоки. Однако её постоянно отвлекают звонки, мелкие поручения руководства и обсуждения личных новостей в рабочем чате. К концу дня бухгалтер чувствует сильную усталость и опустошение (явление «истощения эго»), но замечает, что так и не приступила к главным задачам проверки. С точки зрения теории личной эффективности, дефицит какого регуляторного навыка мешает сотруднице защитить свои временные границы, отсеять пустые разговоры и сосредоточиться на приоритетных целях?

Ответ: тайм-менеджмент

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте предложение и запишите ответ.

Напишите, в каком тоне не рекомендуется общаться с человеком с инвалидностью, чтобы не создать психологически некомфортную ситуацию.

Ответ: свысока

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте предложение и запишите ответ.

Как называется специальный язык жестов, который используют люди с

нарушением слуха для общения?

Ответ: Жестовый язык

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте предложение и запишите ответ.

Как называется система письма с выпуклыми точками, которую используют люди с нарушением зрения для чтения - _____

Ответ: Шрифт Брайля

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст, установите соответствие между теоретико-методологическими подходами в педагогической психологии и их содержательными принципами организации совместной деятельности и командного взаимодействия. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Принципы организации совместной деятельности		Теоретико-методологические подходы	
А	Требует выстраивать командную работу на основе общей системы ценностей и смыслов, признания личности каждого участника высшей ценностью и создания климата взаимного уважения.	1	Деятельностный подход
Б	Направлен на формирование у участников опыта решения практических задач, развитие навыков гибкого распределения ролей, лидерских качеств и способности эффективно работать в команде	2	Культурно-исторический подход
В	Утверждает, что развитие личности и освоение социальных ролей происходят исключительно в процессе активного, целенаправленного и совместно организуемого труда (обучения)	3	Аксиологический подход
Г	Предполагает, что высшие психические функции и навыки социального взаимодействия формируются сначала во внешнем сотрудничестве с другими людьми (интерпсихически), а затем переходят во внутренний план (интрапсихически)	4	Компетентностный подход

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 7. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов деловой беседы.

- А) Принятие решения.
- Б) Передача информации (изложение своей позиции) и аргументирование.
- В) Начало разговора.
- Г) Выслушивание доводов собеседника и реакция на них.
- Д) Завершение беседы.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

В	Г	Б	А	Д
---	---	---	---	---

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ (в именительном падеже).

Директор финансового департамента обратил внимание, что экономисты в новой проектной группе демонстрируют формальное общение, а их сплоченность держится исключительно на личных симпатиях и общих увлечениях, но не на целях компании. Опираясь на стратометрическую концепцию групповой динамики А.В. Петровского, руководитель понял, что коллектив находится на поверхностном уровне развития. Для перехода команды на высший уровень он перестроил совместную работу так, чтобы ценности и задачи финансового проекта стали личностно значимыми для каждого сотрудника. Запишите название этого ключевого феномена внутренней сплоченности коллектива, отражающего совпадение оценок, установок и позиций участников группы по отношению к целям их совместной деятельности.

Ответ: ценностно-ориентационное единство

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Раскройте содержание миссии и целей организации на примере любой реально существующей компании (например, «Яндекс», «Магнит», «Аэрофлот»). Покажите, как сформулированные цели соответствуют критериям SMART. Приведите минимум три цели разного типа (стратегическая, тактическая, операционная) и объясните их взаимосвязь в реализации миссии.

Ответ: Быть надёжным и удобным магазином

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 10 (УК-10)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-10

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

4 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первоначально экономическая теория возникла в античном обществе, как наука:

- А) о домашнем быте;
- Б) об общем исследовании;
- В) о значительных преимуществах;
- Г) о домашнем хозяйстве.

Ответ: Г.

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сравнительное преимущество государства в осуществлении насилия – это... социального контракта между правителем и гражданами:

- А) черта;

- Б) основа;
- В) признак;
- Г) элемент.

Ответ: Б

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите ответ. Какой подход к управлению изменениями предполагает поэтапное внедрение изменений с постоянным мониторингом результатов и корректировкой действий на основе обратной связи?

Ответ: итеративный подход

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется инструмент анализа, который помогает определить силы, способствующие изменениям, и силы, им противодействующие, в рамках модели К. Левина-_____

Ответ: анализ силового поля

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

Ответ: макроэкономический

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Функция экономической теории:

Ответ: познавательная

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом – это...

Ответ: трансакция

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основные принципы социального контракта от модели государства...

Ответ: не зависят

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если краткосрочная кредиторская задолженность организации составляет 300 тыс. руб., а денежные средства 30 тыс.руб., то коэффициент абсолютной ликвидности равен _____

Ответ: 0,1

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Коэффициент абсолютной платежеспособности определяется как соотношение денежных средств и _____

Ответ: краткосрочных обязательств

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие инструменты целесообразно использовать на этапе диагностики перед внедрением изменений? Выберите 3 варианта.

- А) Опросы сотрудников
- Б) Финансовый аудит
- В) Анализ конкурентов
- Г) Составление меню для столовой
- Д) Тестирование нового оборудования

Ответ: А, Б, В

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Крупные срочные вклады включаются в состав ...

- А) М1
- Б) М2
- В) М3
- Г) М4

Ответ: Б,В

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Прочитайте текст и выберите верные ответы:

Пассив баланса включает следующие разделы:

- А) капитал и резервы

- Б) оборотные средства
- В) внеоборотные активы
- Г) краткосрочные кредиты банка
- Д) запасы

Ответ: А,Г

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание. Модель _____ описывает пять стадий принятия изменений индивидом: отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие.

Ответ: принятия изменений

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В какой экономической системе ответы на вопросы Что? Как? Для кого? даются согласно обычаям страны?

Ответ: традиционной

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Собственность – набор полномочий» - утверждал...

Ответ: Оноре

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Механизм возникновения прав собственности характеризуется цепочкой:

Ответ: человек - действие – активы

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Спецификация прав собственности означает...

Ответ: исключение других субъектов

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Способность организации расплатиться по своим обязательствам -это _____

Ответ: ликвидность

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При планировании оптимальной потребности в оборотных средствах

используют..... метод

Ответ: аналитический

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой документ фиксирует должностные обязанности сотрудника?

Ответ: должностная инструкция.

**Высокий уровень (задания закрытого типа на установление
последовательности и соответствия, задания открытого типа с
развернутым ответом)**

Задание 6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между разделами экономической теории и их определениями:

разделы	определения
А. Микроэкономика	1) Изучает функционирование экономики в целом (ВВП, инфляция, безработица).
Б. Макроэкономика	2) Изучает поведение отдельных экономических агентов (домашних хозяйств, фирм)
В. Позитивная экономика	3) Изучает экономические явления такими, какие они есть, описывает факты.
Г. Нормативная экономика	4) Дает оценку экономическим явлениям, отвечает на вопрос «что должно быть» (определяет цели и меры политики).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы возникновения и развития теории прав собственности в институциональной экономике. Укажите последовательность цифр без пробелов и разделителей.

Варианты элементов последовательности:

А) Работы Р. Коуза «Природа фирмы».

Б) Исследования А. Алчиана и Г. Демсеца о собственности и стимулах.

В) Работы С. Гроссмана и А. Харта «Финансы фирм и теория прав собственности».

Г) Формирование неоклассического подхода.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Г	А	В	Б
---	---	---	---

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и напишите ответ

Ликвидность сельскохозяйственной организации определяется делением оборотных активов на _____

Ответ: краткосрочную задолженность

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите, как вы будете применять двухфакторную теорию мотивации Ф. Герцберга для повышения вовлечённости сотрудников в отделе продаж.

Ответ: гигиенические и мотивирующие факторы

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 11 (УК-11)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-11

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

4 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», что входит в юридическое определение коррупции?

Варианты ответов:

А) Только получение взятки государственным служащим.

Б) Злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп и иные незаконные использования должностного положения для получения выгоды.

В) Любые неформальные вознаграждения за выполнение должностных обязанностей.

Г) Нарушение этических норм поведения государственного служащего.

Ответ: Б.

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из перечисленных последствий относится к экономическим эффектам коррупции согласно приведённому тексту?

Варианты ответов:

А) Рост доверия граждан к правоохранительным органам.

Б) Расширение теневой экономики и снижение налоговых поступлений.

В) Укрепление политической конкуренции.

Г) Повышение прозрачности государственных закупок.

Ответ: Б.

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дополните формулировку:

«Общественный контроль в сфере противодействия коррупции включает разнообразные формы участия граждан, в том числе _____ экспертизу проектов нормативных актов на предмет коррупциогенности».

Ответ: антикоррупционную.

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дополните формулировку:

«В соответствии со статьёй 9 Федерального закона «О противодействии

коррупции“ государственные органы и организации участвуют в борьбе с коррупцией в пределах своей _____ в соответствии с законодательством России».

Ответ : компетенции.

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дополните формулировку:

«Коррупционные риски — это условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) должностных лиц с целью незаконного извлечения _____ при выполнении своих полномочий».

Ответ : выгоды.

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дополните определение:

«Дисциплинарный коррупционный проступок — это действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся _____ или административным правонарушением».

Ответ: преступлением.

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дополните формулировку:

«В рамках Глобальной программы против коррупции ООН рекомендуется введение открытых _____ для судей и их родственников, чтобы повысить прозрачность и снизить риски коррупционных проявлений».

Ответ : деклараций.

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется ситуация, когда личная заинтересованность должностного лица влияет на объективное исполнение обязанностей?

Ответ: конфликт интересов.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют незаконное получение выгоды (денег, услуг) за совершение действий в интересах дающего- _____

Ответ: взятка.

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процедура отстранения от должности высшего должностного лица государства по решению парламента-_____

Ответ: импичмент.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие два вида коррупционных правонарушений выделяет Конвенция ООН против коррупции

- А) Подкуп национальных публичных должностных лиц.
- Б) Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
- В) Злоупотребление служебным положением.
- Г) Несвоевременная подача налоговой декларации.

Ответ: А, В.

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из приведённых ситуаций относятся к коррупционным отношениям:

- А) Чиновник по просьбе гражданина быстрее оформляет документы, за что получает коробку конфет.
- Б) Менеджер коммерческой организации за вознаграждение направляет клиенту выгодный контракт, нарушая внутренние регламенты компании.
- В) Гражданин дарит сотруднику МФЦ сувенир в знак благодарности после получения услуги.
- Г) Политик получает деньги от бизнеса за лоббирование законопроекта, выгодного этой компании.

Ответ: Б, Г.

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие два направления деятельности государственных органов прямо названы в ст. 7 ФЗ «О противодействии коррупции» как меры по повышению эффективности антикоррупционной политики?

Варианты ответов:

- А) Введение антикоррупционных стандартов и установление единой системы запретов, ограничений и дозволений.
- Б) Полная отмена государственных закупок.
- В) Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов

власти.

Г) Ликвидация института государственной службы.

Ответ: А, В.

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой механизм позволяет сообщать о фактах коррупции, сохраняя анонимность заявителя- _____

Ответ: горячая линия.

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процедура выявления и оценки рисков, связанных с возможностью коррупционных действий в процессах организации- _____

Ответ: оценка рисков.

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения обязанности госслужащего раскрывать сведения о доходах, имуществе и обязательствах _____

Ответ: декларирование.

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется принцип, при котором для совершения операции требуется участие нескольких лиц — чтобы снизить риск злоупотреблений _____

Ответ: разделение обязанностей.

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой орган в РФ координирует деятельность по противодействию коррупции на государственном уровне _____

Ответ: Совет при Президенте.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

. Как называют действия, направленные на выявление и устранение причин и условий, _____ способствующих _____ коррупции- _____

Ответ: профилактика коррупции.

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой нормативный акт является базовым в российской системе противодействия коррупции _____

Ответ: ФЗ № 273.

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют действия должностного лица, когда он использует служебные полномочия в личных целях вопреки интересам службы _____

Ответ: злоупотребление полномочиями.

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите концепцию, согласно которой демократия реализуется через конкуренцию элит, а не через прямое участие масс.

Ответ: элитарная.

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 6. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите субъект антикоррупционной экспертизы и его полномочия/особенности, указанные в таблице.

Субъект	Полномочия/особенности
А. Прокуратура РФ	1. Вносит требование об изменении нормативного акта при выявлении коррупционных факторов; при отклонении требования вправе обратиться в суд; требование подлежит обязательному рассмотрению на ближайшем заседании органа.
Б. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции	2. Устанавливает порядок аккредитации лиц, проводящих независимую антикоррупционную экспертизу; участвует в организации и методическом обеспечении экспертизы.
В. Органы, организации, их должностные лица	3. Проводят антикоррупционную экспертизу в рамках своей компетенции в отношении издаваемых ими актов и проектов актов.
Г. Институты гражданского общества и граждане	4. Могут проводить независимую антикоррупционную экспертизу при условии аккредитации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 7. Задание закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности появление ключевых теоретических подходов к анализу политических режимов (от ранних к поздним):

А) Элитистские концепции (например, теории В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса) о неизбежности правления элиты.

Б) Концепция полиархии Р. Даля как модели реальной демократии с набором институциональных признаков.

В) Классическое разделение форм правления Аристотелем (монархия, аристократия, полития и их «искажённые» формы).

Г) Теория волн демократизации С. Хантингтона, объясняющая динамику распространения демократических режимов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--

Ответ:

В	А	Б	Г
---	---	---	---

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют систему мер, направленных на обеспечение прозрачности закупок и снижение коррупционных рисков- _____

Ответ: конкурентные закупки.

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вам предстоит провести переговоры с ключевым поставщиком, который хочет повысить цены на 20% из-за роста стоимости сырья. Ваша компания не может принять такое повышение без ущерба для рентабельности. Опишите стратегию переговоров: определите цели обеих сторон.

Ответ: сохранить партнёрство и стабильность поставок.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ОПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{ОПК-1} – Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

	ИД-2 _{ОПК-1} – Проводит системный анализ деятельности организации, формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия используя компьютерный инструментарий.
	ИД-3 _{ОПК-1} – Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-1

34 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

15 заданий – повышенный уровень сложности,

6 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой программный продукт является основным универсальным компьютерным инструментом для проведения системного анализа данных, построения моделей эластичности спроса и формирования ценовой политики предприятия

А.Текстовый процессор MicrosoftWord.

Б.Графический редактор AdobePhotoshop.

В.Электронные таблицы MicrosoftExcel (или его аналоги).

Г.Программа для создания презентаций PowerPoint.

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к задачам системного анализа в маркетинге?

А) Оценка внутренней среды компании (ресурсы, компетенции)

Б) Анализ макросреды (PEST-анализ: политические, экономические, социальные, технологические факторы)

В) Разработка конкретного рекламного сообщения для соцсети без предварительной проверки её аудитории

Г) Выявление разрывов (GAP-анализ) между текущим состоянием и

целями компании

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что является основной целью этапа «размораживания» в модели К. Левина?

- А) Закрепление новых практик
- Б) Подготовка организации к изменениям
- В) Оценка результатов изменений
- Г) Сокращение штата сотрудников

Ответ: Б.

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Использование электронных таблиц Microsoft Excel позволяет рассчитывать точку... , коэффициенты эластичности спроса по цене и моделировать различные сценарии ценообразования. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: безубыточности

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой из методов ценообразования учитывает только издержки производства и не принимает во внимание рыночный спрос и поведение потребителей?

Ответ: затратное ценообразование

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой компьютерный инструмент наиболее целесообразно использовать для визуализации динамики продаж по каналам сбыта за несколько лет в виде графика- _____

Ответ: табличный редактор

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Способ, порядок и условия конкретного соглашения по обмену определяет _____ правило

Ответ: политическое

Задание 20. Задание открытого типа с развёрнутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется инструмент, позволяющий оценить готовность

сотрудников к изменениям по пяти компонентам: осведомлённость, желание, знание, способность, подкрепление-_____

Ответ: модель ADKAR

Задание 23. Задание открытого типа с развёрнутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс выявления и анализа факторов, препятствующих внедрению изменений в организации_____

Ответ: сопротивление изменениям

Задание 24. Задание открытого типа с развёрнутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин обозначает силы, способствующие изменениям в организации_____

Ответ: движущие силы

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Продукт труда, произведенный для обмена, продажи и потребления – это...

Ответ: товар

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как именуется принцип, согласно которому подчинённый должен получать распоряжения только от одного руководителя-_____

Ответ: единоначалие.

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин обозначает оценку сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней среды_ _____

Ответ: SWOT.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Что из перечисленного является инструментом сбытовой политики?

А) Выбор каналов распределения (прямые продажи, розничные сети, онлайн-платформы)

Б) Ценообразование (стратегия «ценового лидерства»),

дифференцированные цены для разных сегментов)

В) Управление запасами и логистикой

Г) Разработка программ лояльности для клиентов

Ответ: А, В, Г

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Информация:

А) редкий, ограниченный ресурс;

Б) является экономическим благом;

В) исчерпаемый ресурс;

Г) платный ресурс.

Ответ: А, Б, Г

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие инструменты целесообразно использовать на этапе диагностики перед внедрением изменений? Выберите 3 варианта.

А) Опросы сотрудников

Б) Финансовый аудит

В) Анализ конкурентов

Г) Составление меню для столовой

Д) Тестирование нового оборудования

Ответ: А, Б, В

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Что входит в «треугольник изменений» (Change Triangle) по модели Prosci? Выберите 3 элемента.

А) Лидерство

Б) Процесс

В) Технологии

Г) Люди

Д) Финансы

Ответ: А, Б, Г

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Порог рентабельности составил 8000 тыс. руб., выручка от реализации составила 11000 тыс. руб.

Запас финансовой устойчивости будет равен:
Ответ: 3000

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется документ, отражающий финансовое положение организации на конкретную дату и состоящий из актива и пассива?
Ответ: баланс.

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой метод лучше всего подходит для оценки конкурентоспособности товара на рынке _____
Ответ: GAP-анализ

Задание 18. Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Затраты на поиск партнёров и согласование их интересов представляют собой какой вид транзакционных издержек (по Уильямсону) _____
Ответ: предварительные

Задание 19 Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Издержки в соответствии с положениями институциональной экономической теории состоят из издержек: транзакционных и
Ответ: трансформационных

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для описания состояния, когда сотрудники ещё не готовы к переменам и не видят в них необходимости- _____
Ответ: неготовность.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется этап модели Коттера, на котором формируют группу лидеров для продвижения изменений- _____
Ответ: коалиция.

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой инструмент применяют, чтобы наглядно показать силы, способствующие и препятствующие изменениям- _____
Ответ: анализ.

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Целесообразная деятельность людей, направленная на производство материальных и духовных благ – это...

Ответ: труд

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Хозяйство, в котором производятся, все необходимые для собственной жизни и практически нет товарного обмена – это...

Ответ: натуральное хозяйство

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

документ, отражающий предназначение организации и её основную ценность для общества _____

Ответ: миссия.

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 8. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие между теорией сопротивления изменениям и её автором/концепцией.

Теория/Концепция	Автор/Описание
1. Модель пяти стадий принятия	А. К. Левин: три фазы — размораживание, движение, замораживание.
2. Анализ силового поля	Б. Дж. Коттер: 8 шагов для успешных изменений.
3. 8-шаговая модель	В. Э. Кюблер-Росс: отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие.
4. Модель 7S	Г. McKinsey: стратегия, структура, системы и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Задание 9. Задание закрытого типа на установление последовательности
Установите правильную последовательность этапов системного анализа при формировании ценовой политики предприятия с использованием компьютерного инструментария.

А) Построение на листе электронной таблицы модели расчета цены, включающей переменные затраты, постоянные расходы, целевую норму прибыли и налоги.

Б) Ввод первичных данных о себестоимости единицы продукции и объемах складских остатков за прошлый период в ячейки электронной таблицы.

В) Использование инструмента «Поиск решения» для определения оптимальной отпускной цены при изменении стоимости сырья на 10%.

Г) Формулирование цели анализа

Д) Визуализация полученных результатов с помощью построения графика эластичности спроса и формирование итогового отчета для коммерческого директора.

Е) Сбор внешней рыночной информации о средних ценах конкурентов по аналогичным товарным группам через открытые интернет-источники и выгрузка данных в таблицу.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Г	Б	Е	А	В	Д
---	---	---	---	---	---

Задание 10. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы модели К. Левина в правильной последовательности:

А) замораживание (Refreezing);

Б) размораживание (Unfreezing);

В) движение/изменение (Changing).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Б	В	А
---	---	---

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют процесс донесения до сотрудников смысла и целей изменений, чтобы снизить неопределённость _____

Ответ: коммуникация.

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется функция менеджмента, предполагающая определение целей и путей их достижения _____

Ответ: планирование.

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Перечислите четыре основные функции менеджмента по А. Файолю.

Ответ: планирование, организация, мотивация, контроль.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ОПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 _{ОПК-2} – Осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы
	ИД-2 _{ОПК-2} - Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.
	ИД-3 _{ОПК-2} - Проводит анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности отдельной фирмы и экономики в целом с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-2

36 тестовых заданий, из которых:

14 заданий – базовый уровень сложности,

16 заданий – повышенный уровень сложности,

6 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Бросается одна игральная кость (кубик). Какова вероятность выпадения

числа очков, кратного 3?

А) 1/6

Б) 1/3

В) 1/2

Г) 2/3

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой разновидности экономических систем в современном мире не существует:

А) рыночной;

Б) командной;

В) смешанной;

Г) совокупной.

Ответ: Г

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает:

А) Некоторые стороны данного объекта

Б) Существенные стороны данного объекта

В) Несуществующие стороны данного объекта

Г) Все стороны данного объекта

Ответ: Б

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность программ, реализующих статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств, — это ... обеспечение. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: программное

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Автоматическое распознавание текста с фотографии бумажной накладной от поставщика и создание черновика документа «Поступление товаров» возможно с помощью технологии ... распознавания символов (*OCR*) и нейросетей. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: оптического

Задание 15 Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности людей называется _____

Ответ: организация труда.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой показатель отражает долю прибыли в выручке и характеризует эффективность продаж предприятия АПК?

Ответ: рентабельность продаж.

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называют отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств — показатель, отражающий отдачу от использования техники и оборудования в АПК?

Ответ: фондоотдача.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Точка $M(-3;4)$ лежит на окружности с центром в начале координат. Чему равен радиус окружности?

Ответ: 5

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Платежеспособная потребность — это:

Ответ: спрос

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ... информации»

Ответ: меньше

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой метод применяют для решения задач линейного программирования путём последовательного улучшения плана?

Ответ: симплекс-метод.

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Измерение степени тесноты связи между признаками определяется в процессе _____ анализа.

Ответ: корреляционного

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Методы описания и представления экономических данных в статистических пакетах прикладных программ называются _____.

Ответ: дескриптивным анализом

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты

При проведении системного анализа деятельности предприятия с использованием компьютерного инструментария для формирования товарной, ценовой и сбытовой политики используются различные методы сбора, обработки данных и моделирования. Какие из перечисленных инструментов и методов относятся к данной задаче?

А) Использование сводных таблиц в электронных таблицах для сегментации клиентской базы и ABC-анализа ассортимента.

Б) Построение модели точки безубыточности в табличном процессоре для определения минимально допустимого уровня цены реализации.

В) Применение инструмента «Поиск решения» или «Подбор параметра» для оптимизации логистических затрат при формировании сбытовой политики.

Г) Набор текста коммерческого предложения поставщику в текстовом редакторе.

Д) Создание макета упаковки нового продукта в графическом редакторе.

Е) Анализ временных рядов продаж за последние 36 месяцев с помощью диаграмм и функций регрессии для прогнозирования спроса.

Ответ: А,Б,В,Е

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Выберите все верные утверждения о матрице А размера 3×3

А) В ней 9 элементов.

Б) Её можно умножить на матрицу размера 3×4

- В) Её можно умножить на вектор-столбец из 4 элементов.
- Г) У неё может существовать обратная матрица.
- Д) Её определитель — это число.

Ответ: А, Б, Г, Д

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Что из нижеперечисленного является характерным признаком задачи линейного программирования?

- А) Целевая функция и все ограничения — линейные;
- Б) Наличие нелинейных элементов в целевой функции;
- В) Переменные могут принимать любые действительные значения (включая отрицательные);
- Г) Переменные должны быть неотрицательными.

Ответ: А, Г.

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К многомерным методам статистического анализа, выполняемого в статистических пакетах прикладных программ, относится:

- А.Кластерный анализ
- Б.Вариационный анализ
- В. Дискриминатный анализ
- Г.Факторный анализ

Ответ: А,В,Г

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих бухгалтеру обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретном направлении учета, — это ...рабочее место. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: автоматизированное

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите информационные технологии, какие вы выберете для обработки входящих первичных документов от поставщиков: сервис... документооборота. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: электронного

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Трудовые коллективы, обслуживающие отдельные отрасли хозяйства и состоящие из рабочих однородных профессий с примерно одинаковыми производственными навыками по производству отдельного вида продукции, называются _____

Ответ: специализированные бригады.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется вид анализа, направленный на комплексное и системное изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

Ответ: факторный

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Операция, обратная дифференцированию.

Ответ: интегрирование

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов.

Ответ: квадратная

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прямая, к которой неограниченно приближается график функции, но никогда её не пересекает (в контексте пределов).

Ответ: асимптота

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое – это...

Ответ: синтез

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется задача оптимизации, где нужно распределить грузы от поставщиков к потребителям с минимальными затратами?

Ответ: транспортная.

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Тип программирования, если переменные задачи должны принимать только целые значения- _____

Ответ: целочисленное.

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Средний уровень моментного ряда динамики определяется по формуле средней _____ величины.

Ответ: хронологической

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Аддитивная модель временного ряда выражается как _____ детерминированной и случайной компонент.

Ответ: сумма

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 8. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между формой оплаты труда и её характерными признаками в условиях сельхозпроизводства.

Форма оплаты труда		Признаки	
А	Сдельная	1	Оплата начисляется за фактически отработанное время по тарифной ставке или окладу; удобна при нестабильных объемах работ и в межсезонье
Б	Повременная	2	Размер вознаграждения напрямую зависит от объема произведённой продукции или выполненных операций (например, гектар обработанной площади, тонна надоенного молока)
В	Аккордная	3	Устанавливается общий размер оплаты за комплекс работ с фиксированным сроком выполнения; часто применяется при сезонных полевых работах
Г	Бестарифная	4	Доход работника определяется долей в фонде оплаты труда коллектива с учётом коэффициента трудового участия (КТУ) и конечных результатов подразделения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 9. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности шаги симплекс-метода при решении задачи на максимум целевой функции.

А) Построить начальный опорный план.

Б) Проверить план на оптимальность (по симплекс-таблице).

В) Если план не оптимален, выбрать ведущий столбец и ведущую строку, выполнить симплекс-преобразование (перейти к новому опорному плану).

Г) Вычислить значения целевой функции и переменных для найденного плана.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Задание 10. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите процедуры по группировке статистических данных в соответствии с последовательностью их выполнения:

А) характеристика полученных интервальных групп системой статистических показателей

Б) определение интервалов группировки

В) распределение единиц совокупности по полученным интервалам

Г. определение числа групп

Д) выбор группировочного признака

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Д	Г	Б	В	А
---	---	---	---	---

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какую величину в линейном программировании используют для оценки дефицитности ресурса в оптимальном плане- _____

Ответ: двойственная.

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Планом предусмотрено увеличить объем производства сельскохозяйственной

продукции в организации по сравнению с прошлым годом на 80%. Как называется относительная величина, по которой сделан вывод.

Ответ: планового задания

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность ресурсов и процессов, преобразующих входные ресурсы в конечный продукт- _____

Ответ: операционная система.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ОПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1 _{ОПК-3} - Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
	ИД-2 _{ОПК-3} - Выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом социальной значимости, достижения экономической, социальной и экологической эффективности.
	ИД-3 _{ОПК-3} - Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-3

27 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

12 заданий – повышенный уровень сложности,

5 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Как называется метод коллективного поиска идей, при котором строго запрещается любая критика на этапе их генерации?

- А) Метод Дельфи
- Б) Мозговой штурм (брейнсторминг)
- В) Метод сценариев
- Г) Морфологический анализ

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Ключевой особенностью управления в АПК, отличающей его от многих других отраслей, является:

- А) полная предсказуемость результатов производства;
- Б) сильная зависимость от природно-климатических факторов;
- В) отсутствие сезонности в производственных процессах;
- Г) минимальная трудоёмкость сельскохозяйственных работ.

Ответ: Б.

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Какой метод управления опирается на использование экономических рычагов (цены, кредиты, налоги, субсидии) для мотивации субъектов АПК?

- А) административный;
- Б) социально-психологический;
- В) экономический;
- Г) организационный.

Ответ: В

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Группа постоянных работников, снабженная необходимыми средствами труда и производящую определенную продукцию, является:

Ответ: производственной бригадой;

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности

Ответ: предприятие

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения ситуации, когда нельзя улучшить один показатель, не ухудшив другой, в многокритериальной

оптимизации?

Ответ: Парето.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Показатель эффективности решения, рассчитываемый как прямое соотношение полученного в результате реализации денежного эффекта (прибыли) к затратам на его достижение, — это _____ эффективность.

Ответ: экономическая

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид контроля, осуществляемый до фактического начала работ по реализации решения и направленный на проверку обеспеченности проекта планами, бюджетом и кадрами, — это _____ контроль.

Ответ: предварительный

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

. В управлении АПК ключевую роль играет учёт _____ факторов, поскольку производство напрямую зависит от погодных условий и биологических циклов.

Ответ: природных

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это функция управления, которая предполагает определение целей предприятия АПК и разработку путей их достижения.

Ответ: планирование

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Составляющими организации сельскохозяйственной деятельности являются:

А) организация производства;

Б) организация труда;

В) организация управления;

Г) организация деятельности;

Д) организация продажи.

Ответ: А,Б,В,Г

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Какие затраты относятся к статье «затраты на содержание основных средств»:

- А) амортизация;
- Б) стоимость горюче-смазочных материалов;
- В) затраты на текущий ремонт;
- Г) стоимость сырья и материалов.

Ответ: А, Б, В.

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие из перечисленных задач относятся к классу задач целочисленного программирования? (Выберите все верные.)

- А) Выбор инвестиционных проектов при ограниченном бюджете.
- Б) Распределение работников по сменам.
- В) Оптимизация выпуска продукции с непрерывными объёмами.
- Г) Определение количества закупаемых партий товара (целое число).

Ответ: А, Б, Г.

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом

Установление правильного соотношения количества машин и обслуживающего персонала, при котором каждая технологическая операция выполняется нормативным числом исполнителей и обеспечивает непрерывную работу машин, относится к принципу:

Ответ: пропорциональности;

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом

Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и в пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев, называется:

Ответ: севооборотом;

Задание 13. Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что характеризуется составом производственных подразделений (цехов, участков, хозяйств, служб), формами их специализации, а также видами и объёмами кооперированных связей между ними?

Ответ: производственная структура предприятия

Задание 15. Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой метод позволяет находить оптимальное решение в задачах с

сетевой структурой (например, кратчайшие пути, потоки)?
Ответ: графовый.

Задание 18. Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность данных, полностью отражающих реальное состояние дел в организации, проверенных и не содержащих умышленных искажений или ошибок, характеризует свойство _____ информации.

Ответ: достоверности

Задание 19. Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод латерального мышления Эдварда де Боно, предлагающий структурировать обсуждение проблемы путем последовательного переключения участников на разные типы мышления (факты, эмоции, критика, креатив), называется методом шести _____.

Ответ: шляп

Задание 22. Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Графический метод теории решений, визуализирующий последовательность выбора ЛПР и случайных событий среды в виде разветвленной схемы с расчетом финансовых исходов, — это _____ решений.

Ответ: дерево

Задание 24. Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Особенность управления в сельском хозяйстве — выраженная _____: объёмы работ и потребность в рабочей силе существенно меняются в течение года.

Ответ: сезонность

Задание 25. Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ метод управления в АПК включает использование экономических рычагов — цен, кредитов, налогов, субсидий

Ответ: экономический

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между формами специализации и их содержанием

А	Зональная	1	это общественное разделение труда между
---	-----------	---	---

	специализация		внутрихозяйственными подразделениями (отделение, бригада, цех, ферма).
Б	Хозяйственная специализация	2	основана на расчленении технологического цикла на отдельные стадии, сосредоточенные в разных предприятиях, причем конечный продукт одной стадии производства служит исходным для следующей стадии.
В	Внутрихозяйственная специализация	3	представляет собой общественное разделение труда между сельскохозяйственными товаропроизводителями. В условиях рынка хозяйства специализируются на производстве экономически выгодной продукции.
Г	Внутриотраслевая специализация	4	это географическое разделение труда, которое отражает территориальное размещение сельского хозяйства. Зависимость результатов сельскохозяйственного производства от климатических и почвенных условий обуславливает необходимость географического разделения труда. Крупные территории (экономические районы, республики, области) специализируются на производстве тех видов продукции, для которых имеются наиболее благоприятные природно-климатические условия.

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 8. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Восстановите правильный цикл контроля реализации управленческого решения:

- А) Сопоставление фактических данных со стандартами (выявление отклонений)
- Б) Сбор информации о ходе выполнения работ (фиксация текущих фактов)
- В) Установление нормативных стандартов и плановых показателей контроля
- Г) Анализ причин отклонений и принятие регулирующих (корректирующих) мер

Ответ:

В	Б	А	Г
---	---	---	---

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой критерий чаще всего выступает целевой функцией в задачах производственной оптимизации?

Ответ: прибыль.

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Раздел математики, изучающий построение формальных моделей принятия оптимальных решений в условиях явного конфликта интересов нескольких сторон, — это теория _____.

Ответ: игр

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Кто является автором 14 принципов управления, включая разделение труда, единство командования и иерархию?

Ответ: Анри Файоль.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ОПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать основные рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ИД-1 _{ОПК-4} - Выявляет и оценивает возможности рынка и развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.
	ИД-2 _{ОПК-4} - Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, управляет процессами создания и коммерциализации новых продуктов.
	ИД-3 _{ОПК-4} - Формирует условия для создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-4

31 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

13 заданий – повышенный уровень сложности,

6 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Компания выводит на рынок новый продукт — автоматизированную систему полива для тепличных хозяйств. Продажи идут слабо: клиенты жалуются на

сложность настройки и отсутствие взаимодействия с их учётными системами. На каком этапе разработки продукта была допущена критическая ошибка, если команда сразу перешла к расширению продаж, не проверив ключевые допущения о потребностях клиентов?

Варианты:

А) Выделение целевых групп покупателей — неверно определены категории хозяйств, которым нужен продукт.

Б) Проверка соответствия проблемы и решения — не подтверждена реальная сложность, с которой сталкиваются клиенты, и пригодность продукта для её устранения.

В) План вывода продукта на рынок — неправильно выбраны способы информирования и продажи продукта.

Г) Расчёт себестоимости и цены — занижена стоимость производства, что привело к убыткам.

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что означает нулевое значение двойственной оценки (теневой цены) ресурса в оптимальном решении задачи линейного программирования?

А) Ресурс полностью израсходован.

Б) Ресурс является избыточным (недефицитным).

В) Увеличение запаса этого ресурса улучшит целевую функцию.

Г) Ресурс не участвует в модели.

Ответ: Б.

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству и поставке на рынок товара, называется:

А) прибылью;

Б) доходами;

В) выручкой;

Г) валовой продукцией

Ответ: А

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой инструмент лучше всего поможет визуализировать и оценить связи между возможностями рынка, ресурсами компании и рисками новых направлений?

Ответ: матрица Ансоффа

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения первого варианта продукта, который выпускают, чтобы проверить ключевые предположения о его ценности и работоспособности на реальных пользователях?

Ответ: прототип

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют показатель, отражающий долю пользователей, которые прекратили пользоваться продуктом за определённый период?

Ответ: отток

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что является основным инструментом формализации экономической задачи перед применением методов оптимизации?

Ответ: модель.

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Самостоятельная творческая деятельность коллективов структурных подразделений или отдельных работников, направленная на получение дополнительной прибыли, называется:

Ответ: внутрифирменным предпринимательством

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Деятельность определенных лиц, дающие на платной основе советы и рекомендации другим предпринимателям и гражданам по вопросам своей компетенции, называется:

Ответ: консультационным предпринимательством

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для описания плана, который детализирует работы по дням и исполнителям на короткий период?

Ответ: оперативный

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется метод, позволяющий оптимально распределить ограниченные ресурсы между конкурирующими задачами?

Ответ: программирование

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Планирование — это процесс определения целей и оптимальных путей их достижения с учётом имеющихся _____.

Ответ: ресурсов

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Что из перечисленного является частью процесса выявления рыночных возможностей в рамках маркетингового подхода?

А) Анализ поведения потребителей

Б) Оценка конкурентоспособности организации

В) Разработка ценовой стратегии для уже существующего продукта на неизменном рынке

Г) Изучение макроэкономических трендов

Ответ: А, Б, Г

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности в аграрном секторе относятся:

А) крестьянское (фермерское) хозяйство;

Б) унитарное предприятие на праве оперативного управления;

В) общество с ограниченной ответственностью;

Г) производственный кооператив;

Д) бюджетное учреждение.

Ответ: А, В, Г

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Какие методы применяют для корректировки планов в АПК при изменении внешних условий (например, засуха, рост цен на удобрения)? (Выберите 3 верных варианта.)

А) Пересмотр технологических карт и перераспределение ресурсов.

Б) Оперативное изменение структуры посевов или сроков работ.

В) Полный отказ от плановых показателей без расчётов.

Г) Анализ чувствительности и сценарное планирование.

Ответ: А,Б,Г

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Компания рассматривает выход на новый региональный рынок. Какой из методов наиболее эффективно поможет оценить его потенциал с точки зрения спроса и барьеров входа?

Ответ: опрос потребителей

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин применяют для описания систематического изучения поведения, мотивов и трудностей пользователей с целью улучшения продукта?

Ответ: исследование

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как принято называть документ, в котором отражают долгосрочные цели продукта, основные направления развития и крупные этапы, ориентированные на ценность для пользователя?

Ответ: карта

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют показатель, отражающий объём продукции, полученной с единицы посевной площади?

Ответа: урожайность

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют подход, при котором оптимальное решение ищут с учётом последовательных этапов и рекуррентных соотношений?

Ответ: динамическое.

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой метод применяют для решения задач линейного программирования путём последовательного улучшения плана?

Ответ: симплекс-метод.

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется функция, которую стремятся максимизировать или

минимизировать в задаче оптимизации?

Ответ: целевая.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Фирма производит и реализует два товара. Товар А - 50000 шт. по цене 40 руб., товар Б - 30000 шт. по цене 50 руб. Переменные издержки на производство и продажу товара А составляют 600 тыс. руб., товара Б - 106 тыс. руб. Постоянные издержки фирмы составляют 340 тыс. руб.

Определите прибыль фирмы.

Ответ: 2454000

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Фирма производит и реализует один товар. Выручка от реализации 50000 руб., переменные издержки 40000 руб. Рассчитайте маржинальный доход фирмы.

Ответ: 10000.

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой вид плана определяет ключевые показатели развития сельхозпредприятия на 3–5 лет (урожайность, поголовье, объёмы производства)?

Ответ: перспективный.

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют план, отражающий распределение рабочей силы по периодам сезонных работ (сев, уборка) с учётом пиковых нагрузок?

Ответ: календарный.

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите метод планирования и его основное применение в разработке продукта. Каждый элемент левого столбца соответствует ровно одному элементу правого.

Метод	Применение
1) Дорожная карта продукта	А) Показывает долгосрочные цели, основные направления развития и крупные этапы, ориентированные на ценность для пользователя

Метод	Применение
2) План спринтов	Б) Определяет конкретные задачи и результаты на короткие периоды (1–2 недели) для небольшой команды
3) Реестр задач с приоритизацией	В) Содержит список всех запланированных улучшений и исправлений с оценкой важности и трудоёмкости
4) Бюджет и план ресурсов	Г) Отражает распределение финансов, персонала и времени на реализацию крупных инициатив в течение года

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Задание 8. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы работы по выявлению и оценке возможностей рынка и развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, используя все предложенные варианты.

А) Формулировка стратегических альтернатив (например, проникновение на новый рынок, развитие продукта, диверсификация)

Б) Анализ внешней среды (изучение трендов, потребностей клиентов, действий конкурентов, макроэкономических факторов)

В) Оценка внутренних ресурсов и компетенций (финансовых, технологических, кадровых, репутационных)

Г) Сопоставление возможностей рынка с сильными и слабыми сторонами компании (часто оформляется в виде SWOT-анализа)

Д) Принятие решения о выборе оптимальной стратегии развития

Е) Разработка детального плана реализации, включая маркетинговый, операционный и финансовый разделы.

Ж) Мониторинг результатов и корректировка стратегии на основе обратной связи и изменившихся условий

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Б	В	Г	А	Д	Е	Ж
---	---	---	---	---	---	---

Задание 9. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы создания собственного предприятия (ООО)

Расположите этапы в правильной последовательности:

А) Подача документов на государственную регистрацию в ФНС.

Б) Выбор организационно-правовой формы и наименования компании.

- В) Формирование уставного капитала, открытие временного счёта.
 Г) Подготовка и утверждение устава, решение об учреждении.
 Д) Получение листа записи ЕГРЮЛ и постановка на учёт во внебюджетных фондах.

Ответ:

Б	Г	В	А	Д
---	---	---	---	---

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой тип планирования применяют для оперативного управления заготовкой кормов и учётом текущих погодных условий?

Ответ: краткосрочное.

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой японский подход к управлению качеством означает «непрерывное улучшение»?

Ответ: кайдзен.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ОПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК – 5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 _{ОПК-5} - Определяет области своего воздействия на процесс управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, осуществляет управленческое консультирование, расставляет приоритеты.
	ИД-2 _{ОПК-5} - Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.
	ИД-3 _{ОПК-5} - Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий технологического развития производства по повышению эффективности организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-5

26 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

5 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что понимается под информационной технологией в менеджменте?

А) Совокупность технических средств для хранения данных.

Б) Процесс сбора, обработки, хранения и распространения информации с целью поддержки управленческих решений.

В) Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерии.

Г) Система контроля доступа к корпоративным ресурсам.

Ответ: Б.

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Какая из перечисленных технологий относится к «умному» растениеводству?

А) Автоматизированные доильные установки

Б) Системы параллельного вождения и точного земледелия

В) Роботизированные линии упаковки

Г) Системы климат-контроля для животноводческих комплексов

Ответ: Б

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это формат онлайн-встречи, позволяющий транслировать информацию широкой аудитории с возможностью ограниченного взаимодействия (вопросы в чате), часто используется для корпоративных брифингов и обучающих вебинаров.

Ответ: вебинар.

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для визуализации сложных процессов, согласования требований и фиксации договорённостей в управленческих коммуникациях применяют _____ — графические схемы, отражающие последовательность действий, роли участников и точки принятия решений.

Ответ: блок-схемы

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения помехи, искажающей

сообщение в процессе передачи?

Ответ: шум.

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Знак «+» или «-» коэффициента корреляции указывает на _____ связи между изучаемыми признаками.

Ответ: направление

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите ключевую технологию, позволяющую прогнозировать риск увольнения сотрудников на основе исторических данных.

Ответ: предиктивная

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой инструмент чаще всего используют для автоматизации ответов на типовые вопросы новых сотрудников в процессе онбординга?

Ответ: чат-бот

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения периода, за который доходы от технологии покроют первоначальные затраты?

Ответ: окупаемость

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите ключевой критерий, показывающий, насколько эффективно вложены средства в новую технологию?

Ответ: рентабельность

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие компоненты входят в архитектуру корпоративной информационной системы? (Выберите все верные варианты.)

А) База данных для хранения управленческой и операционной информации.

Б) Клиентское приложение (интерфейс пользователя).

В) Система ручного ввода данных без автоматизации.

Г) Серверная часть (бизнес-логика, обработка запросов).
Ответы: А,Б,Г

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие технологии целесообразно использовать для повышения качества первичного отбора кандидатов при массовом найме? (Выберите 4 верных варианта.)

- А) AI-ассистент для скрининга резюме по ключевым критериям.
 - Б) VR-тестирование профессиональных навыков.
 - В) Автоматизированные видеointервью с оценкой речи и ответов.
 - Г) Чат-бот в мессенджере для согласования времени собеседований.
 - Д) Геймифицированные мини-тесты на когнитивные способности.
 - Е) Ручная выгрузка и сортировка откликов в Excel.
- Ответ: А, В, Г, Д.

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие факторы необходимо учитывать при выборе технологии для сельхозпредприятия? (выберите все верные варианты)

- А) Природно-климатические условия региона
 - Б) Размер и специализация хозяйства
 - В) Мода и популярность технологии среди других предприятий
 - Г) Наличие квалифицированных кадров и сервисной поддержки
- Ответ: А,Б,Г

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прежде чем браться за задачи, необходимо провести ... средств. Если у компании нет доступа к данным производственного оборудования, задача их анализа получит низкий приоритет независимо от ее важности..Вставьте пропущенное слово.

Ответ: инвентаризацию

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это технология синхронного обмена сообщениями в реальном времени, широко применяемая в корпоративном взаимодействии для оперативной координации задач и консультаций между сотрудниками.
Ответ: мессенджеры.

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В коммуникативно-информационных технологиях под _____

понимают совокупность правил, норм и практик, определяющих, как, когда и в каком формате сотрудники обмениваются информацией внутри организации и с внешними партнёрами.

Ответ: коммуникационная политика.

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для изучения формы зависимости урожайности сельскохозяйственных культур от дозы внесения минеральных удобрений в статистике применяется _____ анализ.

Ответ: регрессионный

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая концепция лежит в основе формирования единой карты навыков, опыта и потенциала сотрудника на базе нескольких источников данных?

Ответ: профиль

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин описывает подход, при котором в HR-процессы добавляют игровые механики для повышения вовлечённости?

Ответ: геймификация

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что используют для описания замены ручного труда машинами на отдельных операциях в АПК?

Ответ: автоматизация

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют работу с данными для поддержки управленческих решений в сельском хозяйстве?

Ответ: цифровизация

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между технологией/инструментом и его назначением в управленческой деятельности.

Технология/инструмент	Назначение
А. Электронный документооборот (ЭДО)	1. Автоматизация создания, согласования, подписания и хранения документов, сокращение бумажного оборота
Б. Облачные вычисления (Cloud Computing)	2. Предоставление ИТ-ресурсов (серверов, хранилищ, ПО) по модели «как услуга» с доступом через интернет и гибким масштабированием
В. Искусственный интеллект (ИИ) в менеджменте	3. Автоматизация анализа данных, прогнозирования, выявления закономерностей, поддержки принятия решений на основе алгоритмов машинного обучения
Г. Интернет вещей (IoT) в управлении активами	4. Сбор данных с датчиков и устройств в реальном времени для мониторинга состояния оборудования, транспорта, складских условий и т. п.

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий бухгалтера при обработке авансового отчета сотрудника с использованием современных информационных технологий (мобильного приложения, облачного сервиса и системы электронного документооборота).

Элементы последовательности:

А) Бухгалтер открывает в учетной системе автоматически сформированный черновик документа «Авансовый отчет» и проводит его, формируя бухгалтерские проводки.

Б) Сотрудник через мобильное приложение бухгалтерского сервиса делает фотографию бумажных чеков из гостиницы и такси на командировочные расходы.

В) Система распознавания текста (OCR) извлекает из фотографий дату, сумму, ИНН поставщика и наименование товаров, после чего переносит эти данные в соответствующие поля создаваемого документа.

Г) Облачный сервис сопоставляет распознанные данные со справочником контрагентов и статьей расходов «Командировочные затраты», подсвечивая синим цветом нераспознанные или сомнительные позиции для проверки.

Д) Финансовый директор получает уведомление в мессенджер о готовности документа к проверке и утверждает его своей электронной подписью прямо из уведомления.

Е) Первичные документы (чеки) автоматически прикрепляются к электронному архиву и связываются с записью в базе данных по уникальному идентификатору транзакции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ:

Б	В	Г	Д	А	Е
---	---	---	---	---	---

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это подход к организации совместной работы распределённых команд, объединяющий инструменты календарного планирования, постановки задач, обмена файлами и чатов в единой цифровой среде (например, Microsoft Teams, Slack, Яндекс Мессенджер с интеграциями).
Ответ: коллаборационная платформа

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Зоотехник на птицефабрике проверяет соответствие партии комбикорма заявленному нормативу по содержанию сырого протеина (норматив – не менее 16%). Лаборатория сделала 5 параллельных проб из данной партии, получив значения (%): 15,8; 16,1; 16,0; 15,9; 16,2. Среднее значение = 16,0%, что соответствует нормативу. Технолог делает вывод: «Партия годна». Какой показатель помимо выборочной средней арифметической величины необходим, чтобы сделать статистически обоснованный вывод о годности всей партии?

Ответ: ошибка репрезентативности

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой подход в менеджменте подчёркивает, что оптимальность решения зависит от конкретной ситуации?

Ответ: Ситуационный.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (ОПК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий
	ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-6

46 тестовых заданий, из которых:

18 заданий – базовый уровень сложности,

20 заданий – повышенный уровень сложности,

8 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

В компании планируют прогнозировать риск увольнения ключевых сотрудников. Какой инструмент наиболее релевантен для решения этой задачи на базе исторических данных?

А) Геймифицированная платформа оценки вовлечённости.

Б) Предиктивная аналитика на основе ML-модели.

В) Чат-бот для сбора обратной связи по итогам квартала.

Г) VR-тренажёр по развитию управленческих навыков.

Ответ: Б.

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

При внедрении цифровой системы онбординга какой шаг является критически важным на старте, чтобы обеспечить вовлечённость новых сотрудников и снизить отсев в первые 30 дней?

А) Запуск геймифицированного квеста по изучению внутренних регламентов.

Б) Настройка автоматического назначения задач в таск-трекере.

В) Формирование персонального цифрового маршрута адаптации с учётом роли и компетенций.

Г) Подключение чат-бота для ответов на типовые вопросы.

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что является основной целью управления технологиями в АПК?

А) Снижение затрат на ГСМ

Б) Повышение эффективности производственных процессов и конкурентоспособности предприятия

В) Внедрение всех доступных цифровых инструментов

Г) Увеличение площади посевных угодий

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что является основной целью управления человеческими ресурсами в организации?

- А) Минимизация расходов на персонал.
 - Б) Обеспечение максимальной загрузки сотрудников.
 - В) Достижение стратегических целей организации за счёт эффективного использования потенциала работников.
 - Г) Поддержание формальных правил взаимодействия в коллективе
- Ответ: В.

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

При формировании годового плана производства молока на ферме какой показатель является базовым для расчёта планового валового надоя?

- А) Количество кормовых единиц в заготовленных кормах.
 - Б) Среднегодовое поголовье коров и плановая продуктивность одной головы.
 - В) Площадь пастбищ и ожидаемая урожайность трав.
 - Г) Количество операторов машинного доения в штате.
- Ответ: Б.

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Совокупность программ, реализующих функции и задачи информационной технологии бухучета и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств, — это ... обеспечение. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: программное

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите информационные технологии, какие вы выберете для обработки входящих первичных документов от поставщиков: сервис... документооборота. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: электронного

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вероятность наступления неблагоприятных последствий, связанных с потерей ресурсов или недостижением целевых показателей в ходе реализации решения, — это управленческий _____.

Ответ: риск

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой метод используют для оценки альтернатив по нескольким критериям?

Ответ: матрица.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Математической мерой линейной корреляционной зависимости между признаками в статистических пакетах прикладных программ является коэффициент корреляции _____.

Ответ: Пирсона

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что используют для описания замены ручного труда машинами на отдельных операциях в АПК?

Ответ: автоматизация

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении кросс-функциональных совещаний для фиксации решений и поручений используют _____ — структурированный документ, в котором отражают повестку, выступления, принятые решения и ответственных за их исполнение.

Ответ: протокол совещания.

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это технология, позволяющая распознавать речь и преобразовывать её в текст в режиме реального времени; её применяют, например, для автоматической расшифровки совещаний и создания субтитров к видеозаписям.

Ответ: распознавание речи

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ структура управления — одна из распространённых в АПК: она сочетает линейное руководство и специализированные функциональные службы.

Ответ: линейно-функциональная

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Государственная _____ АПК — это комплекс мер, направленных на поддержку сельхозпроизводителей, регулирование рынков и развитие

сельской инфраструктуры.

Ответ: поддержка

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это документ, который закрепляет трудовые функции, обязанности, права и ответственность сотрудника по конкретной должности.

Ответ: должностная инструкция.

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой показатель чаще всего планируют первым при расчёте производственной программы в растениеводстве?

Ответ: урожайность.

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения минимально необходимого запаса семян или кормов, который закладывают в план?

Ответ: норматив.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие элементы составляют обязательную структуру управленческого решения как процесса?

- А) Субъект решения (ЛПР)
- Б) Текущий политический режим в стране
- В) Объект решения (управляемая система или процесс)
- Г) Альтернативные варианты действий
- Д) Цели и критерии выбора

Ответ: А, В, Г, Д

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие элементы необходимы для запуска цифрового онбординга нового сотрудника? (Выберите 4 верных варианта.)

- А) Персональный маршрут адаптации с этапами и сроками.
- Б) Доступ к корпоративным системам и инструкциям в едином интерфейсе.
- В) План встреч с руководителем и наставником.
- Г) Обязательное прохождение VR-курса по корпоративной культуре.
- Д) Чат-бот с ответами на частые вопросы и формой обратной связи.

Е) Бумажный чек-лист, подписываемый вручную.
Ответ: А,Б,В,Д

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие данные целесообразно интегрировать в систему предиктивной аналитики текучести кадров? (Выберите 4 верных варианта.)

- А) Данные о частоте обращений в HR по вопросам компенсаций.
- Б) Оценки вовлечённости по опросам eNPS.
- В) История перемещений и карьерных переходов внутри компании.
- Г) Данные о семейном положении и составе семьи сотрудника.
- Д) Показатели производительности и выполнения KPI.
- Е) Информация о хобби и личных интересах из соцсетей.

Ответ: А,Б,В,Д

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие риски следует учитывать при внедрении AI-оценки кандидатов? (Выберите 3 верных варианта.)

- А) Возможность предвзятости алгоритма из-за смещённых обучающих данных.
- Б) Снижение скорости подбора из-за сложности настройки модели.
- В) Юридические риски при обработке персональных данных без согласия.
- Г) Потеря человеческого фактора и эмпатии в коммуникации.
- Д) Увеличение стоимости подбора за счёт подписки на AI-сервис.
- Е) Снижение качества найма из-за чрезмерной автоматизации.

Ответ : А, В, Г.

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие документы необходимы для формирования производственной программы растениеводческого предприятия на год? (Выберите 3 верных варианта.)

- А) Технологические карты возделывания культур.
- Б) План реализации продукции и прогнозные цены.
- В) График отпусков сотрудников бухгалтерии.
- Г) Данные о наличии и состоянии техники и трудовых ресурсов.

Ответ : А, Б, Г.

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Информационные системы, связанные с предоставлением и обработкой информации для разных уровней бухучета и анализа, — это

экономические ... системы. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: информационные

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В справочнике программы бухучета, содержащем информацию об активе баланса, сгруппировано Вставьте пропущенное слово.

Ответ: имущество

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой метод помогает структурировать проблему через уровни целей и подцелей?

Ответ: иерархия.

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называют показатель, по которому оценивают качество решения?

Ответ: критерий.

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Возможности статистического анализа наиболее ограничены для переменных, измеренных в _____ статистической шкале.

Ответ: номинальной

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называют анализ больших массивов кадровых данных для выявления закономерностей и поддержки управленческих решений?

Ответ: аналитика

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется подход, опирающийся на математические модели и расчёты?

Ответ: количественный.

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Укажите потенциальные негативные события, способные помешать успешному внедрению технологии?

Ответ: риски

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называют систему технологий, при которой нормы внесения удобрений и средств защиты растений варьируются в пределах поля с учётом локальных особенностей участков?

Ответ: точное.

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Для оценки эффективности внутренних коммуникаций в организации используют _____ — показатели, отражающие скорость реакции на запросы, уровень вовлечённости сотрудников в обмен информацией и прозрачность распространения важных сообщений.

Ответ: метрики коммуникаций

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

_____ — это метод групповой работы, при котором участники генерируют идеи в свободной форме без критики на первом этапе; он активно используется в коммуникативно-информационных технологиях для поиска решений и проектирования новых процессов.

Ответ: мозговой штурм

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В условиях АПК особую значимость приобретает управление _____: необходимо учитывать риски, связанные с погодой, болезнями животных, колебаниями цен.

Ответ: рисками

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В производственном менеджменте АПК важно обеспечивать _____: выпускать продукцию равными или равномерно нарастающими объёмами за одинаковые промежутки времени.

Ответ: ритмичность

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Система _____ включает в себя не только заработную плату, но и бонусы, льготы, социальные гарантии, а также нематериальные стимулы, направленные на повышение вовлечённости и продуктивности сотрудников.

Ответ: мотивации

Задание 43.. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется процесс установления целей и выбора средств их достижения в долгосрочной перспективе?

Ответ: стратегическое планирование.

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 11. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите проблему в HR-процессах и технологию, которая помогает её решить.

Проблема	Технология
1) Длительный первичный отбор при массовом найме	А) AI-скрининг резюме и видеоинтервью
2) Низкая вовлечённость новичков в первые недели	Б) Цифровой онбординг с персонализированным маршрутом
3) Субъективность оценки компетенций	В) Цифровые профили и автоматизированные тесты
4) Сложность прогнозирования потребности в обучении	Г) HR-аналитика и предиктивные модели

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Задание 12. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между принципом работы ИТ-решения и примером такого решения в менеджменте.

Принцип работы	Пример решения
А. Централизованное хранение и обработка данных на серверах компании	1. Локальная ERP-система, развёрнутая на собственных серверах предприятия (on-premise)
Б. Доступ к приложениям и данным через интернет по подписке	2. SaaS-решения (например, облачный CRM или сервис онлайн-бухгалтерии)
В. Распределённое хранение данных с высокой отказоустойчивостью и прозрачностью транзакций	3. Блокчейн-платформы для учёта цепочек поставок, смарт-контрактов и верификации происхождения товаров
Г. Обработка данных непосредственно на периферийных устройствах близко к источнику данных	4. Edge Computing в системах мониторинга оборудования на производстве, где часть аналитики выполняется на контроллерах или шлюзах до передачи в облако

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 13. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильной последовательности основные этапы процесса принятия управленческого решения:

- А) Реализация решения.
- Б) Формулировка проблемы.
- В) Выбор оптимального варианта.
- Г) Сбор информации и анализ ситуации.
- Д) Разработка альтернатив.
- Е) Контроль и оценка результатов.
- Ж) Оценка альтернатив по критериям.

Ответ:

Б	Г	Д	Ж	В	А	Е
---	---	---	---	---	---	---

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Программные продукты, содержащие основной набор методов классического и многомерного статистического анализа, называются _____.

Ответ: универсальными статистическими пакетами прикладных программ

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой документ содержит нормы, сроки и затраты ресурсов на выполнение агротехнических операций по культуре?

Ответ: технологическая карта

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В цифровой среде для защиты конфиденциальной информации при передаче сообщений и файлов применяют _____ — алгоритмы преобразования данных, доступные для расшифровки только получателю с соответствующим ключом.

Ответ: шифрование

Задание 45. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой тип плана используют для обоснования инвестиций в новую линию переработки молока или зерна?

Ответ: бизнес-план.

Задание 46. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какая модель используется для анализа пяти конкурентных сил в отрасли?
 Ответ: модель Портера.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен интегрировать информацию и осуществлять документирование процесса управления рисками, разрабатывать методические рекомендации в рамках отдельных бизнес-процессов АПК	ИД-1 _{ПК-1} - Проводит идентификацию и регистрацию проблем, касающихся управления рисками, консолидирует информацию по всем рискам.
	ИД-2 _{ПК-1} - Осуществляет документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
	ИД-3 _{ПК-1} – Разрабатывает методические рекомендации в рамках отдельных бизнес-процессов для решения проблем современного управления агропромышленным производством

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-1

28 тестовых заданий, из которых:

11 заданий – базовый уровень сложности,

13 заданий – повышенный уровень сложности,

4 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что является основной целью управления операциями в организации?

- А) максимизация прибыли за счёт сокращения персонала;
- Б) обеспечение эффективного преобразования ресурсов в товары и услуги;
- В) увеличение доли рынка через агрессивный маркетинг;
- Г) минимизация налоговых выплат.

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Дайте определение документооборота.

А) Движение документа в организации с момента его подписания до отправления

Б) Возвратное движение документа в процессе его движения в организации

В) Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления

Г) То же, что и документопоток

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что понимают под качеством продукции в АПК?

А) Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с назначением.

Б) Только соответствие продукции государственным стандартам.

В) Исключительно органолептические характеристики продукции (вкус, цвет, запах).

Г) Уровень урожайности или продуктивности животных, использованных для получения продукции.

Ответ: А.

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В операционном менеджменте пропускная способность процесса часто ограничивается самым медленным этапом — его называют «узким _____».

Ответ: местом.

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для анализа внешней среды предприятия АПК часто применяют _____-анализ, позволяющий оценить политические, экономические, социальные и технологические факторы.

Ответ : PEST

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Копия официального документа, имеющая юридическую силу, называется _____

Ответ: дубликатом

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это совокупность характеристик продукции, процессов или услуг, относящихся к их способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности, в том числе по безопасности, пищевой ценности и органолептическим свойствам в АПК.

Ответ: качество.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В управлении качеством в АПК _____ — это заранее установленное значение показателя, отклонение от которого свидетельствует о нарушении технологии или снижении безопасности продукции (например, предельно допустимое содержание нитратов в овощах).

Ответ: норматив

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ контроль в АПК — это проверка продукции на завершающей стадии производства перед выпуском в реализацию, позволяющая подтвердить соответствие установленным требованиям.

Ответ: выходной.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие из перечисленных элементов входят в классическую модель «5М» операционного менеджмента?

- А) Materials.
- Б) Money.
- В) Manpower.
- Г) Machines.

Ответ: А, В, Г.

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие показатели используют для оценки эффективности управления производством в АПК?

- А) урожайность культур и продуктивность животных;
- Б) количество совещаний за месяц;
- В) себестоимость единицы продукции;
- Г) рентабельность производства.

Ответ: А, В, Г

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

К справочно-информационным документам относятся:

- А) Приказ
- Б) Служебное письмо
- В) Решение
- Г) Объяснительная записка

Ответ: Б,Г

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Система управления запасами, при которой пополнение происходит при достижении определённого минимального уровня, называется системой с фиксированным _____ заказа.

Ответ: точкой.

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ анализ помогает предприятию АПК выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы внешней среды.

Ответ: SWOT

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите личный документ, для которого характерна языковая формула «глагол прошу + инфинитив» _____

Ответ: заявление

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Система _____ в АПК базируется на выявлении опасных факторов и критических контрольных точек, установлении для них пределов и разработке процедур мониторинга и корректирующих действий для обеспечения безопасности пищевой продукции.

Ответ: ХАССП.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют предположение, которое проверяют в ходе научно-исследовательской работы?

Ответ: гипотеза.

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой документ фиксирует ежедневные действия и результаты студента на практике?

Ответ: дневник.

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется список источников, который обязательно включают в отчёт по НИР?

Ответ: список литературы.

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют схему, где показаны этапы производственного процесса и их взаимосвязь?

Ответ: маршрутная схема.

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой показатель отражает количество продукции, выпускаемой за единицу времени?

Ответ: производительность.

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется анализ узких мест и потерь в производственном процессе, который часто выполняют на практике?

Ответ: картирование

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между показателем качества продукции АПК и группой показателей, к которой он относится.

Показатель	Группа показателей
А. Массовая доля белка в молоке	1. Органолептические показатели
Б. Вкус, запах, цвет продукта	2. Физико-химические показатели
В. Содержание нитратов в овощах	3. Показатели безопасности
Г. Уровень радиоактивности продукции	4. Специальные показатели безопасности (включая токсикологические)

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 8. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы жизненного цикла операционного процесса в правильной последовательности.

- А) Стабилизация и оптимизация процесса.
- Б) Проектирование и описание процесса.
- В) Мониторинг показателей и контроль качества.
- Г) Внедрение и запуск процесса в эксплуатацию.

Ответ:

--	--	--	--

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой тип структуры управления часто применяют в крупных агрохолдингах для координации филиалов?

Ответ: дивизиональная.

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ метод в управлении качеством предполагает сопоставление фактических результатов с плановыми показателями и выявление причин отклонений для последующей корректировки производственных процессов в АПК.

Ответ: аналитический.

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой метод применяют, чтобы сбалансировать потребность в технике и сроки полевых работ?

Ответ: балансовый.

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется этап НИР, когда собирают и изучают публикации по теме?

Ответ: обзор.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет сбор информации текущего управления рисками, устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков
	ИД-2 _{ПК-2} Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК и управление рисками
	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет проверку эффективности управления отдельными видами рисков в соответствии с нормами корпоративной культуры

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-2

44 тестовых заданий, из которых:

17 заданий – базовый уровень сложности,

20 заданий – повышенный уровень сложности,

7 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Согласно ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», что входит в юридическое определение коррупции?

А) Только получение взятки государственным служащим.

Б) Злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп и иные незаконные использования должностного положения для получения выгоды.

В) Любые неформальные вознаграждения за выполнение должностных обязанностей.

Г) Нарушение этических норм поведения государственного служащего.
Ответ: Б.

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Какой показатель используют для количественной оценки риска, рассчитывая произведение вероятности наступления неблагоприятного события на размер возможных потерь?

А) Коэффициент ликвидности.

Б) Ожидаемое денежное значение (EMV).

В) Рентабельность инвестиций (ROI).

Г) Точка безубыточности.

Ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Ритмичность в управлении производственными процессами АПК означает:

А) максимальное ускорение всех этапов производства;

Б) выпуск продукции равными или равномерно нарастающими объёмами за одинаковые промежутки времени;

В) полное исключение простоев оборудования;

Г) сокращение числа технологических операций.

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что придаёт документу юридическую силу?

А) Цветная печать.

Б) Наличие подписи уполномоченного лица и даты.

В) Оформление на фирменном бланке.

Г) Нумерация страниц.

Ответ: Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Какое утверждение наиболее точно отражает основную цель консультационной деятельности в АПК?

А) Замена руководителя сельскохозяйственной организации в процессе принятия всех управленческих решений.

Б) Передача сельскохозяйственным товаропроизводителям знаний, информации и рекомендаций для повышения эффективности их деятельности.

В) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины во всех подразделениях хозяйства.

Г) Проведение только бухгалтерского учета и составление отчетности для сельхозорганизаций.

Ответ: Б.

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дополните формулировку:

«Общественный контроль в сфере противодействия коррупции включает разнообразные формы участия граждан, в том числе _____ экспертизу проектов нормативных актов на предмет коррупциогенности».

Ответ: антикоррупционную.

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется свойство организационной культуры, при котором она одновременно зависит от стратегии и влияет на выбор стратегии фирмы?

Ответ: взаимосвязь

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют короткие истории из жизни компании, которые передают культурные нормы, объясняют принятые решения и укрепляют идентичность сотрудников?

Ответ: легенда

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В матрице рисков уровень риска определяется как _____ оценки вероятности и оценки последствий.

Ответ: произведение.

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод Монте-Карло основан на _____ моделировании множества сценариев с учётом вероятностных распределений параметров.

Ответ: имитационном.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Коэффициент _____ используют как относительный показатель риска, отражающий изменчивость результата на единицу ожидаемого дохода.
Ответ: вариации.

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют систему управления, ориентированную на конечный результат и распределение ответственности по этапам производства?

Ответ: процессная.

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой ключевой ресурс в АПК планируют и распределяют через систему нормирования?

Ответ: корма.

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ - заверение приказа официальным лицом посредством проставления на нем подписи?

Ответ: визирование

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс предоставления сельскохозяйственным товаропроизводителям знаний, рекомендаций и практической помощи для решения производственных и управленческих задач?

Ответ: консалтинг

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой вид хозяйства является одной из основных сфер применения консультационной деятельности в АПК: сельскохозяйственная организация, промышленное предприятие или банк?

Ответ: сельскохозяйственная организация

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если краткосрочная кредиторская задолженность организации составляет 300 тыс.руб., а денежные средства 30 тыс.руб., то коэффициент абсолютной ликвидности равен _____

Ответ: 0,1

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Организационная культура предприятия выполняет следующие основные функции:

- А) выражает индивидуальность организации
- Б) содержит привычки, отражающие здравый смысл на уровне организации
- В) формирует коллектив и его лояльность организации
- Г) исключительно регламентирует документооборот;
- Д) определяет налоговую политику компании.

Ответ: А,Б,В

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие виды рисков можно отнести к внешним по отношению к организации? (Выберите все подходящие варианты.)

- А) Валютный риск.
- Б) Риск поломки оборудования на производстве.
- В) Политический риск.
- Г) Риск изменения налогового законодательства.

Ответ: А, В, Г.

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие факторы специфичны для управления в АПК и существенно влияют на принятие управленческих решений?

- А) природно-климатические условия;
- Б) сезонность производства;
- В) полная предсказуемость урожайности;
- Г) биологические циклы развития растений и животных.

Ответ : А, Б, Г

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Выберите все верные положения, характеризующие консультационную деятельность в АПК.

- А) Консультационная деятельность ориентирована на передачу знаний, рекомендаций и практических решений сельскохозяйственным товаропроизводителям.
- Б) Основная задача консультанта — заменить руководителя хозяйства

в принятии всех управленческих решений.

В) Консалтинг в АПК способствует повышению эффективности управления, производства и использования ресурсов.

Г) Консультационная работа может включать организационно-экономические, технологические и информационные вопросы.

Ответ: А,В,Г

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Пассив баланса включает следующие разделы:

А) капитал и резервы

Б) оборотные средства

В) внеоборотные активы

Г) краткосрочные кредиты банка

Д) запасы

Ответ: А,Г

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Диагностика — это деятельность, направленная на распознавание состояния объекта, выявление «узких мест» и «проблемных точек» в его функционировании. В более широком понимании диагностика — это выявление актуального противоречия между реальным и оптимальным состоянием объекта.

К задачам анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК относятся:

А) Поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;

Б) Разработка ценовой стратегии на новый товар;

В) Изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;

Г) Оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений;

Д) Проверка соответствия бухгалтерского учёта организации нормативным требованиям и достоверности сведений в финансовой отчётности.

Ответ: А,В, Г

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют устойчивые образцы поведения, повторяющиеся в организации (например, ежегодные собрания или ритуалы приёма новичков)?

Ответ: традиции.

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой инструмент применяют для балансировки потребности в технике и сроков полевых работ?

Ответ: график.

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется основная форма взаимодействия консультанта с клиентом, при которой специалист дает рекомендации по решению выявленной проблемы?

Ответ: консультация

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите ответ

Коэффициент абсолютной платежеспособности определяется как соотношение денежных средств и _____

Ответ: краткосрочных обязательств

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вид анализа, направленный на комплексное и системное изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

Ответ: факторный

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что определяют как «то, что изучают» в рамках научного исследования?

Ответ: объект.

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как обозначают «конкретную сторону объекта, которую исследуют»?

Ответ: предмет.

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой раздел отчёта кратко описывает суть всей работы (цель, методы, результаты)?

Ответ: аннотация.

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют метод сбора данных через вопросы к респондентам?

Ответ: опрос.

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой показатель используют, чтобы оценить, насколько данные отражают реальную ситуацию?

Ответ: достоверность.

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется этап НИР, когда собирают и изучают публикации по теме?

Ответ: обзор.

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин применяют для описания повторяемости результатов при повторных замерах?

Ответ: надёжность.

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют документ, в котором описывают требования к качеству продукции и методы контроля?

Ответ: стандарт.

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что рассчитывают, чтобы понять, сколько сырья или комплектующих нужно на плановый выпуск?

Ответ: потребность.

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 12. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методом оценки рисков и его характеристикой.

Метод		Характеристика	
А	Метод Монте-Карло	1	Основан на многократной имитации сценариев с учётом вероятностных распределений параметров

Б	Экспертный метод	2	Предполагает привлечение специалистов и балльную оценку факторов риска
В	Анализ чувствительности	3	Позволяет оценить, как изменение одного из ключевых параметров проекта влияет на итоговый результат
Г	Статистический метод	4	Использует исторические данные для расчёта показателей вариации (дисперсии, стандартного отклонения)

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 13. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности – это комплексное изучение процесса и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей с целью повышения эффективности их работы, а также принятия управленческих решений.

Для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности нужно придерживаться правильной последовательности:

А) формулировка выводов и разработка рекомендаций по улучшению финансового состояния.

Б) сбор и проверка исходной информации (данные бухгалтерского учёта, отчётности, статистические формы).

В) расчёт системы аналитических показателей (коэффициентов).

Г) анализ полученных данных и интерпретация результатов.

Д) выявление факторов, повлиявших на изменение показателей.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Ответ:

Б	В	Г	Д	А
---	---	---	---	---

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

«Коррупционные риски — это условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) должностных лиц с целью незаконного извлечения _____ при выполнении своих полномочий».

Ответ: выгоды.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что в модели Э. Шейна считается глубинным уровнем организационной культуры?

Ответ: предположения.

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Мониторинг рисков — это непрерывный _____ за их уровнем и эффективностью мер реагирования на них.

Ответ: контроль.

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин отражает способность предприятия АПК выполнять обязательства и сохранять устойчивость?

Ответ: платёжеспособность.

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что в теории мотивации А. Маслоу находится на вершине пирамиды?

Ответ: самоактуализация.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК	ИД-1 _{ПК-3} - Проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками в организациях АПК
	ИД-2 _{ПК-3} - Осуществляет мониторинг системы управления рисками, актуализацию карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса в организациях АПК
	ИД-3 _{ПК-3} - Разрабатывает мероприятия поуправления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков, оценивает эффективность управления в организациях АПК

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-3

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

4 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Какой метод оценки рисков основан на привлечении экспертов и присвоении баллов различным факторам риска?

- А) Метод Монте-Карло.
- Б) Статистический анализ.
- В) Экспертный метод.
- Г) Анализ чувствительности.

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Какой метод управления рисками в АПК наиболее применим для компенсации потерь из-за гибели урожая при неблагоприятных погодных условиях?

- А) Диверсификация посевных площадей.
- Б) Страхование урожая.
- В) Отказ от выращивания рискованных культур.
- Г) Увеличение объёмов внесения удобрений.

Ответ: Б

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Диаграмма Исикавы применяется для выявления _____ возникновения рисков событий.

Ответ: причин.

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дерево решений позволяет моделировать альтернативные управленческие _____ и их возможные последствия с учётом вероятностей.

Ответ: решения.

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ожидаемое денежное значение (EMV) рассчитывается как _____ вероятности события и величины его последствий.

Ответ: произведение.

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В АПК ключевым фактором, определяющим высокий уровень природно-климатических рисков, выступает _____ сельскохозяйственного производства.

Ответ: сезонность.

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для снижения ценовых рисков сельхозпроизводители могут использовать биржевые инструменты — в частности, заключать _____ контракты на реализацию будущей продукции.

Ответ: фьючерсные.

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При оценке рисков в растениеводстве важным количественным показателем выступает коэффициент _____ урожайности, отражающий её колебания по годам из-за погодных условий.

Ответ: вариации.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Диаграмма _____ («рыбий скелет») в управлении качеством применяется для систематизации и визуализации возможных причин возникновения дефекта или отклонения в производстве сельхозпродукции.

Ответ: Исикавы.

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это документ, устанавливающий обязательные требования к безопасности и качеству пищевой продукции на территории Евразийского экономического союза; его соблюдение обязательно для предприятий АПК.

Ответ: технический регламент

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором

нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам оценки рисков? (Выберите все верные варианты.)

- А) Метод Монте-Карло.
- Б) Экспертная оценка.
- В) Анализ чувствительности.
- Г) Расчёт стандартного отклонения и дисперсии.

Ответ: А, В, Г.

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие риски характерны именно для животноводческих предприятий в АПК? (Выберите все подходящие варианты.)

- А) Риск эпизоотий и распространения болезней животных.
- Б) Риск гибели посевов из-за заморозков.
- В) Риск роста цен на комбикорма и ветеринарные препараты.
- Г) Риск снижения продуктивности из-за некачественных кормов.

Ответ: А, В, Г.

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие источники информации относятся к учётным данным для проведения АХД? Выберите все верные варианты.

- А) Бухгалтерский баланс.
- Б) Пояснительная записка к годовой отчётности.
- В) Данные оперативного учёта (например, ежедневные отчёты цехов).
- Г) Интервью с сотрудниками.
- Д) Статистическая отчётность предприятия.

Ответ: А, Б, В, Д.

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Систематические риски обусловлены факторами, влияющими на рынок в целом, например, изменением _____ ставки или инфляцией.

Ответ: ключевой.

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В животноводстве особую группу рисков составляют _____ риски — они связаны с угрозой распространения заболеваний среди поголовья и могут привести к значительным потерям.

Ответ: эпизоотические.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В рамках системы менеджмента качества в АПК _____ — это документированные правила и последовательность действий, регламентирующие выполнение отдельных операций (приёмка сырья, контроль температуры хранения и др.) для обеспечения стабильного качества.

Ответ: стандартная операционная процедура

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется раздел отчёта, где кратко раскрывают суть работы, цель и результаты?

Ответ: аннотация.

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что определяют как «область, которую изучают» в исследовании?

Ответ: объект.

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется этап НИР, когда анализируют уже опубликованные работы по теме?

Ответ: обзор.

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что фиксируют как основной итог исследования в заключительной части отчёта?

Ответ: вывод.

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как обозначают конкретную сторону объекта, которую исследуют?

Ответ: предмет.

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этап управления рисками с действиями, характерными для

него в условиях сельхозпредприятия.

Этап управления рисками		Характерные действия	
А	Идентификация рисков	1	Выявление основных угроз: засуха, рост цен на ГСМ, падение цен на продукцию, поломки техники
Б	Оценка и анализ рисков	2	Расчёт вероятности и потенциального ущерба по каждому риску, ранжирование по уровню значимости
В	Выбор стратегии реагирования	3	Принятие решения: страхование, диверсификация, резервирование, хеджирование или принятие риска
Г	Мониторинг и контроль	4	Регулярное отслеживание изменения факторов риска, актуализация реестра рисков и корректировка мер

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проведения внутреннего аудита системы качества на предприятии АПК.

А) Планирование аудита: формирование программы, определение целей, критериев, объектов и сроков проверки.

Б) Подготовка к аудиту: разработка чек-листов, распределение обязанностей между аудиторами, уведомление проверяемых подразделений.

В) Проведение аудиторской проверки: сбор объективных свидетельств, интервью с персоналом, анализ документации и процессов.

Г) Оформление результатов: составление отчёта, фиксация несоответствий и наблюдений, согласование выводов.

Д) Последующие действия: разработка и контроль выполнения плана корректирующих мероприятий.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ключевым исходным этапом системы управления рисками является _____ рисков — выявление всех потенциально опасных событий, способных повлиять на достижение целей.

Ответ: идентификация.

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какие два показателя чаще всего используют для оценки эффективности использования ресурсов на предприятии?

Ответ: рентабельность, оборачиваемость активов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен использовать программное обеспечение для анализа управленческой информации, осуществлять расчеты экономической эффективности организаций АПК	ИД-1 _{ПК-4} - Осуществляет анализ управленческой информации при решении производственных задач с использованием программного обеспечения для выявления возможностей повышения эффективности организаций АПК
	ИД-2 _{ПК-4} - Выявляет возможности повышения экономической эффективности организаций АПК, с использованием научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
	ИД-3 _{ПК-4} – Применяет навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и выполняет расчеты экономической эффективности организаций АПК

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-4

69 тестовых заданий, из которых:

27 заданий – базовый уровень сложности,

30 заданий – повышенный уровень сложности,

12 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Какая система предназначена для планирования и управления всеми ресурсами предприятия (финансы, материалы, персонал и т. д.)?

А) CRM-система.

- Б) SCM-система.
- В) ERP-система.
- Г) DSS-система.

Ответ: В.

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Сезонность в АПК в первую очередь влияет на:

- А) выбор каналов сбыта продукции;
- Б) планирование потребности в рабочей силе и технике;
- В) определение миссии предприятия;
- Г) разработку корпоративной культуры.

Ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Какой метод используется для определения требований к должности и характеристик идеального кандидата?

- А) Ассесмент-центр.
- Б) Профессиограмма.
- В) Метод 360 градусов.
- Г) SWOT-анализ.

Ответ: Б.

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Что лежит в основе формирования стратегии предприятия?

- А) Оперативное реагирование на ежедневные запросы клиентов
- Б) Анализ внешней и внутренней среды, определение долгосрочных целей
- В) Выполнение текущих производственных планов
- Г) Копирование стратегий крупнейших конкурентов

Ответ: Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Дополнительный доход, получаемый предпринимателем от бизнеса, называется:

- А) прибылью;
- Б) предпринимательским доходом;
- В) расходами;
- Г) выручкой;
- Д) валовой продукцией

Ответ: Б

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

В сельхозпредприятии планируют посевную кампанию: нужно распределить технику, семена и людей по полям с учётом сроков и погодных окон. Какой метод планирования наиболее уместен для формирования оптимального графика работ?

- А) Метод экспертных оценок без расчётов.
- Б) Линейное программирование для распределения ресурсов.
- В) Произвольное распределение по принципу «кто свободен».
- Г) Календарное планирование только по датам без учёта мощностей.

Ответ: Б.

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Какой тип операционной системы характеризуется производством уникальных продуктов или выполнением единичных проектов?

- А) серийное производство;
- Б) массовое производство;
- В) проектная операционная система;
- Г) непрерывное производство.

Ответ: В

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Как называется форма оплаты труда, при которой заработок работника зависит от объёма произведённой продукции или выполненных работ?

- А) повременная;
- Б) окладная;
- В) сдельная;
- Г) премиальная.

Ответ: В

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин обозначает обмен информацией между участниками управленческого процесса?

Ответ: коммуникация

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой ключевой ресурс в АПК определяет специфику производственного цикла и влияет на планирование?

Ответ: земля

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Каким термином (одним словом) обозначают совокупность внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия при разработке стратегии?

Ответ: среда

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин (одно слово) используют для описания стратегии, ориентированной на минимизацию затрат для достижения преимущества перед конкурентами?

Ответ: издержки

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Понятие «предприниматель» и «предпринимательство» впервые употребил:

Ответ: Кантильон.

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Материально-денежные затраты на осуществление производства продукции – это...

Ответ: производственная себестоимость

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Соотношение полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению—это ...

Ответ: экономическая эффективность.

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что выступает исходной базой для формирования бюджета предприятия АПК?

Ответ: прогноз

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Максимальное количество сотрудников или подразделений, которые могут эффективно подчиняться одному менеджеру, называется нормой

_____.
Ответ: управляемости

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют стратегию, при которой компания стремится предлагать товары или услуги с уникальными свойствами, выделяющими её на рынке?

Ответ: дифференциация.

Задание 48. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ключевым звеном в управлении холдингом выступает _____ компания, которая формирует стратегию группы, контролирует финансовые потоки и утверждает ключевые инвестиционные проекты дочерних обществ.

Ответ: управляющая.

Задание 49. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Степень влияния головной структуры на дочерние предприятия определяется размером _____ пакета акций, который даёт право принимать ключевые решения на собраниях акционеров.

Ответ: контрольного.

Задание 51. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В задаче линейного программирования функция, которую необходимо максимизировать или минимизировать, называется _____ функцией.

Ответ: целевой.

Задание 52. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Множество всех наборов переменных, удовлетворяющих системе ограничений задачи, образует _____ область.

Ответ: допустимую.

Задание 54. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой инструмент используют для совместной работы и хранения файлов в цифровой среде?

Ответ: облако

Задание 56. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Раздел ИИ, в котором системы учатся на данных без явного

программирования правил, называется машинное...

Ответ: обучение

Задание 61. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ключевым элементом идентичности бренда, который отличает его от конкурентов и формирует уникальное восприятие у потребителей, является _____.

Ответ: позиционирование.

Задание 63. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Одним из базовых инструментов качественной оценки рисков в АПК является _____ рисков — структурированный перечень выявленных угроз с указанием вероятности, последствий и мер реагирования.

Ответ: реестр.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9 . Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие преимущества даёт использование облачных технологий в менеджменте? (Выберите все верные варианты.)

- А) Быстрый доступ к данным и приложениям из любой точки с интернетом.
- Б) Снижение капитальных затрат на закупку и обслуживание серверного оборудования.
- В) Полное исключение рисков утечки конфиденциальной информации.
- Г) Гибкость масштабирования ИТ-ресурсов под текущие потребности бизнеса.

Ответ: А, Б, Г.

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие методы управления целесообразно использовать в управлении сельхозпредприятием?

- А) административные (распоряжения, регламенты);
- Б) экономические (премии, бонусы, ценообразование);
- В) интуитивные решения руководителя;
- Г) социально-психологические (мотивация, корпоративная культура).

Ответ: А, Б, Г.

Задание 11 . Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов

ответа из предложенных

Какие элементы обязательно включают в стратегическое планирование предприятия? (выберите все верные варианты)

А) Определение миссии и долгосрочных целей

Б) Ежедневное распределение задач между сотрудниками

В) Анализ внешней и внутренней среды (например, через PEST и SWOT)

Г) Формирование портфеля стратегий и выбор приоритетных направлений

Ответ: А, В, Г

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Что относится к показателям экономической эффективности использования основных средств:

А. фондоотдача;

Б. фондоёмкость;

В. фондовооружённость труда;

Г. рентабельность основных средств.

Ответ: А, Б, Г.

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Выберите все верные утверждения, характеризующие специфику внедрения инноваций в аграрном секторе экономики

А) высокая скорость морального устаревания сельскохозяйственной техники нивелирует необходимость долгосрочного планирования инновационных проектов;

Б) природно-климатические факторы существенно влияют на воспроизводимость результатов инновационных решений и масштабируемость технологий;

В) в АПК инновации преимущественно носят радикальный характер, а улучшающие (инкрементальные) изменения практически не применяются;

Г) длительный производственный цикл в сельском хозяйстве увеличивает сроки окупаемости инновационных проектов и усложняет оценку их эффективности;

Д) для аграрного сектора характерна высокая степень стандартизации технологий, что упрощает трансфер инноваций между регионами.

Е) сезонность производства влияет на график внедрения и апробации новых технологий, требуя привязки к агротехническим срокам.

Ответ: Б, Г, Е.

Задание 14. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов

ответа из предложенных

Какие показатели применяют для оценки эффективности кооперационно-интеграционных проектов?

А) NPV (чистая приведённая стоимость) и IRR (внутренняя норма доходности) совместного проекта;

Б) количество совместных корпоративных праздников и мероприятий;

В) коэффициент снижения удельных издержек в цепочке поставок и доля совместных закупок;

Г) показатели устойчивости партнёрства (индекс доверия, доля долгосрочных контрактов, уровень конфликтности).

Ответ: А, В, Г.

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ - заверение приказа официальным лицом посредством проставления на нем подписи?

Ответ: визирование

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Максимальный объем дела не должен превышать _____ листов.

Ответ: 250

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для объективной оценки компетенций и результативности сотрудника применяют _____ — комплекс методов, включающий аттестацию, оценку по KPI, метод 360 градусов и др.

Ответ: оценку персонала.

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это процесс целенаправленного развития компетенций сотрудника через обучение, наставничество, ротацию и другие инструменты для подготовки к более сложным задачам или руководящей должности. Ответ: развитие персонала

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Функция, при которой предпринимательская деятельность направлена на производство товаров и их доведение до потребителей, является

Ответ: общеэкономической.

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой метод применяют для корректировки плановых показателей с учётом погодных условий?

Ответ: адаптация

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В управлении инновациями в АПК особую роль играет _____ подход, позволяющий учитывать взаимосвязь технологических, экономических и социальных эффектов.

Ответ: системный

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для визуализации последовательности и длительности операций в операционном планировании применяют _____ Ганта.

Ответ: диаграмму.

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Показатель, отражающий, сколько единиц продукции производится за единицу времени, называется _____ труда.

Ответ: производительностью.

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Внутренний нормативный документ организации, детально описывающий функции, права, обязанности и квалификационные требования к конкретному сотруднику, называется должностной _____.

Ответ: инструкцией

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют процесс распределения ресурсов и постановки задач для воплощения стратегического замысла?

Ответ: реализация

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите основной элемент системы материального стимулирования труда, представляющий собой вознаграждение за труд в зависимости от

квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.

Ответ: зарплата.

Задание 45. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс объединения отдельных звеньев производственно-сбытовой цепочки в единую структуру с централизованным управлением, часто сопровождающийся потерей юридической самостоятельности части участников, называется _____.

Ответ: интеграцией.

Задание 47. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При _____ интеграции предприятие присоединяет к себе поставщиков сырья или каналы сбыта, расширяя контроль над цепочкой создания стоимости.

Ответ: вертикальной.

Задание 55. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой стандарт чаще всего применяют для беспроводного подключения устройств в офисе?

Ответ: Wi-Fi

Задание 57. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется свойство ИИ-модели обобщать знания на новые, ранее не виденные данные (противоположность «переобучению»)?

Ответ: обобщение

Задание 58. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Архитектура нейронной сети, особенно эффективная для распознавания изображений, называется свёрточная ... сеть.

Ответ: нейронная

Задание 60. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предпринимательская деятельность в РФ осуществляется на основе принципа _____, который означает, что каждый вправе свободно использовать свои способности и имущество для ведения бизнеса.

Ответ: свободы экономической деятельности.

Задание 62. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность всех представлений, ассоциаций и эмоций, которые возникают у потребителя при упоминании бренда, — это _____.

Ответ: образ бренда

Задание 64. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Стратегия _____ риска предполагает, что предприятие осознанно допускает возможные потери в пределах заранее определённого лимита.

Ответ: принятия.

Задание 65. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется задание, которое вуз выдаёт студенту перед началом практики и где прописаны её цели и задачи?

Ответ: индивидуальное

Задание 66. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой основной документ студент готовит по итогам учебной практики для защиты?

Ответ: отчёт

Задание 67. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что студент обязан изучить в первую очередь, чтобы безопасно выполнять задачи на производстве?

Ответ: инструктаж

Задание 68. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой тип показателей чаще всего анализируют на производственной практике для оценки эффективности участка?

Ответ: нормативы

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 15. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом задачи исследования операций и характерным для неё методом решения:

Тип задачи	Метод
A) Задача линейного программирования	1) Метод потенциалов

Тип задачи	Метод
Б) Транспортная задача	2) Симплекс-метод
В) Задача целочисленного программирования	3) Метод Гомори
Г) Задача сетевого планирования	4) Метод критического пути (СРМ)

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 16. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уровнем управления в организации и типичными ИТ-инструментами, используемыми на этом уровне.

Уровень управления	ИТ-инструменты
А. Стратегический уровень (топ-менеджмент)	1. Executive Information Systems (EIS), стратегические дашборды, системы прогнозирования и сценарного моделирования
Б. Тактический уровень (руководители подразделений)	2. Системы бюджетирования, управленческой отчётности, KPI-мониторинга, инструменты план-фактного анализа
В. Операционный уровень (исполнители, линейные сотрудники)	3. Транзакционные системы (OLTP), рабочие места кассиров, кладовщиков, операторов, системы штрих-кодирования и терминалов сбора данных
Г. Проектный уровень (управление проектами)	4. Инструменты управления проектами (Trello, Jira, MS Project), диаграммы Ганта, системы учёта задач и ресурсов

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 17. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности шаги процедуры подачи заявки на грант для инновационного проекта в АПК (от первого к последнему):

А) подготовка пакета документов: смета, календарный план, описание технологии, обоснование эффекта, письма поддержки;

Б) изучение условий конкурсного отбора, требований к участникам и критериев оценки проектов;

В) получение уведомления о результатах отбора, подписание соглашения при победе;

Г) регистрация в информационной системе фонда/министерства, заполнение электронной формы заявки;

Д) Проведение предварительных расчётов эффективности проекта (NPV, IRR, срок окупаемости), формирование технико-экономического обоснования;

Е) участие в очной защите проекта (презентация, ответы на вопросы конкурсной комиссии) — при наличии этого этапа.

Ответ:

Б	Д	А	Г	Е	В
---	---	---	---	---	---

Задание 18. Задание закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов анализа рисков методом «дерево решений» при выборе технологии возделывания культуры в АПК:

- А) Формулировка управленческой задачи и определение целевых показателей (урожайность, рентабельность, риск потерь).
- Б) Описание альтернативных вариантов (традиционная технология, минимальная обработка, No-Till и др.) и возможных сценариев (нормальные условия, засуха, избыток осадков).
- В) Присвоение вероятностей каждому сценарию на основе агрометеоданных и статистики.
- Г) Расчёт ожидаемых результатов (EMV) для каждого варианта с учётом вероятностей и последствий.
- Д) Выбор оптимального варианта и подготовка рекомендаций по мерам снижения остаточных рисков.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения совокупности ресурсов, компетенций и условий предприятия, позволяющих ему разрабатывать и внедрять инновации?

Ответ: потенциал.

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принцип «вытягивающего» производства в бережливых системах реализуется через карточки _____, которые сигнализируют о необходимости пополнения запаса.

Ответ: канбан.

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин описывает ситуацию, когда новые игроки сталкиваются с серьёзными препятствиями при входе на рынок?

Ответ: барьеры.

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин обозначает оценку соответствия выбранной стратегии текущим и будущим условиям АПК (рынки, климат, технологии, регулирование) и внутренним возможностям предприятия?

Ответ: соответствие.

Задание 46. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объединение предприятий одного уровня технологической цепочки (например, нескольких производителей аналогичной продукции) для усиления рыночных позиций относится к _____ интеграции.

Ответ: горизонтальной.

Задание 50. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для обеспечения прозрачности результатов деятельности холдинга формируется _____ отчётность, которая объединяет финансовые показатели всех компаний группы и исключает внутригрупповые обороты.

Ответ: консолидированная.

Задание 53. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В задачах сетевого планирования критический _____ — это последовательность работ, определяющая минимальную продолжительность всего проекта.

Ответ: путь.

Задание 59. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется метод обучения, при котором агент получает вознаграждение или штраф за свои действия в среде?

Ответ: подкрепление

Задание 69. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой раздел ВКР описывает методы, с помощью которых проводились исследования для работы?

Ответ: методология

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ПК-5. Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организаций АПК и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	ИД-1 _{ПК-5} - Изучает существующую структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию
	ИД-2 _{ПК-5} - Управляет проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
	ИД-3 _{ПК-5} - Выстраивает эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления
	ИД-4 _{ПК-5} Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-5

53 тестовых заданий, из которых:

20 заданий – базовый уровень сложности,

25 заданий – повышенный уровень сложности,

8 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Какой термин используют для обозначения процесса распространения и внедрения новшеств в сельскохозяйственное производство?

А) интеграция;

Б) адаптация;

В) диффузия;

Г) локализация.

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что является главным объектом исследования и моделирования в организационном проектировании?

- А) Финансовые потоки и налоговая нагрузка компании
- Б) Организационная система, её структура и бизнес-процессы
- В) Технический регламент работы производственного оборудования
- Г) Уровень лояльности сотрудников корпоративной культуре

Ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Какой критерий чаще всего используют для обоснования горизонтальной интеграции (объединения компаний одной отрасли)?

- А) диверсификация рисков за счёт выхода в новые сегменты рынка;
- Б) достижение эффекта масштаба и усиление рыночной позиции;
- В) сокращение налоговой нагрузки через внутренние трансфертные цены;
- Г) упрощение логистики за счёт единой транспортной сети.

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Какой эффект считается главной экономической выгодой от объединения компаний в холдинг при грамотной организации взаимодействия?

- А) сокращение числа сотрудников;
- Б) снижение налоговой нагрузки любой ценой;
- В) синергетический эффект;
- Г) полное устранение конкуренции на рынке.

Ответ: В

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Для планирования закупки минеральных удобрений под зерновые культуры предприятие использует нормы внесения на 1 га. Какой документ/расчёт определяет итоговую потребность хозяйства в удобрениях?

- А) Смета общехозяйственных расходов.
- Б) Технологическая карта возделывания культуры с учётом посевных площадей.
- В) Штатное расписание агрономической службы.
- Г) График ремонта сельхозтехники.

Ответ: Б.

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Продуктовая команда работает над облачной системой учёта сельскохозяйственной техники. В плане развития продукта запланировано внедрение блока прогнозирования неисправностей. Какой критерий должен быть главным при принятии решения о включении этого блока в ближайший выпуск продукта?

А) Высокий интерес коммерческого отдела к блоку как к элементу, отличающему продукт от других.

Б) Наличие у партнёрской организации готового алгоритма для расчётов.

В) Подтверждённый рост дохода от одного пользователя и снижение числа отказов от продукта в группе пользователей, где блок уже проверяли.

Г) Популярность прогнозирования неисправностей в отраслевых публикациях и предложениях конкурентов.

Ответ: В

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют процесс распространения и освоения инновации в новых сферах применения?

Ответ: диффузия

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Свойство организационной структуры, характеризующее её способность быстро и гибко адаптироваться к изменяющимся факторам внешней среды, называется _____.

Ответ: адаптивностью

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой инструмент применяют для оценки макросреды через политические, экономические, социальные и технологические факторы?

Ответ: PEST.

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как обозначают этап стратегического менеджмента, на котором проверяют соответствие фактических результатов намеченным целям и вносят корректировки?

Ответ: контроль

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой процесс включает выбор стратегических альтернатив и распределение ресурсов для их реализации?

Ответ: планирование

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ключевым показателем эффективности кооперационных связей между предприятиями служит _____ эффект — превышение суммарного результата совместной деятельности над суммой результатов отдельных участников.

Ответ: синергетический.

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как кратко называют анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз компании?

Ответ: SWOT

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В холдинговых структурах для контроля исполнения бюджетов и целевого использования средств часто применяется система _____, при которой дочерние компании представляют регулярные отчёты и проходят процедуры согласования ключевых расходов с управляющей компанией.

Ответ: казначейского сопровождения.

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют стратегию выхода компании в новые отрасли или на новые рынки?

Ответ: диверсификация

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что определяют как совокупность направлений бизнеса в компании, для каждого из которых может формироваться отдельная стратегия?

Ответ: портфель

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как обозначают устойчивые образцы поведения, которые со временем становятся нормой в коллективе?

Ответ: традиции

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Техника «помидора» (Pomodoro) предполагает работу в течение _____ минут, после чего следует короткий перерыв.
Ответ: 25.

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Как называется этап инновационного цикла, на котором проверяют техническую реализуемость идеи?

Ответ: прототип

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие из перечисленных элементов относятся к основным компонентам организационной структуры предприятия?

- А) Численность персонала и штатное расписание
- Б) Звенья (подразделения, отделы) управления
- В) Уровни иерархии (ступени управления)
- Г) Вертикальные и горизонтальные связи

Ответ: Б, В, Г

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие из следующих вариантов могут быть причинами для стратегических преобразований в компании?

- А) Появление новых технологий
- Б) Изменение законодательства
- В) Снижение мотивации персонала
- Г) Рост конкуренции
- Д) Смена офисного оборудования

Ответ: А, Б, Г.

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Выберите все верные утверждения о функциях и результатах консультирования в АПК.

- А) Консультирование помогает сельскохозяйственным организациям выявлять проблемы и находить пути их решения.
- Б) Консультационные услуги сводятся только к контролю за исполнением распоряжений.
- В) Консалтинг способствует повышению адаптивности хозяйства к изменениям внешней среды.
- Г) Результатом консультационной работы может быть улучшение

управленческих решений и повышение конкурентоспособности организации.

Ответ: А,Г,Д

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие риски характерны для глубокой вертикальной интеграции?

А) рост капитальных затрат и снижение гибкости при изменении рыночного спроса;

Б) эффект «запирания» в собственных мощностях: компания вынуждена использовать собственные подразделения даже при более выгодных внешних предложениях;

В) снижение операционных рисков из-за полного контроля всех звеньев;

Г) увеличение сложности управления из-за разнородных бизнес-единиц и разных корпоративных культур.

Ответы: А, Б, Г.

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие типы холдингов выделяют в зависимости от характера взаимодействия головной компании и дочерних обществ?

А) чистый холдинг (головная компания только управляет активами, не ведёт операционной деятельности);

Б) смешанный холдинг (головная компания совмещает управление с собственной операционной деятельностью);

В) временный холдинг (создаётся на срок не более 6 месяцев для разовой сделки);

Г) финансовый холдинг (акцент на инвестициях, контроле денежных потоков и оценке эффективности бизнеса).

Ответы: А, Б, Г.

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие показатели используют для оценки стратегической позиции бизнес-единицы в матрице БКГ? (выберите все верные варианты)

А) Темп роста рынка

Б) Доля рынка относительно главного конкурента

В) Уровень рентабельности отдельного продукта

Г) Объём инвестиций в НИОКР

Ответ: А, Б

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что фиксируют в первую очередь при оценке новизны технического

решения для защиты прав на результат?

Ответ: патент

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой инструмент применяют для ранжирования инновационных проектов по критериям эффективности и реализуемости?

Ответ: портфель

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В рамках _____ подхода к проектированию организация рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, преобразующих ресурсы на входе в продукт на выходе.

Ответ: системного

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Связи в схеме организационной структуры, отражающие отношения жесткого административного подчинения между руководителем и его подчиненными, называются _____.

Ответ: линейными

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что является ключевым результатом этапа стратегического анализа — то, на основе чего формируют стратегические варианты?

Ответ: выводы

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин обозначает отдельные направления бизнеса в диверсифицированной компании, для которых формируют отдельные стратегии?

Ответ: бизнес-единица

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс переноса организационных, управленческих и технологических решений, используемых в одной системе хозяйствования, в другое хозяйство с учетом его условий?

Ответ: адаптация

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что выступает ключевым эффектом от успешной интеграции предприятий, когда совокупный результат выше суммы отдельных усилий?
Ответ: синергия

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При построении системы управления холдингом выделяют два основных подхода: _____ (с высокой степенью централизации решений) и децентрализованный (с широкой автономией дочерних компаний в операционной деятельности).

Ответ: централизованный.

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой показатель чаще всего используют как ключевой критерий успешности реализации стратегии предприятия?

Ответ: эффективность

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что в первую очередь помогает понять организационную культуру через наблюдаемые проявления (символы, ритуалы, язык)?

Ответ: артефакты

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В технике SMART буква Т означает, что цель должна быть _____ по времени — с чётким сроком достижения.

Ответ: ограниченной.

Задание 46. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой вид анализа чаще всего требуется в отчёте по учебной практике — чтобы показать структуру подразделений и связи между ними?

Ответ: организационный

Задание 47. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой тип данных обычно собирают на учебной практике, чтобы потом использовать в курсовых и ВКР?

\\Ответ: первичные

Задание 48. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Функция лидера, связанная с определением цели группы, способов и сроков ее достижения _____.

Ответ: планирование

Задание 49. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой фактор сильнее всего влияет на формирование культуры в молодой компании?

Ответ: лидерство

Задание 50. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой вид анализа обычно проводят, чтобы выявить узкие места в технологическом процессе?

Ответ: диагностика

Задание 51. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения набора навыков, которые студент должен развить на практике?

Ответ: компетенции

Задание 52. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют документ (или раздел отчёта), в котором практикант описывает выявленные проблемы, предлагает улучшения и оценивает эффект от их внедрения?

Ответ: предложения.

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 13. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие/элемент организационного проектирования (левый столбец) с его краткой характеристикой (правый столбец).

Понятие / элемент	Характеристика
1. Масштаб управляемости	А. Количество подчинённых, которые эффективно контролируются одним руководителем
2. Департаментизация	Б. Группировка работ и ресурсов по функциональным, продуктовым или территориальным признакам
3. Иерархия управления	В. Уровни управления и порядок подчинённости в организации

Понятие / элемент	Характеристика
4. Централизация	Г. Концентрация полномочий и принятия решений на верхних уровнях управления
5. Дифференциация	Д. Степень разделения труда и специализации подразделений и ролей
6. Интеграция	Е. Механизмы координации и согласования действий между подразделениями
7. Норматив численности	Ж. Расчётное количество работников для выполнения определённого объёма работ
8. Организационное моделирование	З. Построение формализованных схем (матриц, графов, таблиц), отражающих структуру и связи в организации

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 14. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов формирования кооперационного объединения предприятий.

А) Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве, фиксация ролей и обязательств участников.

Б) Оценка экономической целесообразности и расчёт синергетического эффекта от кооперации.

В) Выбор формы кооперации (договорное сотрудничество, создание совместного предприятия и др.) и согласование организационно-правовой модели.

Г) Выявление потенциальных партнёров на основе технологической совместимости и логистической доступности.

Д) Разработка регламентов взаимодействия, системы распределения прибыли и механизмов разрешения споров.

Ответ:

Г	Б	В	А	Д
---	---	---	---	---

Задание 15. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите шаги алгоритма выбора стратегии диверсификации в правильной последовательности:

А) Оценка текущего портфеля бизнесов компании (например, с помощью матрицы БКГ)

Б) Анализ привлекательности новых отраслей (через анализ пяти сил Портера, темпы роста, барьеры входа)

В) Оценка компетенций и ресурсов компании для работы в новой отрасли

Г) Выбор конкретного варианта диверсификации (родственная/неродственная, вертикальная/горизонтальная)

Д) Подготовка экономического обоснования и плана внедрения (включая риски и KPI)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин обозначает долгосрочный план развития предприятия, определяющий его ключевые направления и способы достижения целей?

Ответ: стратегия

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что является ключевым ресурсом, определяющим способность компании реализовывать стратегию?

Ответ: компетенция

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что чаще всего выступает главным каналом передачи организационной культуры новым сотрудникам?

Ответ: адаптация

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс записи всех поступающих задач во «входящие», чтобы освободить голову от необходимости их помнить, называется _____.

Ответ: выгрузкой.

Задание 45. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой инструмент применяют для визуализации карьерного пути и ключевых компетенций сотрудника в компании?

Ответ: карта карьеры

Задание 53. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как обозначают совокупность материалов (чертежи, таблицы, расчёты), которые не включают в основной текст ВКР, но используют как подтверждение результатов?

Ответ: приложения

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (ПК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ПК-6. Способен комплексно подходить к формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию	ИД-1 _{ПК-6} - Организует производственные процессы, обеспечивающие максимальное использование производственных мощностей структурных подразделений, выполнение работ (услуг) по установленным графикам
	ИД-2 _{ПК-6} - Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации АПК в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
	ИД-3 _{ПК-6} - Осуществляет стратегическое планирование и контроль за деятельностью структурных подразделений организации АПК и ведет нормативно-правовую документацию

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-6

32 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

14 заданий – повышенный уровень сложности,

5 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что понимают под отраслью сельскохозяйственного предприятия?

А) Часть производства, отличающуюся от других производимым видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников.

Б) Часть производства, производящую самый большой объем продукции.

В) Вид продукции, производимый профессиональными работниками.

Г) Общественное разделение труда при производстве определенного вида продукции.

Д) Технологические стадии при производстве определенного вида

продукции.

Ответ А.

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Научная организация труда обеспечивает:

- А) повышение производительности труда, сохранение здоровья человека;
- Б) снижение материально-денежных затрат труда;
- В) сокращение совокупных затрат труда;
- Г) рост фондовооруженности и фондообеспеченности;
- Д) увеличение прибыли и рентабельности производства

Ответ: А.

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Что является основной целью управления технологиями в АПК?

- А) Снижение затрат на ГСМ
- Б) Повышение эффективности производственных процессов и конкурентоспособности предприятия
- В) Внедрение всех доступных цифровых инструментов
- Г) Увеличение площади посевных угодий

Ответ: Б

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что понимают под сосредоточением деятельности предприятия на производстве определению вида или видов продукции:

Ответ: специализацию предприятия

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой удельный вес в структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия должна занимать главная отрасль при определении специализации:

Ответ: 50%

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основными формами оплаты труда являются: _____

Ответ: сдельная и повременная

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Выдача заработной платы в сельскохозяйственных предприятиях до

окончательного расчета за продукцию называется: _____

Ответ: авансирование

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Размер повышенной оплаты трактористам-машинистам на уборке урожая составляет _____ %

Ответ: 60.

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой термин используют для обозначения периода, за который доходы от технологии покроют первоначальные затраты?

Ответ: окупаемость

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принцип _____ управления качеством в АПК означает, что контроль и улучшение качества должны охватывать все этапы жизненного цикла продукции — от закупки семян и кормов до реализации готовой продукции и учёта обратной связи потребителей.

Ответ: сквозной

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это показатель, отражающий количество продукции установленного качества, полученной с единицы площади или от одной головы скота; он служит одним из основных критериев эффективности системы управления качеством в растениеводстве и животноводстве.

Ответ: урожайность продуктивность

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как обозначают отклонение от установленных требований к качеству?

Ответ :дефект

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс разработки бренда как нематериального актива компании называется _____.

Ответ: брендинг

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа

с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

По каким признакам различаются организационные формы сельскохозяйственного производства?

- А) по размеру;
- Б) по уровню разделения труда;
- В) по технической оснащенности;
- Г) по уровню обобществления труда;
- Д) по количеству работников.

Ответ: А,Б,В,Г

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие факторы необходимо учитывать при нормировании труда в АПК для корректного расчёта норм выработки механизатора? Выберите все верные варианты.

- А) технические характеристики агрегата (ширина захвата, рабочая скорость, мощность);
- Б) агротехнические требования (глубина обработки, допустимые потери, равномерность);
- В) природно-климатические и почвенные условия (влажность, плотность, уклон поля);
- Г) личные предпочтения механизатора по режиму работы;
- Д) состояние техники и уровень её износа.

Ответ: А, Б, В, Д.

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие показатели целесообразно использовать для оценки эффективности внедрения новой технологии в АПК? (выберите все верные варианты)

- А) Рост урожайности или продуктивности
- Б) Снижение удельных затрат на единицу продукции
- В) Количество публикаций о технологии в СМИ
- Г) Срок окупаемости и рентабельность проекта

Ответ: А, Б, Г

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие факторы существенно влияют на качество продукции в агропромышленном комплексе? (Выберите все верные варианты.)

- А) Природно-климатические условия выращивания сельскохозяйственных культур.
- Б) Качество сырья, кормов, семян и используемых материалов.

В) Уровень квалификации персонала и соблюдение технологических регламентов.

Г) Количество рекламных публикаций о продукции предприятия.

Ответы: А,Б,В

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какие принципы используются при организации деятельности предприятия на хозяйственном расчете:

Ответ: самофинансирование и самоокупаемость

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите ключевой критерий, показывающий, насколько эффективно вложены средства в новую технологию?

Ответ: рентабельность

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что используют для описания замены ручного труда машинами на отдельных операциях в АПК?

Ответ: автоматизация

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что фиксируют как ожидаемые характеристики продукции или услуги, которым должен соответствовать результат?

Ответ: требование

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется цикл непрерывного улучшения качества?

Ответ: PDCA

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется система оплаты труда, при которой заработок зависит от количества произведённой продукции или выполненных операций?

Ответ: сдельная.

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите распространённую форму материального поощрения за высокие производственные результаты, выплачиваемую сверх основной заработной

платы.

Ответ: премия.

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой вид анализа обычно проводят, чтобы выявить узкие места в технологическом процессе?

Ответ: диагностика

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют технику, отражающую последовательность этапов технологического процесса и связи между операциями?

Ответ: схема

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой параметр чаще всего фиксируют при хронометраже операций для анализа загрузки рабочего места?

Ответ: время

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 8. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между показателями размера сельскохозяйственных предприятий и их характеристикой

А	Стоимость произведенной за год продукции	1	показывает, какое количество техники и рабочей силы потребуется для ее обработки
Б	Среднегодовая численность работников	2	характеризует производственные мощности организации
В	Общая земельная площадь	3	характеризует организацию с точки зрения размера использования живого труда
Г	Техника и оборудование	4	позволяет сравнивать различные по организационно-правовой форме, интенсивности, производственному типу и другим особенностям хозяйства

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 9. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при проведении фотографии рабочего дня доярки на сельхозпредприятии.

А) обработка результатов: группировка затрат времени по категориям (подготовительно-заключительное, оперативное, обслуживание, отдых, потери), составление баланса времени смены;

Б) подготовка к наблюдению: определение целей, перечня категорий затрат времени, подготовка бланка наблюдения;

В) интерпретация результатов: выявление потерь рабочего времени, определение резервов роста производительности, разработка предложений по организации труда;

Г) непосредственное наблюдение и фиксация всех действий работника в хронологическом порядке в течение полной рабочей смены;

Д) выбор объекта и периода наблюдения с учётом типичности условий работы (обычная смена без авралов и экстренных ситуаций).

Ответ

--	--	--	--	--

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите термин, обозначающий механизм распределения премии внутри бригады или подразделения с учётом индивидуального вклада каждого работника (часто применяют в животноводстве и на полевых работах).

Ответ: КТУ.

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Показатель, отражающий степень готовности потребителей платить за продукт конкретного бренда больше, чем за аналогичный продукт без бренда, называется _____.

Ответ: премия за бренд

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Заработная плата руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий состоит из _____ и _____

Ответ: основной и переменной

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

В комплекте оценочных материалов должны быть представлены ключи к оцениванию каждого задания, которые представляют собой эталонный (правильный) ответ к заданию и критерии оценивания (таблица 9).

При формировании ключей к оцениванию необходимо избегать следующих типичных ошибок:

1. Ответ не соответствует заданию.
2. Неправильный ответ.
3. Неоднозначные формулировки.
4. Отсутствие критериев оценки.

Таблица 9 - Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Критерии
УК-1		
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие –

		0 баллов										
10	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
11	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
12	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
13	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
14	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
15	А,Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
16	Б,Е,Ж	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
17	<table><tr><td>А</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>Д</td></tr></table>	А	Г	В	Б	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов					
А	Г	В	Б	Д								
19	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	3	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
2	1	4	3	5								
20	научное мероприятие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

В комплекте оценочных материалов должны быть представлены ключи к оцениванию каждого задания, которые представляют собой эталонный (правильный) ответ к заданию и критерии оценивания (таблица 9).

При формировании ключей к оцениванию необходимо избегать следующих типичных ошибок:

1. Ответ не соответствует заданию.
2. Неправильный ответ.
3. Неоднозначные формулировки.
4. Отсутствие критериев оценки.

Таблица 9 - Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Критерии
УК-1		

1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
6	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	А,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	А,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
10	А,В,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
11	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
12	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
13	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	1	3	2							
14	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Б	В	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов					
Б	В	А								

15	путь	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	Беллман	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	Нэш	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	Уилсона	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	жорданова исключения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	обучение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	обобщение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	нейронная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	подкрепление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	3	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	политическое	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	Рональд Коуз	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	предварительный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	имплицитный контракт	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	политические, экономические, правовые	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
30	5	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	параллелограмм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	нормальный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	асимптота	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	радиус	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	дуализм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	постмодернизм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

37	действиям	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	планирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
39	экономическая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	предварительный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41	интуитивными	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	проблема	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43	оптимальность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
44	управляемые	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
45	ограничения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
46	литейное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
47	предположение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
48	Определение класса функций менеджмента	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-2		
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

6	A,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	A,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
1	2	3	4							
9	<table><tr><td>Г</td><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	Г	A	Б	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
Г	A	Б	В							
10	кодекс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
11	стейкхолдеры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
12	ISO26000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
13	эффект	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
14	инвестиции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

15	социальные инвестиции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	внешние эффекты	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	отчет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	социальная ответственность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	аудит поставщиков	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	тройной итог	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	декарбонизация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Федеральным законом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	коммерческой концессии	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	стратегическими	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	достоверности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	шторм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	область	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	чувствительность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	технологический процесс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов										
30	достоверности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
УК-3												
1	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
2	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
4	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
5	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
6	А,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
7	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	4	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
1	2	3	4	5								
8	<table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>Е</td><td>А</td><td>Д</td><td>В</td></tr></table>	Б	Г	Е	А	Д	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
Б	Г	Е	А	Д	В							
9	рефлексия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
10	эмпатия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ										

		отсутствует – 0 баллов
11	матрица Эйзенхауэра	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	подотчётность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	устойчивость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	честность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	прибыль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	штурм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	номинальной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

18	ответственности	
19	действиям	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	Организационная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	выборы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	власть	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	республика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	либерализм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	приоритизировать.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

26	структура	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
27	определяет долгосрочные цели организации, выбирает направления развития и распределяет ресурсы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
УК-4										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	А,Б,Д,Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	2	5							
8	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
А	Б	В	Г	Д	Е					
9	price	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

10	demand	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	price elasticity	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	necessity	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	fuel	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	price elasticity.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	fall	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	petrol	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	demand	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	effectcompetition	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	проксемика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	верификация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	ждем ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	клише	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	деловой этикет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	конструктивная критика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов								
25	коммуникативная гибкость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
26	официально-деловой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
27	диагностирования проблемы и поиска альтернатив	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
УК-5										
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							

		баллов
9	Д Б Г А В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	традиционная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	компромисс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	харизматическая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	децентрализация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	секуляризация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	закона	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	социализация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл;

		если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	862	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	Соборное Уложение, крестьян	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	Самодержавие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	988, христианство	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	ритуал	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	субкультура	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	миссия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

24	этикет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	культура	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	культурная толерантность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	речевой этикет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	антропоцентризм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	объективный идеализм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	усилия сотрудников на достижение целей	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-6		

1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
4	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
7	<table><tr><td>В</td><td>Д</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	В	Д	А	Г	Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
В	Д	А	Г	Б						
8	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
А	Б	В	Г							
9	стратегия компромисса	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
10	стереотип	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
11	ментальная карта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

12	характер	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	интервизия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	наставник	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	адаптация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	подбор персонала	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	Мамай	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	Октябрьское восстание	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	Русская Правда	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	пятилетка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	80	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Ганта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	дуализм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	онтология	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	мировоззрение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	практикант	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов										
27	процесс идентификации, оценки, контроля и мониторинга рисков	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
УК-7												
1	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
3	А,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
4	Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
5	Б,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
6	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	5	4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
3	1	5	4	2								
7	<table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Б	Г	А	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
Б	Г	А	В									
8	2-3 раза в неделю	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
9	кроль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										

10	восстановление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	копье	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	выносливость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	быстрота	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	пульс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	перетренированность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	постепенность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	норма	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	физкультминутка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	разминка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	постепенность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	утомление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	дозировка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	гибкость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	ходьба	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов								
25	интегрирует экологические, социальные и экономические аспекты	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
УК-8										
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А,Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
4	А,Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
7	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td></tr></table>	Б	В	Г	Д	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
Б	В	Г	Д	А						
8	биосфера	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
9	1000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
10	локальная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена								

		одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	ураган	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	272	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	6	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	красный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	плотина	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	малым	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	заземление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки

		/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	несчастный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	техносфера	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	человеческий	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	3	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	15	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	клинической смерти	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	органов дыхания	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

25	положения, на которых строится система защиты	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
УК-9										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
4	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Б,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	4	1	2							
7	<table><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>Д</td></tr></table>	В	Г	Б	А	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
В	Г	Б	А	Д						
8	волонтёров	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
9	безвозмездного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
10	добровольности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ								

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	благополучатель	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	этика дискомфорта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	инклюзивный этикет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	вторичные нарушения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	социальная стигматизация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	тайм-менеджмент	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	ценностно-ориентированное единство	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
18	Равноправие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	позитивный подход	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	согласие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	Этикет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	свысока	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Жестовый язык	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	Шрифт Брайля	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

25	Быть надёжным и удобным магазином	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
УК-10										
1	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
4	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	4	1	2							
7	<table><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	Г	А	В	Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
Г	А	В	Б							
8	итеративный подход	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
9	анализ силового поля	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
10	принятия изменений	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ								

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	макроэкономический	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	познавательная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	традиционной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	транзакция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	не зависят	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	Оноре	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	человек-действие-активы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
18	исключение других субъектов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	0,1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	краткосрочных обязательств	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	ликвидность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	аналитический	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	краткосрочную задолженность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	должностная инструкция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

25	гигиенические и мотивирующие факторы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
УК-11										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
4	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
7	<table border="1"><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	В	А	Б	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
В	А	Б	Г							
8	антикоррупционную	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
9	компетенции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
10	горячая линия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ								

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	оценка рисков	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	декларирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	разделение обязанностей	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	преступлением	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	деклараций	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	Совет при Президенте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	профилактика коррупции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
18	конфликт интересов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	взятка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	ФЗ № 273.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	злоупотребление полномочиями	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	конкурентные закупки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	импичмент	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	элитарная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

25	сохранить партнерство и стабильность поставок	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
ОПК-1										
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4							
В	А	Б	Г							
9	<table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>Е</td><td>А</td><td>В</td><td>Д</td></tr></table>	Г	Б	Е	А	В	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
Г	Б	Е	А	В	Д					
10	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Б	В	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов					
Б	В	А								
11	безубыточности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ								

		отсутствует – 0 баллов
12	3000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	баланс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	затратное ценообразование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	табличный редактор	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	GAP-анализ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	политическое	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	предварительное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

19	трансформационных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	модель ADKAR	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	неготовность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	коалиция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	сопротивление изменениям	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	движущие силы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	анализ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	коммуникация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	товар	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	труд	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	натуральное хозяйство	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	единоначалие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	SWOT	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	миссия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	планирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов								
34	планирование, организация, мотивация, контроль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
ОПК-2										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	А,Б,В,Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Б,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	А,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
9	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
А	Б	В	Г							
10	<table><tr><td>Д</td><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Д	Г	Б	В	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
Д	Г	Б	В	А						
11	программное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл;								

		если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	автоматизированное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	оптического	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	электронного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	рентабельность продаж	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	фондоотдача	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	факторный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	интегрирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

21	квадратная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	5	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	асимптота	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	спрос	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	синтез	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	двойственная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	меньше	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	транспортная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	симплекс-метод	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	целочисленное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	корреляционного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	хронологической	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	дескриптивным анализом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	сумма	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	планового задания	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов								
36	операционная система	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
ОПК-3										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	А,Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	3	1	2							
8	<table border="1"><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	В	Б	А	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
В	Б	А	Г							
9	производственной бригадой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
10	пропорциональности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ								

		отсутствует – 0 баллов
11	севооборотом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	предприятие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	производственная структура предприятия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	Парето	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	графовый	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	прибыль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	экономическая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

18	достоверности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	шляп	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	игр	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	предварительный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	дерево	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	природных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	сезонность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	экономический	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
26	планирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
27	Анри Файоль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
ОПК-4										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	А	Б	В	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4							
А	Б	В	Г							
8	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr></table>	Б	В	Г	А	Д	Е	Ж	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов	
Б	В	Г	А	Д	Е	Ж				
9	<table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Д</td></tr></table>	Б	Г	В	А	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0			
Б	Г	В	А	Д						

		баллов
10	матрица Ансоффа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	опрос потребителей	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	исследование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	прототип	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	карта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	отток	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	урожайность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

17	динамическое	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	симплекс-метод	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	модель	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	целевая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	внутрифирменным предпринимательством	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	2454000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	консультационным предпринимательством	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	10000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	оперативный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	программирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	перспективный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	краткосрочное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	ресурсов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	календарный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	кайдзен	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов								
ОПК-5										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
4	А,В,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
7	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td><td>Е</td></tr></table>	Б	В	Г	Д	А	Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
Б	В	Г	Д	А	Е					
8	инвентаризацию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
9	вебинар	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
10	блок-схемы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
11	мессенджеры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена								

		одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	коллораборационная платформа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	шум	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	коммуникационная политика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	направление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	регрессионный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	ошибка репрезентативности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	предиктивная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки

		/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	профиль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	чат-бот	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	геймификация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	окупаемость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	автоматизация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	рентабельность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	цифровизация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

26	ситуационный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
ОПК-6										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
6	А,В,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	А,Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	А,Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
10	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
11	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
12	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							

13	Б Г Д Ж В А Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	программное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	информационные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	электронного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	имущество	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	риск	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	иерархия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	матрица	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
21	критерий	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	Пирсона	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	номинальной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	универсальными статистическими пакетами прикладных программ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	аналитика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	количественный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	автоматизация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

28	риски	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	технологическая карта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	точное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	протокол совещания	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	метрики коммуникаций	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	шифрование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	распознавание речи	
35	мозговой штурм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

36	линейно-функциональная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	рисками	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	поддержка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
39	ритмичность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	мотивации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41	должностная инструкция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	урожайность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43	стратегическое планирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
44	норматив	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
45	бизнес-план	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
46	модель Портера	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
ПК-1										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							

8	Б Г В А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	местом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
10	точкой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
11	PEST	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	SWOT	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	дивизиональная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	дубликатом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	заявление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
16	качество	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	норматив	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	ХАССП	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	выходной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	аналитический	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	балансовый	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	гипотеза	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

23	дневник	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	список литературы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	маршрутная схема	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	производительность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	картирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	обзор	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-2		
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ

		или его отсутствие – 0 баллов								
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
6	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
10	А,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
11	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
12	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
13	<table border="1"><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td></tr></table>	Б	В	Г	Д	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
Б	В	Г	Д	А						
14	антикоррупционную	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
15	выгоды	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки								

		/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	взаимосвязь	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	традиции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	легенда	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	предположения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	произведение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	имитационном	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	вариации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

23	контроль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	процессная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	график	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	платежеспособность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	корма	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	визирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	консалтинг	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	консультация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	сельскохозяйственная организация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	0,1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	краткосрочных обязательств	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	факторный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	объект	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	предмет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	аннотация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
38	опрос	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
39	достоверность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	обзор	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41	надежность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	стандарт	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43	потребность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
44	самоактуализация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-3										
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
4	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
7	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
А	Б	В	Г	Д						
8	причин	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
9	идентификация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
10	решения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
11	произведение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ								

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
12	ключевой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	сезонность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	фьючерсные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	вариации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	эпизоотические	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	Исикавы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	технический регламент	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
19	стандартная операционная процедура	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	аннотация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	объект	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	обзор	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	вывод	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	предмет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	рентабельность, оборачиваемость активов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-4					
1	В				Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Б				Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б				Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Б				Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Б				Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Б				Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	В				Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	В				Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	А,Б,Г				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	А,Б,Г				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	А,В,Г				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	А,Б,Г				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	Б,Г,Е				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	А,В,Г				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	А	Б	В	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены
	1	2	3	4	

		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
16	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
17	<table><tr><td>Б</td><td>Д</td><td>А</td><td>Г</td><td>Е</td><td>В</td></tr></table>	Б	Д	А	Г	Е	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
Б	Д	А	Г	Е	В					
18	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
А	Б	В	Г	Д						
19	коммуникация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
20	земля	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
21	визирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
22	250	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
23	оценку персонала	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
24	развитие персонала	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ								

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	среда	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	издержки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Кантильон	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	общэкономической	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	производственная себестоимость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	экономическая эффективность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	прогноз	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
32	адаптация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	потенциал	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	системный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	диаграмму	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	производительностью	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	канбан	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	управляемости	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

39	инструкцией	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	дифференциация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41	реализация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	барьеры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43	соответствие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
44	зарплата	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
45	интеграцией	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
46	горизонтальной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
47	вертикальной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
48	управляющая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
49	контрольного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
50	консолидированная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
51	целевой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
52	допустимую	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
53	путь	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
54	облако	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
55	Wi-Fi	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
56	обучение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
57	обобщение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
58	нейронная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
59	подкрепление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
60	свободы экономической деятельности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

61	позиционирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
62	образ бренда	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
63	реестр	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
64	принятия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
65	индивидуальное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
66	отчет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
67	инструктаж	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
68	нормативы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
69	методология	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-5		
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	А,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

12	А,Б								Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов																
13	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr></table>								1	2	3	4	5	6	7	8	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4	5	6	7	8																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																		
14	<table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Д</td></tr></table>								Г	Б	В	А	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов											
Г	Б	В	А	Д																					
15	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>								А	Б	В	Г	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов											
А	Б	В	Г	Д																					
16	патент								Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов																
17	диффузия								Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов																
18	портфель								Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов																
19	системного								Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов																
20	адаптивностью								Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов																

21	линейными	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	PEST	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	контроль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	выводы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	планирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	бизнес-единица	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	стратегия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	адаптация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	синергия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	синергетический	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	SWOT	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	казначейского сопровождения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	централизованный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	диверсификация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	портфель	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
36	эффективность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	компетенция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	традиции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
39	артефакты	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	адаптация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41	25	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	ограниченной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

43	выгрузкой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
44	прототип	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
45	карта карьеры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
46	организационный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
47	первичные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
48	планирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
49	лидерство	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
50	диагностика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
51	компетенции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
52	предложения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
53	приложения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-6		
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	А,Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	А,Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

8	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	3	1	2							
9	<table><tr><td>Д</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Д	Б	Г	А	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
Д	Б	Г	А	В						
10	специализацию предприятия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
11	50%	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
12	самофинансирование и самоокупаемость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
13	сдельная и повременная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
14	авансирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
15	60	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
16	рентабельность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена								

		одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	окупаемость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	автоматизация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	сквозной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	требование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	урожайность продуктивность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	дефект	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	PDCA	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки

		/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	сдельная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	КТУ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	премия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	брендинг	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	премия за бренд	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	диагностика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	схема	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

31	время	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	основной и переменной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Комплект оценочных материалов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от 12.08.2020 № 970;

Составители:

Карамнова Н.В., заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н.;

Грекова Н.С., доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.;

Греков А.Н., доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.;

Рецензент: Волкова Л.Г., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 11 от «14» апреля 2026 г.

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

Протокол № 8 от 20 апреля 2026 г.

Комплект оценочных материалов утвержден Решением учебно-методического совета университета

Протокол № 07 от 22 апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования